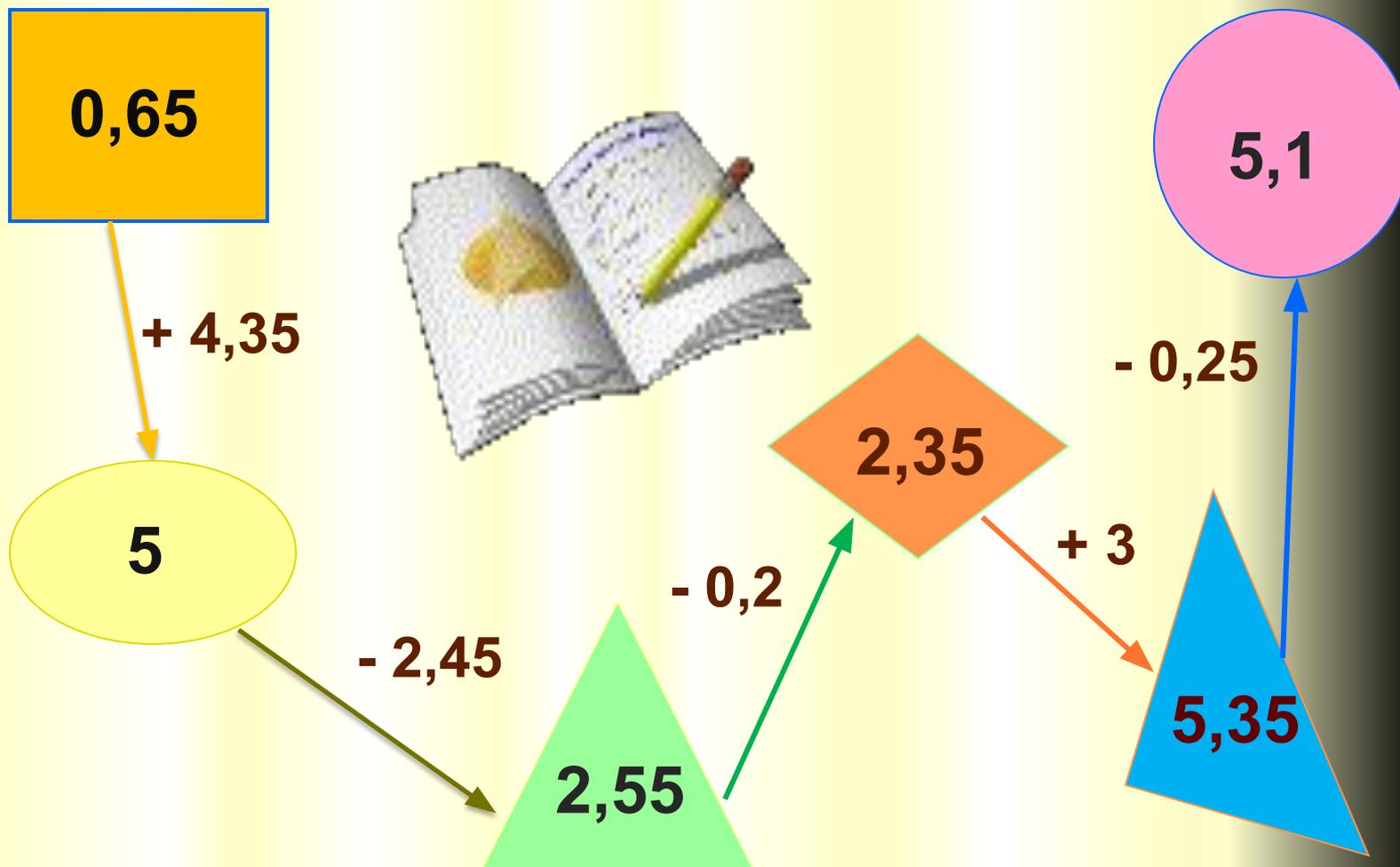


# **Открытый урок**

## **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.**

**Подготовила : Краснопёрова Л.А.  
учитель математики МОУ «Вейделевская  
СОШ»**

# Вычислите устно



# Повторим определения:

- 1. Что называют уравнением ?**
- 2. Что значит решить уравнение?**
- 3. Как складывают и как вычитают десятичные дроби ?**
- 4. Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.**
- 5. Сформулируйте правило округления чисел.**

# Вставьте пропущенное число

$$2,1 + 7,9 = 10 \quad 2,7 + 0,7 = 3,4$$

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо ...

**из суммы вычесть известное слагаемое.**

# Вставьте пропущенное число

$$\boxed{9,1} - 3,2 = 5,9$$

$$\boxed{12} - 5,2 = 6,8$$

*Чтобы найти неизвестное  
уменьшаемое, надо...*

**сложить вычитаемое и разность.**

# Вставьте пропущенное число

$$7,4 - \boxed{6,2} = 1,2$$

$$17,4 - \boxed{5,4} = 12$$

***Чтобы найти неизвестное  
вычитаемое, надо ...***

**из уменьшаемого вычесть разность.**

# «Волшебная сила уравнений»

*Начинаем наш рассказ...*

*В некотором царстве, в некотором  
государстве жил-был Иван-царевич.*



*Повстречал как-то Иван-царевич  
Елену Прекрасную.*



*Они полюбили друг друга.*

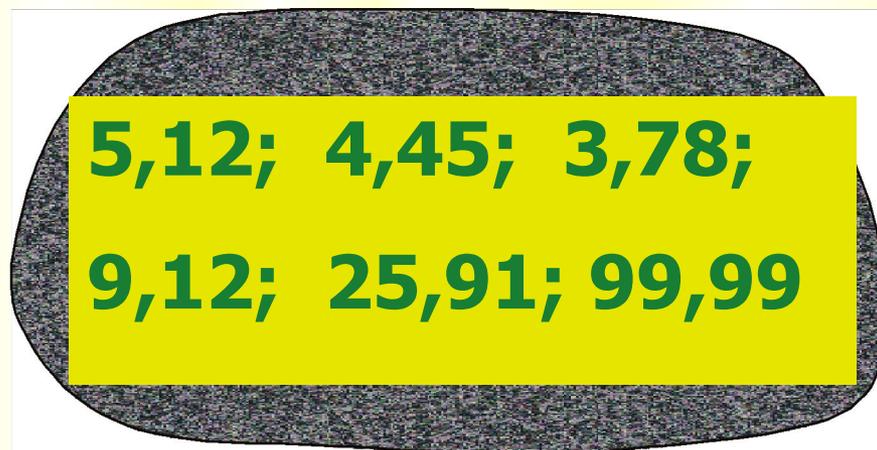
**Но злой Кощей Бессмертный похитил  
Елену Прекрасную.**



**Иван-царевич поехал выручать свою любимую.  
Вот подъехал он к реке, а там огромный камень  
закрыл дорогу на мост. На камне написаны  
десятичные дроби...**



*Если их правильно округлить до целых ,  
то камень повернется и освободит дорогу.*



***Помогите Ивану-царевичу!!!***

# Округлите дроби до целых:

**5,12**  $\approx$

**5**

**14,45**  $\approx$

**14**

**3,78**  $\approx$

**4**

**9,12**  $\approx$

**9**

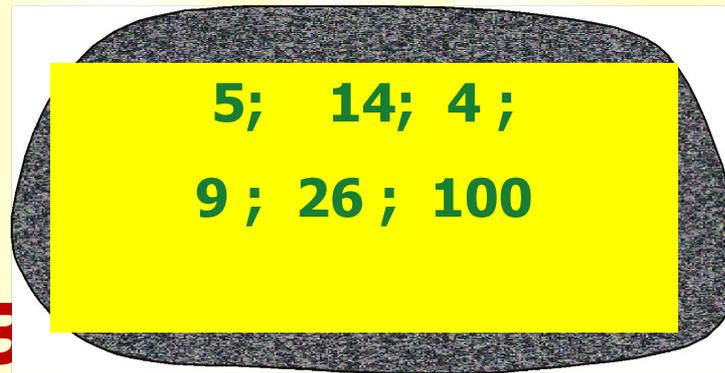
**25,91**  $\approx$

**26**

**99,99**  $\approx$

**100**

***Повернулся камень и исчез с дороги.***



***А ИВ ..... правился  
дальше.***

*Долго ехал Иван-царевич по лесу, пока дорога не привела его к избушке Бабы Яги.*



**Баба Яга согласилась помочь Ивану-царевичу, но только при условии, если он расставит в порядке возрастания десятичные дроби, написанные на стенах её избушки.**

# Расставьте в порядке возрастания числа:

**0,911; 3,456; 8,012; 3,956; 8,215; 0,099.**

**0,099; 0,911; 3,456; 3,956; 8,012; 8,215**

**Прощаясь с Иваном-царевичем, Баба Яга  
рассказала ему о силе корней уравнения:**



*«Коль нужно тебе какой  
запор отпереть или  
закреть накрепко,  
произнеси вслух корни  
уравнения. Мигом  
исполнится».*

*Черный ворон подслушал этот разговор и  
рассказал обо всем Кощею.*



Тот подстерег  
Ивана-царевича,  
схватил его и  
бросил в глубокое  
подземелье.  
Замкнул на **три  
замка**, а ключи  
выбросил...



# Помогите Ивану-царевичу открыть все замки.

Iк.  $(2,8 + x) + 3,7 = 13,5$



IIк.  $(5,6 - x) + 3,6 = 4,2$

IIIк.  $(x + 7,6) - 3,6 = 7$



Иван-царевич произнес «волшебные слова», назвал корни всех уравнений.

Двери  
подземелья  
открылись.

$$1) x = 7$$

$$2) x = 5$$

$$3) x = 3$$

*И встал Иван-царевич перед воротами Кощеева царства.*

*А на воротах написано последнее уравнение:*

***Иван-царевич решил его устно.***

*А вы сможете?*



*Ворота открылись.  
Освободил Иван-царевич Елену  
Прекрасную...*



*И в тот же день сыграли они  
свадьбу...*



*Да здравствует математика!*



# Самостоятельная работа.

- **Дополнительное задание.**
- Вместо звездочки поставьте знак  $<$ ,  $=$  или  $>$  так, чтобы получилось верное равенство или неравенство:

$$1,9 * 2,01$$

$$0,52 * 0,5200$$

$$12,12 * 12,212$$

$$3,12 * 3,102$$

$$6,32 * 63,2$$

$$5 * 4,459$$



$$1,9 < 2,01$$

$$0,52 = 0,5200$$

$$12,12 < 12,212$$

$$3,12 > 3,102$$

$$6,32 < 63,2$$

$$5 > 4,459$$

# Рефлексия

- 1. сегодня я узнал...
- 2. было интересно...
- 3. было трудно...
- 4. я выполнял задания.
- 5. я понял, что...
- 6. теперь я могу...
- 7. я почувствовал, что.
- 8. я приобрел...
- 9. я научился...
- 10. у меня получилось ...
- 11. я смог...
- 12. я попробую...
- 13. меня удивило...
- 14. урок дал мне ...
- 15. мне захотелось...
- 16. мне понравилось...

**На этом наш урок окончен.**

**Спасибо за внимание !!!**

