



«Роль гражданской позиции педагога в формировании экологической культуры школьников»

*ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр Самарской области»,
старший методист Матова А.П.*

Нормативная база



- *Конституция Российской Федерации;*
- *Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 12.12.2012 года;*
- *Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2015 ;*
- *Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;*
- *Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года N 599;*
- *Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;*
- *Федеральные государственные образовательные стандарты;*
- *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков).*



10 основных направлений организации воспитания и социализации учащихся, в т.ч.:

10. В сфере экологического воспитания:

- ✓ **организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;**
- ✓ **создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий;**
- ✓ **создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.**

Обозначенные проблемы:



Экологические проблемы	Кто виноват?	Причины	Пути решения
утилизации мусора	государство	отсутствие кластеров по сбору и переработки мусора	создание кластеров
низкий процент здоровых людей	медицинские службы	низкий уровень медицинского обслуживания	контроль, дополнительное финансирование и т.д. со стороны государства
загрязнение водоемов	местные органы власти	отсутствие системы контроля	строгий надзор и система штрафов
загазованность воздуха в городах	промышленные предприятия	экономия средств	контроль стороны государства

Глобальная проблема:



Экологическая проблема	Кто виноват?	Причины	Пути решения
потребительское отношение к жизни и окружающему миру	каждый человек	"Хочу больше, чем необходимо!"	браться от природы строго по необходимости, восполняя затраченные ресурсы



Активные формы работы:



Созидание



малодушие
забота о других
рациональность
жадность
расточительность
любовь к окружающим
бережливость
меркантильность
трудолюбие
благородство
самолюбие

Потребление



душевность
пренебрежение
терпимость
порядочность
экономичность
эгоизм
великодушие

Экологические ценности:



- здоровье человека (чистота, правильное питание, отказ от вредных привычек, моральная устойчивость...)
- красота окружающего мира (как результат - бережное отношение к природе и её богатствам, ресурсам)
- мир и дружба (как результат - отказ от военных действий, терроризма, преступлений)

Статья 2. Фрагмент:

...образование - единый
целенаправленный
процесс **воспитания и**
обучения, являющийся общественно
значимым благом и осуществляемый в
интересах **человека, семьи, общества**
и государства, а также...



***«Чтобы красоту создать,
надо самому быть
чистым душой»***

Михаил Иванович Глинка