



С.-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Самопрезентация Бушмановой Екатерины Феликсовны



Современные тенденции образования

- Во все времена школа ставит перед педагогическим сообществом цель — воспитать человека, которому жить, работать и **добиваться успехов** в современном обществе.
- Объёмы информации резко возрастают. Появляются новые компетенции. Ученые считают, что больше 25% тех видов деятельности, которые будут востребованы в XXI столетии, сегодня еще не существуют, а те, которые сейчас есть, существенно изменятся. Поэтому людям будут нужны абсолютно новые знания и навыки.
- Перестройка школы требует от учителя особое внимание уделять формированию самостоятельной, активной личности способной решать реальные задачи современного общества, развитию мышления, в частности критического мышления на основе самоанализа и самоконтроля.

Этапы технологии критического мышления

Вызов

- актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности;
- побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Осмысление

- получить новую информацию;
- осмыслить ее;
- соотнести с уже имеющимися знаниями.

Рефлексия

- целостное осмысление, обобщение полученной информации;
- присвоение нового знания, новой информации учеником;
- формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

Самоконтроль, как метод саморегуляции поведения, деятельности и активизации обучения

Самоконтроль
Свойство личности
Акт умственной деятельности
Компонент учебной деятельности



По результату
Проверка ответа,
решение другим
способом,
анализ правдоподобия

По процессу
анализ логической
последовательности
шагов, проверка
промежуточных этапов

Предваряющий
моделирование
объектов и
последовательности
действий



Уровни проверки правильности выполнения задания

сравнение

- Сравнение с соседом
- Сверка с ответом в учебнике
- Проверка вычислением или визуально на компьютере

отметка

- Проверка и оценивание учителем

компетенция

- Самопроверка
- Оценивание правдоподобия
- Проверка вычислением или визуально на компьютере
- Доказательство правильности
- Моделирование объекта

Информационные технологии в образовании



В настоящее время применение информационных технологий в учебном процессе развивается по 2 направлениям:

- Информационные технологии как инструмент для решения отдельных педагогических задач в рамках традиционных форм и методов обучения
- Информационные технологии как инструмент новых форм обучения: моделирования проектирования, визуализации и др.

Типы уроков:

- Урок-лекция с применением современных технологий (урок-презентация).
- Урок-зачет, с использованием компьютерных тестов.
- Комбинированный урок (традиционные формы работы дополняются экспериментом с моделью изучаемого объекта, либо проводится проверка и анализ решения с использованием компьютерных программ).
- Урок решения задач - формирование навыков с использованием компьютерных тренажеров

Применение компьютерных технологий



Применение компьютерных технологий



Используемые инновационные ресурсы и среды

егэ математика

Подготовиться к тестированию ЕГЭ по математике

Кабинет || Библиотека || Журнал || Сообщения || Задания || Классы || Инструкции || Инфо || Публикации ||

Здравствуйте, Бушманова Екатерина Феликсовна

- Ежедневник
- Задания
- Интернет-журнал
- Тренинг
- Публикации
- Рейтинг
- Дистанционные курсы
- Зайти под именем
- Поддержка сайта

Ежедневник

Есть непрочитанные сообщения: 3.

Текущие задания:

- Первообразная_203_2 (203)
- Производная_207-1 (207)
- Первообразная_207_1 (207)
- Иррациональные уравнения_203 (203)
- Производная_207_2 (207)

Тренинги:

- X770::Производная линейного аргумента (203)
- X728::Производная степени. (207)
- X770::Производная линейного аргумента (207)
- VIII1017::Иррациональные уравнения (квадратные) (207)
- VIII1017::Иррациональные уравнения (квадратные) (203)

WWW.UZTEST.RU

Программа моделирования построения графиков функций

[AdvansedGrafer](#)

Программа моделирования трёхмерного пространства [DreiDGeo](#)

Программа моделирования трёхмерного пространства [КОМПАС 3Д](#)

Программа моделирования построения графиков функций с параметрами

[FlatGraf](#)

Программа моделирования трёхмерного пространства Стерео Конструктор

Специализированные математические программы Mathcad

Использование информационных технологий на
общеобразовательных уроках и уроках математики в частности
дает стабильные положительные результаты:

1

Повышает интерес к уроку, как времени и действию

2

Повышает интерес к предмету, где можно увидеть глазами результат
своего труда, а не только ответ к задаче, проверяемый учителем

3

Уроки насыщены наглядными справочными теоретическими
материалами, что повышает уровень усвоения материала.

4

Уроки позволяют решать индивидуальные практические задачи с
видимыми и хорошо оформленными результатами.

5

Учащиеся проявляют инициативу и творчество.

6

Повышается роль преподавателя, владеющего современными
информационными технологиями

7

Повышается общая информационная культура, необходимая в
современных социально-экономических условиях

Результаты применения информационных технологий

- В процессе работы вырабатывается метакогнитивный опыт и формируются: способность планировать, способность предвосхищать, способность оценивать, способность активизировать собственную интеллектуальную деятельность, способность выбирать стратегию обучения.
- Полученные при обучении математики знания, умения и навыки, в том числе методы самоконтроля, навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями, достигнутое умственное развитие должны помочь выпускникам успешно справляться с требованиями XXI века, в их адаптации к быстро меняющимся условиям жизни. Все это обуславливает необходимость развития данного опыта работы.