

*Педагогический совет –деловая игра
«Ознакомление старших
дошкольников с историей и
культурой Санкт-Петербурга»*

**Дудко Надежда Олеговна – старший воспитатель
ГБДОУ д/с № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга**

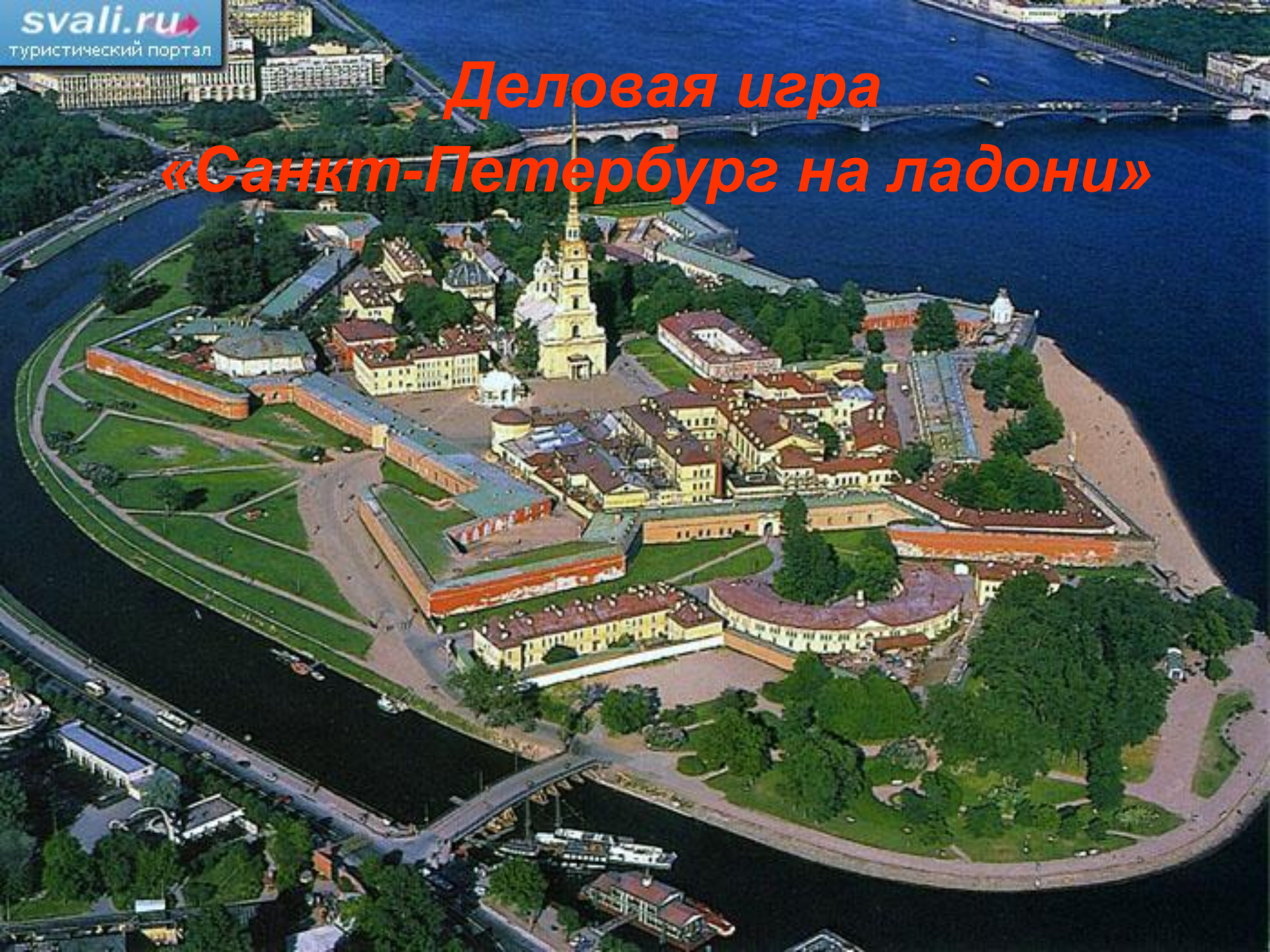
Санкт-Петербург 2013 год

Задачи работы с кадрами по ознакомлению детей с родным городом:

1. Расширить знания педагогов об истории и культуре, прошлом и настоящем Санкт-Петербурга.
2. Познакомиться с вариативными и развивающими программами по ознакомлению детей с городом.
3. Обеспечить построение предметно-развивающей среды, пополнив её игровым, методическим, дидактическим, краеведческим, искусствоведческим материалом петербургской тематики.
4. Познакомить воспитателей с методами и приёмами работы по данной теме.
5. Составить систему воспитательно-образовательной работы по воспитанию интереса к истории, культуре Санкт-Петербурга в соответствии с возрастом детей.



Деловая игра «Санкт-Петербург на ладони»



Задачи деловой игры:

1. Уточнить знания педагогов по теме ознакомление с культурой Санкт-Петербурга через разные виды деятельности
2. Развивать творчество и личные качества воспитателей, направленные на совершенствование приёмов работы по данной теме с детьми.
3. Способствовать творческому сплочению коллектива, повышению культурного общения педагогов.

Подготовка к деловой игре:

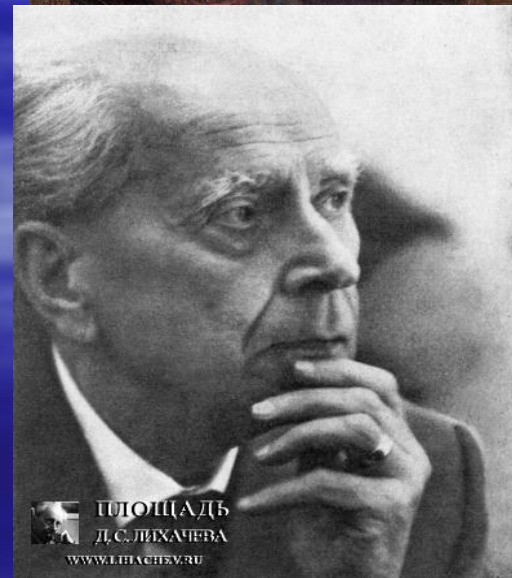
Каждая группа готовит высказывание великих людей о Санкт-Петербурге (красочно оформить)

Выбирается жюри, в состав которого входит заведующая детского сада, музыкальный руководитель, логопед

Ведущий - старший воспитатель.

Все участники получают по одной карточке с фрагментом архитектурного сооружения Санкт-Петербурга. Задача педагогов сложить изображение воедино. Таким образом, образуются 4 команды.

В конце деловой игры подсчитываются очки, награждаются победители и выносится решение педсовета.



Ход деловой игры:

Санкт-Петербург считается культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они знают и любят свой город. А ещё важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Надо не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга мы можем открыть для душ и сердец дошкольников.

Домашнее задание – 5 минут

Педагогам предлагается зачитать подготовленные высказывания великих людей о Санкт-Петербурге.

1 КОНКУРС

Блиц опрос педагоги 4 команд получают опросные листы с 4 вопросами, необходимо выделить правильный ответ.- 5 минут

*Правильный ответ – 1 очко, максимально набранное количество очков -4
Нужный ответ подчеркнуть*

1.Какова главная задача ознакомления дошкольников с родным городом

1. Образовательная
2. Воспитательная
3. Оздоровительная

2. В какой группе решается задача: формировать у ребёнка понятие «петербуржец»

1. Средняя группа
2. Старшая группа
3. Подготовительная группа

3. В какой группе решается задача: Формировать у ребёнка понятие «Сельский дом – городской дом», сельский житель- городской житель»

1. Средняя группа
2. Старшая группа
3. Подготовительная группа

4. В какой группе решается задача: Уточнять представления о жизни улицы

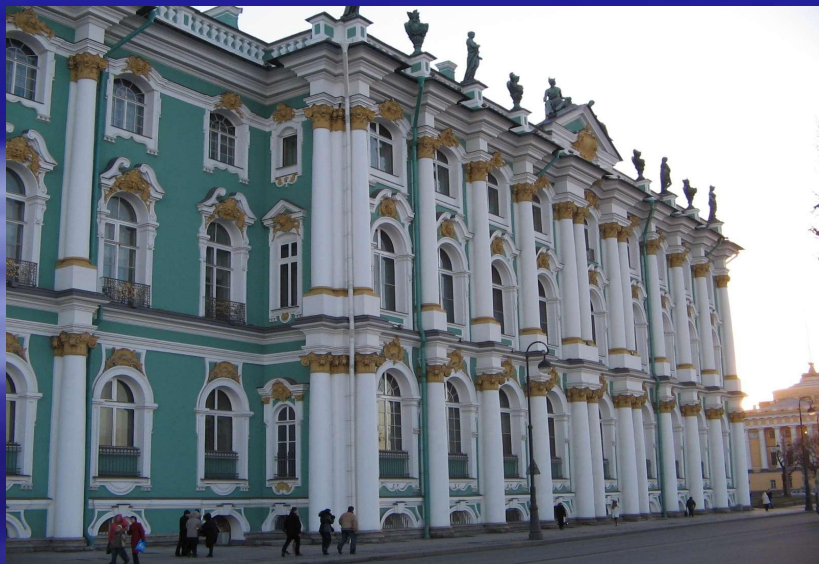
1. Средняя группа
2. Старшая группа
3. Подготовительная группа

2 КОНКУРС



Архитектурное сооружение и зодчий - 7 минут

Участникам выдаётся карточка, где написаны архитектурные сооружения Санкт-Петербурга, а ниже имена архитекторов. Участникам команд необходимо рядом с архитектурным сооружением написать фамилию зодчего, автора данного сооружения. Правильный ответ – 1 очко. Максимальное количество очков – 10.



1. Петропавловский собор – Доменико Трезини
2. Зимний дворец – Бартоломео Франческо Растрелли
3. Исаакиевский собор – Огюст Монферан
4. Адмиралтейство – Андреян Захаров
5. Казанский собор – Андрей Воронихин
6. Меншиковский дворец – Франческо Фонтани
7. Михайловский замок – Винченцо Бренна
8. Академия художеств – Жан-Батист Вален – Деламонт
9. Ансамбль стрелки Васильевского острова – Жан Тома- де-Томон
10. Михайловский дворец (Русский музей) – Карл Росси

3 КОНКУРС

Кто больше вспомнит островов в нашем городе – 5 минут

Педагоги за пять минут должны написать как можно больше островов, на которых расположен наш город.

До 5 островов -1 очко

До 7 островов – 2 очка

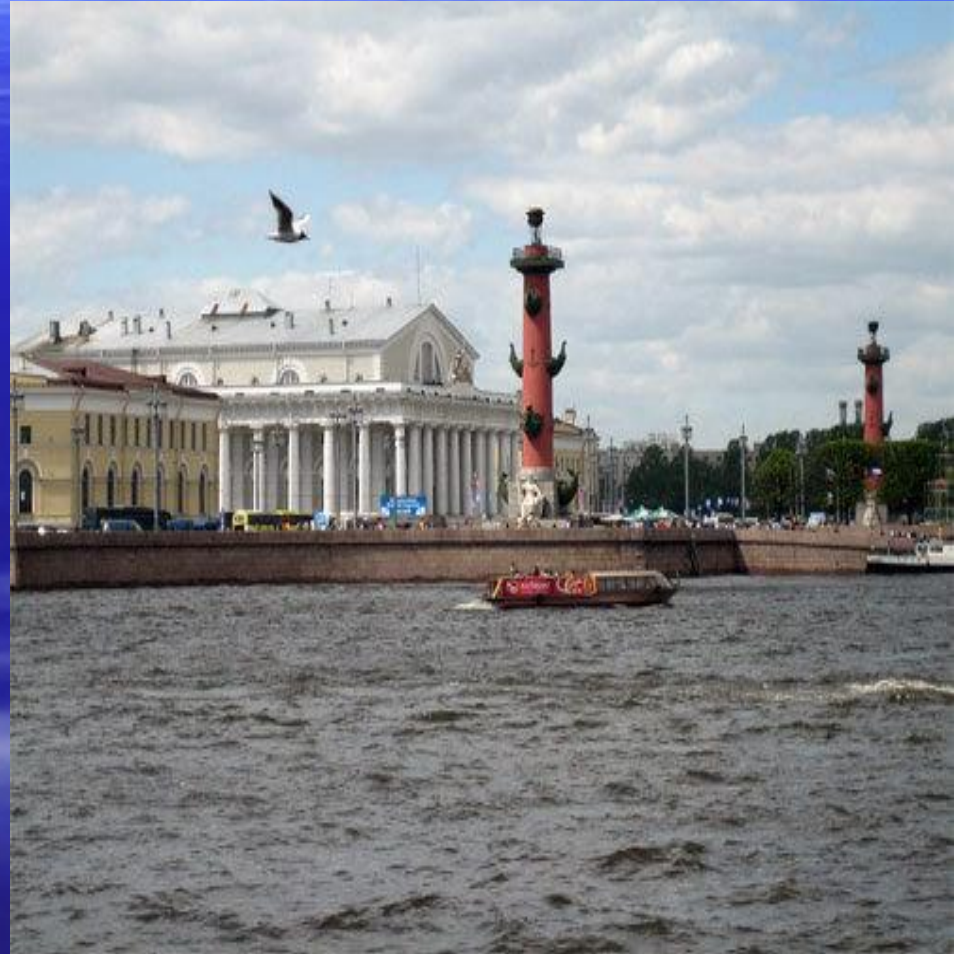
До 10 – островов – 3 очка

До 12 островов – 4 очка

До 15 островов – 5 очков

Более 15 островов – 6 очков

Санкт-Петербург расположен на многочисленных островах дельты Невы. До строительства Санкт-Петербурга островов было 147, а сейчас их всего 42.



4 КОНКУРС

«Петербургская Азбука» – 5 минут

Участник каждой команды вытаскивает по одной букве, предлагается назвать как можно больше архитектурных сооружений в нашем городе, которые начинаются с данной буквы. Каждое архитектурное сооружение - 1 очко.

5 КОНКУРС

Дорогие, педагоги,
давайте вспомним о
подвиге Ленинграда в
годы Великой
Отечественной
войны. А как тяжёло
пришлось детям
блокадного
Ленинграда, но они
жили и даже играли.



**Послушайте стихотворение
Николая Ударова
«Игрушки дней блокадных»**

Замираю у этой витрины.
Лед блокадный растаял в ней.
Мы воистину непобедимы.
Вот — игрушки блокадных дней!
Самолетики из картонки
И тряпичный большой медведь.
На фанерке смешной котенок
И рисунок: «ФАШИСТАМ — СМЕРТЬ!»
На рисунках обозначались
Силуэты домов родных,
Где у каждой буржуйки ночами
Бил победы живой родник.
А над городом — бомбовозы,
Но их сверху бьют «ястребки».
Замерзали в блокаду слезы.
Шли морозов на нас полки.
Но почти что в любой квартире
(ну хотя бы в доме любом!)
Кто-то жил просто в детском мире,
Наводя этот мир с трудом.
Кто-то елочные игрушки
Из бумаги творил цветной.
Так, блокады кольцо разрушив,
Шли игрушки в смертельный бой!



В этом году мы отмечаем 68 лет Великой Победы, давайте вспомним какие памятники и памятные места в нашем городе связаны с Великой Отечественной войной?

Участникам команды предлагается написать их названия. Каждое памятное место – 1 очко.

(Пискаревское мемориальное кладбище, Серафимовское кладбище, Московский парк Победы, Приморский парк победы, монумент защитникам города, государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, музей –заповедник «Прорыв блокады Ленинграда», обелиск «Городу-герою Ленинграду» на площади Восстания, Зелёный пояс славы, памятник «Дорога жизни», памятник «Разорванное кольцо», парк «Сосновка», Успенская церковь на Малой Охте.)

6 КОНКУРС

« Герб детского сада» - 10 минут

Герб – неотъемлемая атрибутика русских городов, сопровождающая их на всех этапах исторического развития. Герб Санкт-Петербурга претерпел много изменений и на сегодняшний день представляет собой геральдический красный щит с изображением двух перекрещенных серебряных якорей - морского и речного, поверх которых изображен золотой скипетр с двуглавым орлом.

Участникам предлагается нарисовать как они представляют герб детского сада. Презентация герба.

В конце педсовета подводятся результаты, награждаются победители, формулируется и принимается решение.

Литература

- 1. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова СПб «Паритет» 2005 г.
- 2. «Санкт-Петербург. Занимательные вопросы и ответы» И.И. Георгиев и др. СПб «Паритет» 2004 г.
- 3.»Санкт-Петербург – Петроград-Ленинград» Энциклопедический словарь. А.М. Дегтярёв и др. М., 1992 г.
- 4. «Знаешь ли ты свой город» Н.И. Нестеров, СПб, 1997 г.
- 5.»Гербы и символы: Санкт-Петербург и Ленинградская область», Г.В. Калашников, СПб, «Детство –Пресс», 2006 г.
- 6. «Санкт-Петербург Три века архитектуры» И.С. Храбрый, СПб «Норинт», 2000г.
- 7. «1001 Петербургская сказка» Г.С.Вежель
-

Спасибо за внимание!

