

**Значение цели и задач в
образовательной и воспитательной
деятельности педагога.**

**Старший методист ГБОУ СОШ №6 СП РПДОД
Пивоварова Ольга Викторовна**

- **Цель** — осознанное представление о том результате, который должен быть достигнут путем направленных усилий личности.
- Цель – это образ конечного результата.
- Цель образования - осознанное представление о том, какими должны стать люди в результате образования.
- Цель образования - запланированные результаты педагогической деятельности, состоящие в обеспечении такого развития и таких условий, которые дадут учащемуся возможность раскрыть и довести до полного расцвета свои потенциальные возможности (физические, духовные и интеллектуальные), которыми он обладает как член общества.

- Цели могут быть направлены на:
 - развитие ребенка в целом;
 - на развитие определенных способностей ребенка
- Цель должна быть:
 - конкретной, направленной на изменение конкретной ситуации или на достижение определенного результата
 - измеримой, иметь границы
 - реалистичной (достижимой), связана со временем
- Четко поставленная цель – такая цель, прочитав которую можно понять, что вы собираетесь достичь.

Цели подразделяются на

- Цели обучения — зафиксированный в учебной программе объем и уровень освоения знаний, формирования умений и навыков; воспитательные
- Цели — формирование черт характера, ценностных ориентации, волевых качеств, освоение нормативов социального поведения и межличностного взаимодействия;
- Цели развития — обогащение духовного мира, познавательных и интеллектуально-творческих способностей, совершенствование восприятия, внимания, памяти, мышления.

- Создать...
- Обеспечить ...

условия для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, отзывчивости, вежливости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья и т.д.

- Создать условия для развития...
- Способствовать развитию...

логического мышления, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им, и т. д.

Воспитательная – создать условия для воспитания (пишем чего)

Развивающая – создать условия для развития (пишем чего).

- “Задача” - это то, что требует выполнения, разрешения. *(С.И. Ожегов. Словарь русского языка)*
- Задачи могут быть:
 - образовательные (что узнает воспитанник);
 - развивающие, связанные с развитием творчества ребенка (чему научится ребенок);
 - воспитательные (что сформируется у обучающихся, определённые свойства личности и черт характера)