

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»



## Диагностика метапредметных и личностных результатов в 1 классе



МБОУ ТСОШ №3  
Учитель Киргизова С.А.  
2013 год

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

Пособие содержит диагностические материалы (проверочные работы), позволяющие педагогам и родителям выявить, насколько успешно у ребенка формируются универсальные учебные действия, как идет его личностное развитие.

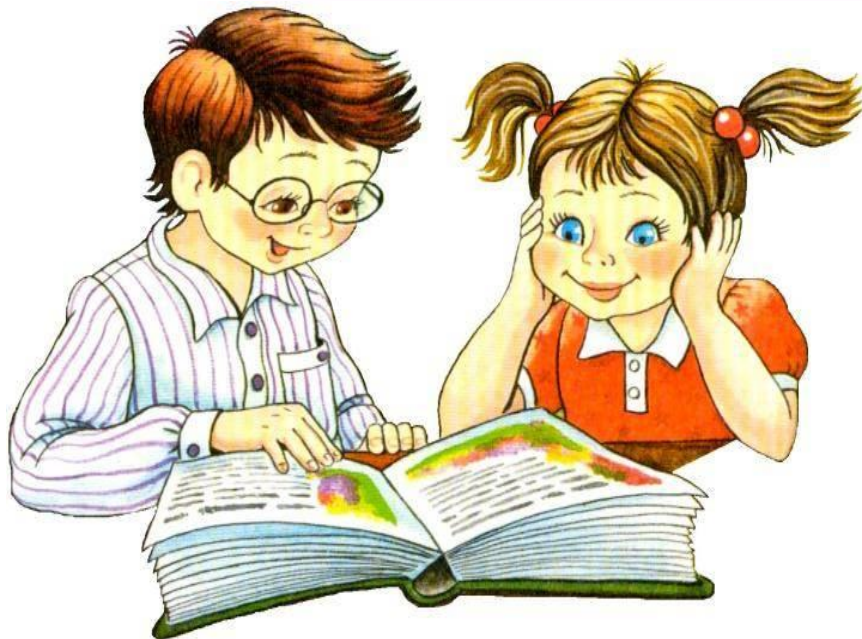
Данная диагностика разработана для учащихся 1-х классов, включает в себя две итоговые проверочные работы, каждая представлена в четырех вариантах.

Первая (интегрированная) работа включает 11 заданий на выявление межпредметных (регулятивные и познавательные УУД) и личностных результатов.

Вторая работа носит комплексный характер: она дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА**  
**2100»**

**Регулятивные  
ууд**



**Познавательные  
ууд**

**Коммуникативные  
ууд**

# Личностные УУД: самоопределение



Кто изображён на рисунке?

Чем отличаются эти люди?



**Подсказка для взрослых:**

Назови людей, изображённых на рисунке. Кто из них ваш ровесник?

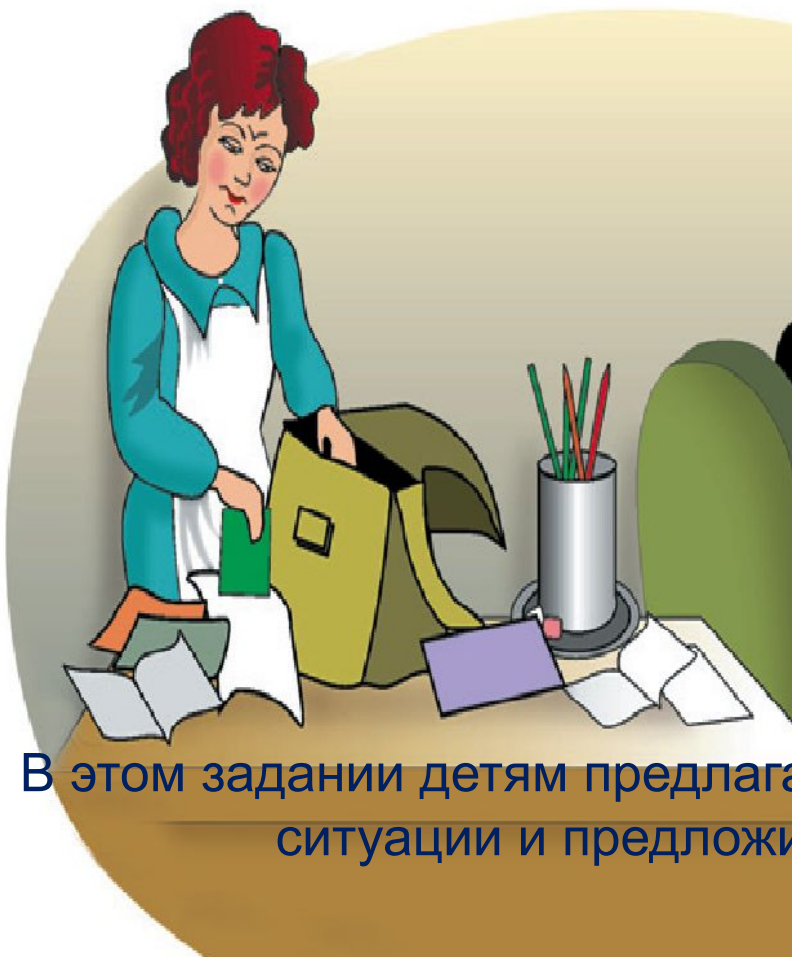
Почему? Можно ли про вас сказать, что вы уже большие? Можно ли сказать, что вы ещё маленькие? Только ли ростом дети отличаются от взрослых?

Как вы думаете, когда вы станете взрослыми?

# Личностные УУД: нравственно-этическая ориентация



- Что здесь не так?



В этом задании детям предлагается дать нравственную оценку ситуации и предложить пути выхода из неё





# Коммуникативные УУД

Планирование  
учебного  
сотрудничест  
ва

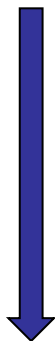
Постановка  
вопросов



Построение  
речевых  
высказываний

Лидерство  
и  
согласование  
действий с  
партнером

# **Формы и методы оценки:**



**Метапредметные  
диагностические  
работы**



**Диагностика  
результатов  
личностного  
развития**








# 1 класс: учимся оценивать успехи в дневнике

Месяц _____			
Понедельник	Вторник	Среда	
1	○ 1	○ 1	○
2	○ 2	○ 2	○
3	○ 3	○ 3	○
4	○ 4	○ 4	○
5	○ 5	○ 5	○

Учитель – родителям \_\_\_\_\_



ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	<b>Г</b> или 	<input type="radio"/>	
2.	<b>М</b> или 	<input type="radio"/>	
3.	<b>О</b> или 	<input type="radio"/>	 

-  – Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!
-   – Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!
-   – Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!