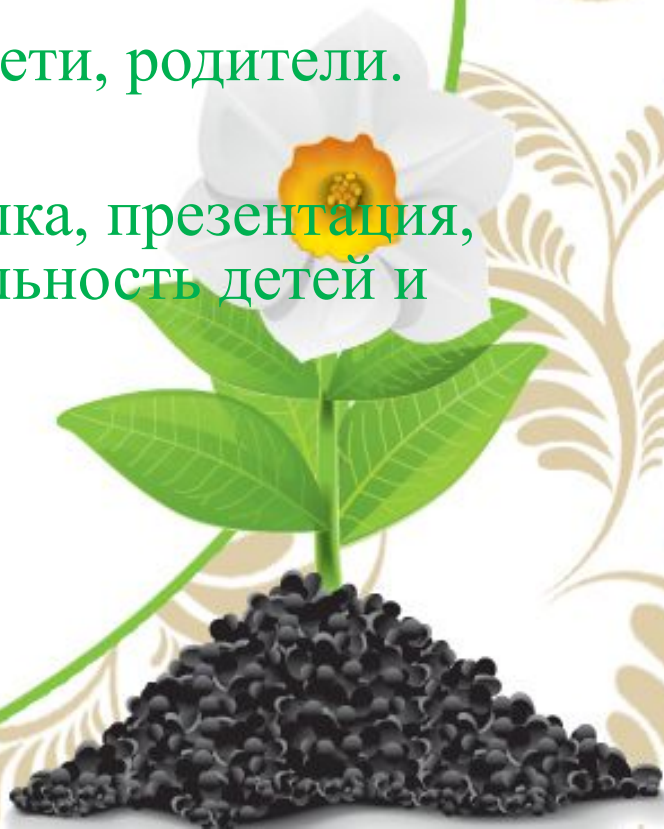


Проект «Безопасность детей в природе»



Паспорт проекта

- ✓ Тема проекта: Безопасность.
- ✓ Название проекта: Безопасность детей в природе.
- ✓ Автор проекта: воспитатель МБДОУ д/с №49 Жулина Марина Николаевна.
- ✓ Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.
- ✓ Сроки реализации: 3 недели.
- ✓ Результат проекта: книжка- самоделка, презентация, альбом рисунков(совместная деятельность детей и родителей).



Цель проекта: Познакомить детей с безопасным поведением в природе.

Задачи:

- ✓ Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы.
- ✓ Познакомить детей с правилами поведения в опасных для них ситуациях (в лесу).
- ✓ Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.
- ✓ Познакомить детей с природоохранными и запрещающими знаками.
- ✓ Воспитывать желание беречь и охранять природу, помогать друг другу в беде.



Предполагаемые результаты работы над проектом:

- ✓ Дети будут узнавать съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду и описанию.
- ✓ У них появятся знания, как нужно адекватно реагировать на опасные ситуации в природе.
- ✓ Будут правильно вести себя в природе (не оставлять не потушенным костёр, мусор в лесу или на поляне).
- ✓ Будут различать и называть природоохранные и запрещающие знаки.



Подготовительный этап – план работы воспитателя

- ✓ Подбор иллюстративного материала о поведении человека в природе и о грибах.
- ✓ Подбор художественной и познавательной литературы.
- ✓ Составление и подбор конспектов познавательных занятий и бесед.
- ✓ Изготовление запрещающих и природоохранных знаков.
- ✓ Подготовка консультации, буклета и выступления на родительском собрании.



Где мы можем найти информацию по проблеме?

- ✓ Задать вопросы воспитателю.
- ✓ Задать вопросы родителям.
- ✓ Посмотреть познавательную литературу и сюжетные картинки по ОБЖ.
- ✓ Посетить комнату ОБЖ.
- ✓ Поиск информации в интернете с помощью родителей и воспитателей.



Исследовательский этап – план работы с детьми.

- ✓ Постановка проблемы.
- ✓ Маршрут исследования.
- ✓ Занятия познавательного цикла.
- ✓ Беседы, рассказы воспитателя.
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Ознакомление с художественной и познавательной литературой.
- ✓ Игровые ситуации и самостоятельная деятельность.
- ✓ Использование природоохранных и запрещающих знаков.
- ✓ Прогулки и наблюдения в природе.
- ✓ Посещение комнаты безопасности.
- ✓ Продуктивная деятельность.
- ✓ Создание книжки-самоделки.



Занятия познавательного цикла



Дидактические игры



Игровые ситуации и самостоятельная деятельность



Природоохранные и ающие знаки.



Прогулки и наблюдения в природе



Комната ОБЖ

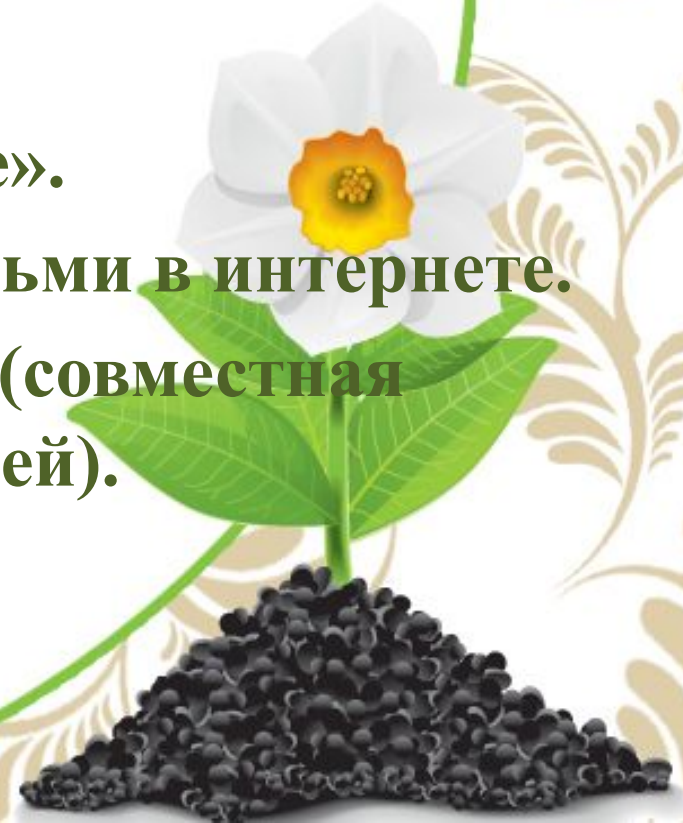


Продуктивная деятельность



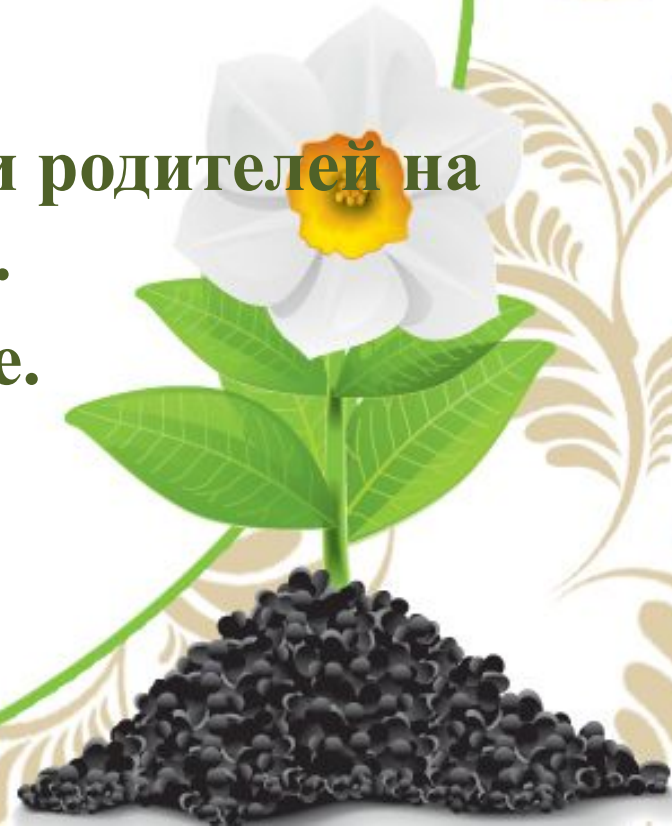
Исследовательский этап – план работы с родителями.

- ✓ Информирование о ходе проекта.
- ✓ Выступление на родительском собрании: «Формирование у дошкольников безопасного поведения в природе»
- ✓ Буклет «Опасности в природе».
- ✓ Рекомендации по работе с детьми в интернете.
- ✓ Создание книжки-самodelки (совместная деятельность детей и родителей).



Результат проекта

- ✓ Книжка-самоделка «Безопасное поведение детей в природе».
- ✓ Выставка рисунков детей по безопасности в природе.
- ✓ Альбом с рисунками детей и родителей на природоохранную тематику.
- ✓ Презентация по данной теме.



Книжка - самоделка

