РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Из опыта работы Кравцовой Елены Николаевны. Воспитателя МБДОУ ДС№2

Сенсорное развитие ребенка –

- это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Сенсорные ощущения могут быть разными:
- **зрительные ощущения** ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- слуховые ощущения ребенок слышит разнообразные звуки музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

- осязательные ощущения ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;
- вкусовые ощущения ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- → Формирование у детей систем перцептивных действий
- **→Формирование у детей систем сенсорных эталонов**
- → Формирование у детей умений самостоятельно
 применять системы перцептивных действий и системы
 эталонов в практической и познавательной
 деятельности

Основные задачи сенсорного воспитания детей раннего возраста

- <u>1-й год жизни:</u> Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины
- 2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.
- 4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие.

 Цель работы: создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ

Задачи:

- разнообразить развивающую среду в группе;
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.

Мы играем и занимаемся

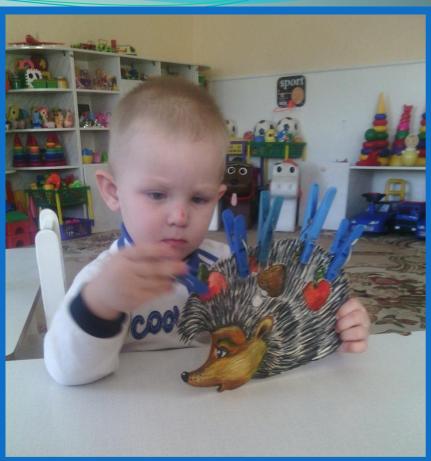




Воспитатели в саду Создают детям уют, Сказки малышам читают, Песенки для них поют, Занимаются, играют Прямо с самого утра. Развиваться помогает Сенсорная им игра.

Ведь сенсорика поможет Научить детей всему: Пирамидки собирать, ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,





МОЗАЙКУ,ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ, ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ, И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.