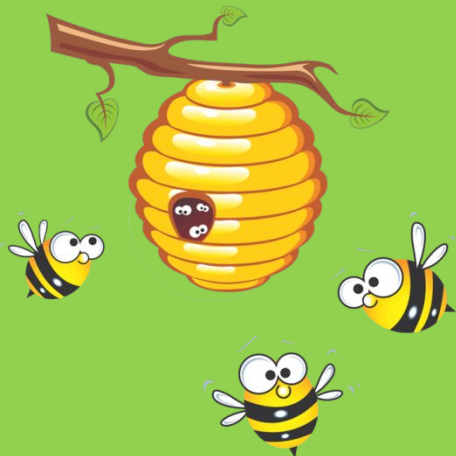


# «ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»





**Выполнила:**

*Зотова Людмила Мироновна,  
воспитатель старшей группы  
МБДОУ № 53 г.Нижнекамска  
Республики Татарстан*

# Паспорт проекта:

## Вид проекта:

- групповой;
- среднесрочный;
- информационно- практико- ориентированный

## Сроки реализации:

- Сентябрь – декабрь 2014 г.

## Участники проекта:

- Воспитатель Зотова Людмила Мироновна.
- Воспитанники старшей группы № 7 «Пчёлки» МБДОУ № 53
- г.Нижнекамск Республика Татарстан.
- Родители воспитанников.



# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку.**

**Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.**

**В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать важность чистоты, легко, быстро и правильно выполнять трудовые поручения.**

**При воспитании трудовых навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех членов семьи.**

**Обеспечение постоянного выполнения установленных правил ведёт к усвоению ребёнком всех доступных ему навыков.**

**Только при повседневном трудовом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребёнка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.**

# Интеграция образовательных областей:

*«Коммуникация», «Социализация», «Познание»,  
«Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,  
«Физическая культура», «Здоровье».*

## Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный;*
- 2 этап – основной, реализация проекта;*
- 3 этап – итоговый, презентация проекта,*
- 4 этап – рефлексия. Защита проекта.*



## Цель проекта:



*Формировать у детей представление о чистоте и порядке; влияния чистоты окружающей среды на здоровье; заложить основы навыка поддержания чистоты в детском саду и дома.*

# Задачи проекта:

Расширять  
представле  
ние детей  
о трудн  
ых вещах



*Чистота –  
залог  
здоровья.*

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

Воспитывать аккуратность, желание поддерживать чистоту и порядок в детском саду и дома.

ответствен  
ность за  
выполнени  
е трудных  
поручени  
и; поводи  
ть здоров  
начать до  
конца!



# Методы и формы работы:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье».
2. Составление картотеки дидактических игр и художественного материала по воспитанию и развитию у дошкольников навыков чистоты и порядка.
3. Консультирование родителей по теме «Особенности трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста».
4. Занятие с элементами театрализованной деятельности  
«Как мы учили куклу Катю наводить порядок».
5. Подборка произведений для игр-этюдов.
6. Оформление фото-стенда «Мы – чистюли» с привлечением детей и родителей.
7. Презентация проекта «Чистота – залог здоровья».

# Методы и формы работы:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье».
2. Составление картотеки дидактических игр и художественного материала по воспитанию и развитию у дошкольников навыков чистоты и порядка.
3. Консультирование родителей по теме «Особенности трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста».
4. Занятие с элементами театрализованной деятельности «Как мы учили куклу Катю наводить порядок».
5. Подборка произведений для игр-этюдов.
6. Оформление фото-стенда «Мы – чистюли» с привлечением детей и родителей.
7. Презентация проекта «Чистота – залог здоровья».

# Ожидаемые результаты

## ДЛЯ ДЕТЕЙ

- 1. Повышение уровня развития трудовых умений и навыков.
- 2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практиче-ских трудовых умений.
- 3. Формирование у детей потребности поддержи-
- вать чистоту, порядок в детском саду и дома.

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Повышение знаний у родителей для успешного трудового воспитания детей.
- 2. Укрепление связей между детским садом и семьёй.





# Основные проектные мероприятия

## Работа с детьми:

- ООД: область Познание. Рассмотрение картинок «Что нам нужно для работы»;
- «Учим куклу Катю наводить порядок»;
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Федорино горе»; подбор художественной литературы по темам «Опрятность», «Гигиена», «Приём пищи»»Чистота», «Здоровье», «Дежурство». Подбор и создание карточек «Дидактические игры». «Игры-этюды».
- **Работа с родителями:** анкетирование «Труд ребёнка в семье»; консультация «Как поддерживать чистоту и порядок».

1 этап

подготовительный



2 этап

основной

## □ **С детьми:**

- *Беседа «Как мы помогаем няне»;*
- *ООД область Познание*
- *«Доброе утро» (сентябрь)*
- *«Чистота – залог здоровья»*
- *Чтение художественной литературы по темам «Дежурство», «Гигиена», «Опрятность», «Приём пищи».*
- *Разучивание пословиц и поговорок о труде, чистоте, здоровье.*
- *Дидактические игры; игры-этюды.*

## □ **С родителями:**

- *Консультирование :«Как приучить ребёнка убирать игрушки», «Культура поведения за столом», «Истоки трудолюбия».*



3 этап  
заключительный

## *С детьми:*

*Итоговое мероприятие «Как мы научились наводить порядок».*

- ▣ *Чтение художественных произведений по темам «Дежурство», «Опрятность», «Гигиена», «Приём пищи».*
- ▣ *Разучивание потешек, пословиц, поговорок о труде, здоровье, чистоте.*
- ▣ *Дидактические игры; игры-этюды.*
- ▣ *Подведение результатов проекта.*
- ▣ ***С родителями:***
- ▣ *Участие родителей и детей в совместном создании фотовыставки «Мы – чистюли».*

# Итоги проекта:



## Дети

- ❖ Имеют элементарные представления о чистоте и порядке;
- ❖ Способны самостоятельно выполнять доступные старшему возрасту трудовые поручения в детском саду и дома;
- ❖ Умеют замечать беспорядок в группе и устранять его;
- ❖ Самостоятельно или после напоминания взрослого собирают за собой игрушки, дежурят, наводят порядок в книжном уголке;
- ❖ С желанием и интересом помогают малышам, взрослым поддерживать чистоту и порядок.

## Родители

- ❖ Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОО по вопросам трудового воспитания детей;
- ❖ Принимают активное, живое участие в жизни группы;
- ❖ Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка в овладении трудовых навыков;
- ❖ Осознают особенности трудового воспитания детей 5-6 лет; влияния развития трудовых навыков на подготовку к школе; развитие личностных качеств ребёнка.



**Все промокли , извозились, два часа потом сушились...**





**Не мешайте нам сейчас, стирка  
срочная у нас...**



# Рисовать я буду, каждому рисунку, радуясь, как чуду...





**От простой воды и мыла у  
микробов тает сила!**



# Мы сегодня в сад пришли , в уголок дежурств зашли...



*Уголок дежурства*



*Оформление  
умывальной комнаты*

# Чтобы грамоты добиться, пришлось много потрудиться...

