



5



7



3



«Нахождение части числа»

Урок математики в 4 классе.



Автор: Корчагина Ольга Даниловна,
учитель начальных классов
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
г.Удомля Тверской обл.



5



7



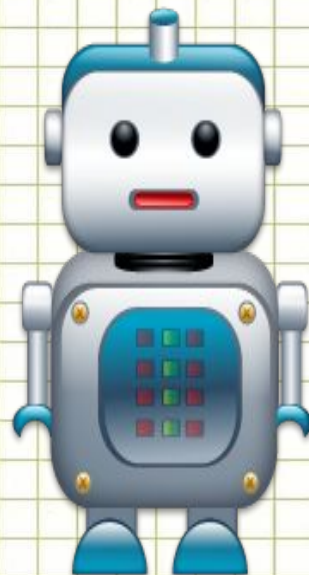
3



Устная работа

Отгадайте ребус

1



" И

дробь



5



7



3



Расставить в порядке возрастания

$$\frac{4}{4}$$

4

О

$$\frac{4}{8}$$

8

И

$$\frac{4}{5}$$

5

Л

$$\frac{4}{7}$$

7

С

$$\frac{4}{12}$$

12

Ч

Расставить в порядке убывания

С

40

$$- 8) : 4) \cdot 3) : 6 = 4$$

ь

7

$$+ 42) : 7) \cdot 3) - 8 = 13$$

т

23

$$+ 25) : 6) \cdot 9) - 26 = 46$$

а

56

$$: 8) + 13) : 4) \cdot 8 = 40$$

ч

75

$$- 12) : 9) \cdot 5) + 7 = 42$$



5



7



3





Дать определение этим понятиям.

ДРОБИ **ЧАСТЬ**
ЧИСЛО

5



7



3





5



7



3



Устный счёт

1. Продолжить ряд :

$1/40$

$3/37$

$5/34$

$7/31$

$9/28$

$11/25$

2. Сколько в данном числе десятков? Полных десятков? Сколько тысяч? Полных тысяч?

2 040 680

Найти $1/2$ этого число.

3. Вите 9 лет, это $1/8$ дедушкиных лет.
Сколько лет дедушке?



5



7



3



Постановка темы урока.

1. Туристы должны за день пройти 20 км. Они прошли уже $\frac{1}{4}$ всего пути. Найти пройденный путь.

2. Туристы должны за день пройти 20 км. Они прошли уже $\frac{3}{4}$ всего пути. Найти пройденный путь.

Сравнить задачи. Похожи они?

Что в задачах одинаковое, а что разное?

Что надо найти в первой задаче, а что во второй?

Задачи какого вида мы решали?



5



7



3



Тема урока.

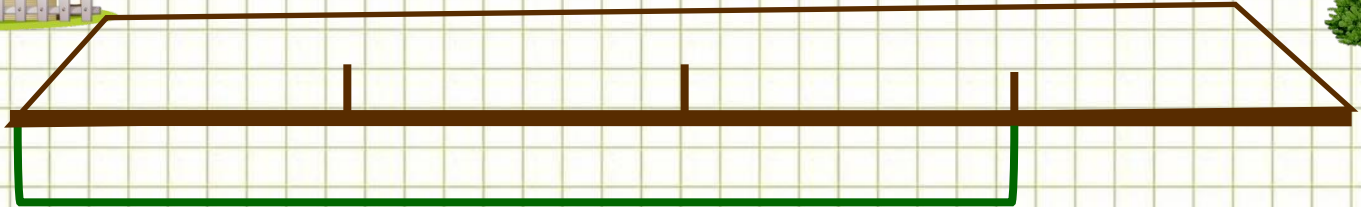


Решить задачу

Туристы должны за день
пройти 20 км. Они прошли уже
 $\frac{3}{4}$ всего пути.
Найти пройденный путь.



20 км



$$\frac{3}{4} - ? \text{ км}$$

$$20 : 4 \cdot 3 = 15 \text{ (км)}$$

Ответ: 15 км туристы уже
прошли.





5



7



3



Вывод.

Чтобы найти часть числа,
нужно число разделить на
знаменатель и умножить на
числитель.

$$\frac{4}{6} \text{ от числа } 24 = 16$$

The diagram illustrates the calculation of a fraction of a number. It shows the fraction $\frac{4}{6}$ followed by the text "от числа" (of the number). Below this, the calculation $24 : 6 \cdot 4 = 16$ is shown. Red arrows indicate the flow of the calculation: from the denominator 6 to the division sign, and from the numerator 4 to the multiplication sign. A red box encloses the entire equation.



5



7

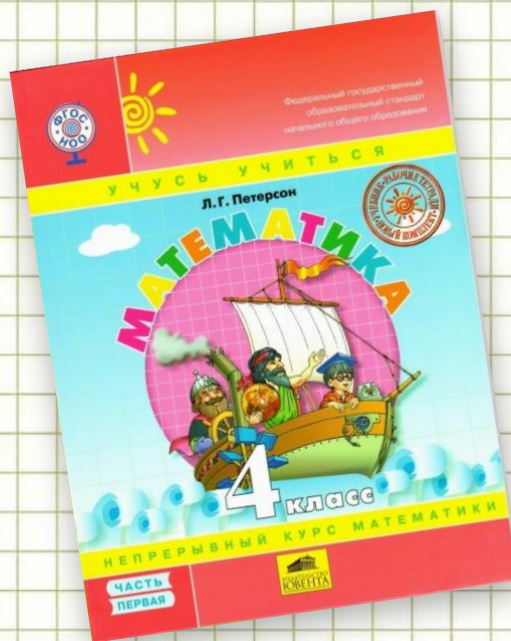


3



Работа по учебнику

Урок 29.





5



7



3

