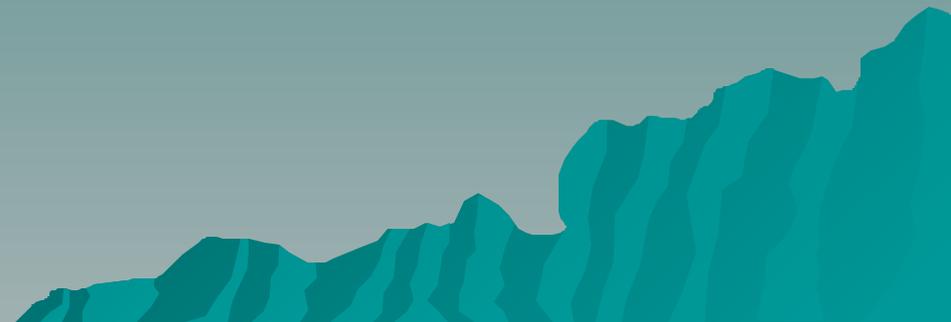


«Нам жизнь дана, чтобы  
любить...»

*Ф.И.Тютчев*

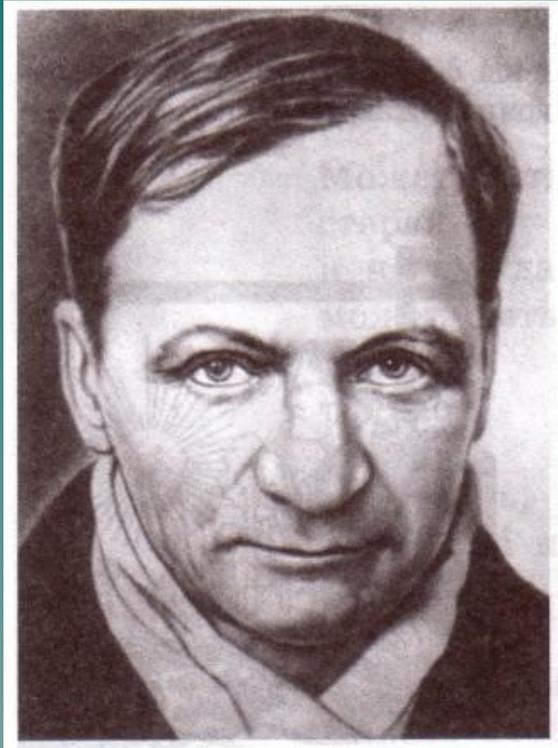
По рассказу А.П.  
Платонова «Юшка»



# Цели урока

- ◆ 1. Продолжить знакомство с писателем А. Платоновым, с его биографией и творчеством;
- 2. Осмысление содержания рассказа А. Платонова «Юшка»;
- 3. Воспитание чувства милосердия, любви к ближнему;
- 4. Определить, какие нравственные ценности навещает автор в произведении;
- 5. Учить выразительному чтению, умению видеть авторскую позицию;
- 6. Продолжить формирование навыка работы с учебником

# Биография А. П. Платонова



1899 - 1951

*Любовь одного человека может вызвать к жизни талант в другом человеке или, по крайней мере, пробудить его к действию.*

**А. Платонов**

Писатель Андрей Платонов был необыкновенным человеком: он одновременно был инженером, влюблённым в своё дело, и очень ярким писателем. «Платонов – это псевдоним. Настоящая фамилия писателя – Климентов.

Жизнь Платонова и его литературная судьба были нелегки, но, несмотря на порой сокрушительную критику, он всегда был верен своему голосу художника. Он очень много писал для детей : рассказы, пьесы и сценарии («Избушка бабушки», «Добрый Тит», «Неродная дочь»). Писатель занимался также переработкой народных сказок («Финист – Ясный Сокол», «Волшебное кольцо»).

Мы живём, всё живое губя

Мы живём, всё живое губя,  
На ступеньках у ада.

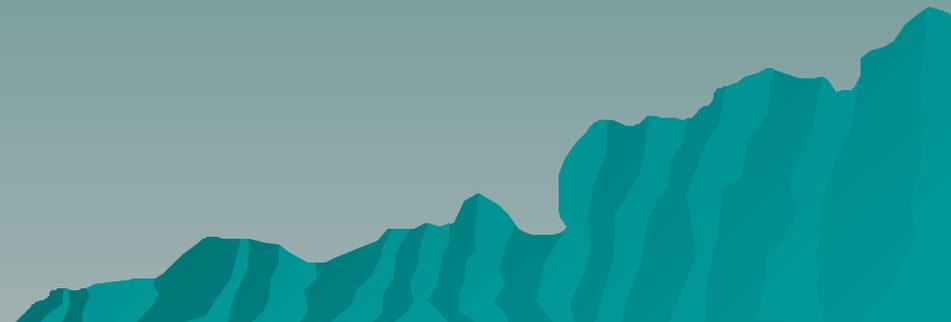
Мы в заложники взяли  
себя,

Ощетинившись взглядом.

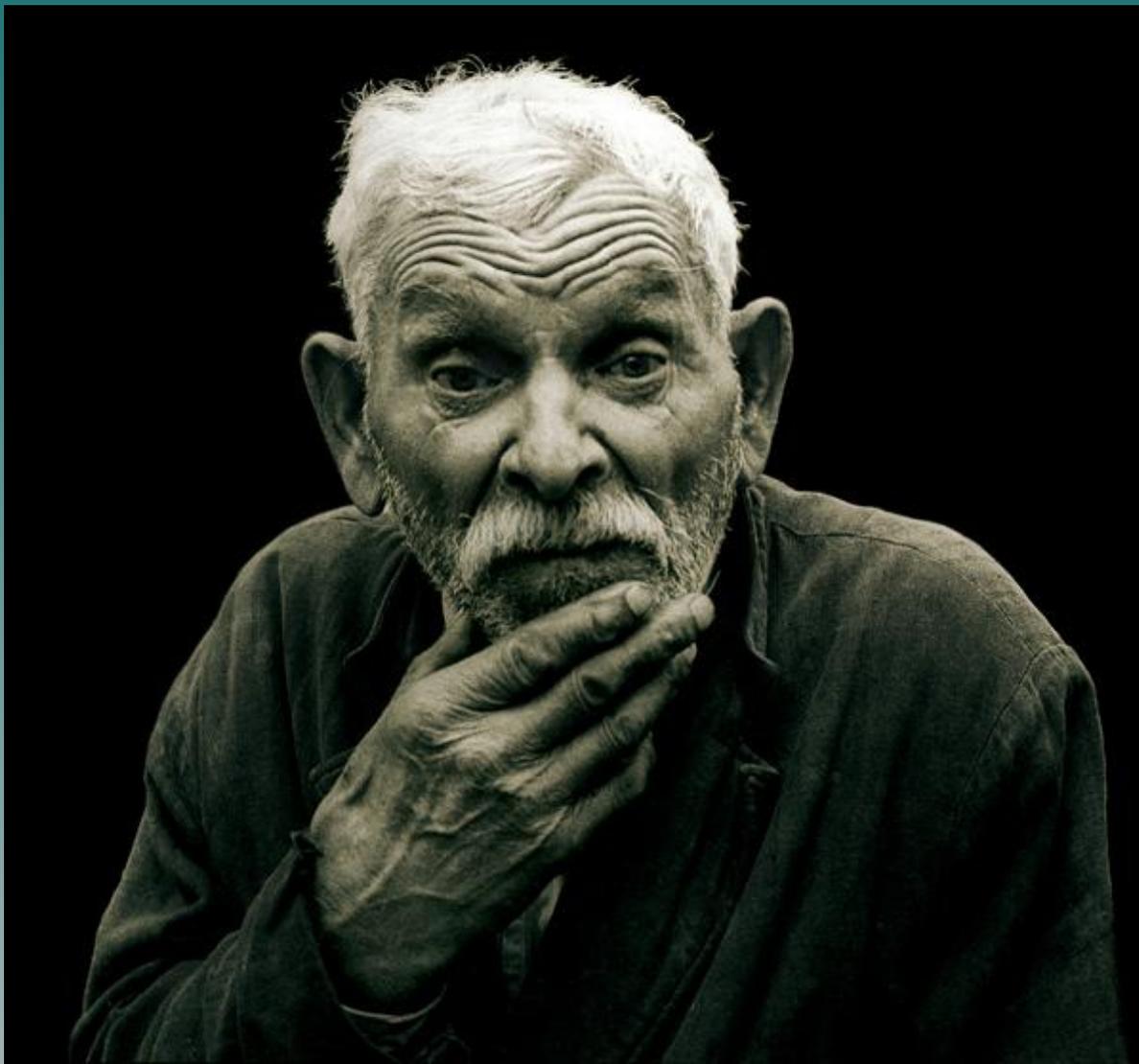


# Учитесь отдавать любовь легко

Учитесь отдавать любовь легко,  
Без жалоб, без стеснений,  
без упрёка,  
Чтоб внутри всё пело и цвело  
И чтоб снаружи радовало око.



# «Без меня народ неполный»



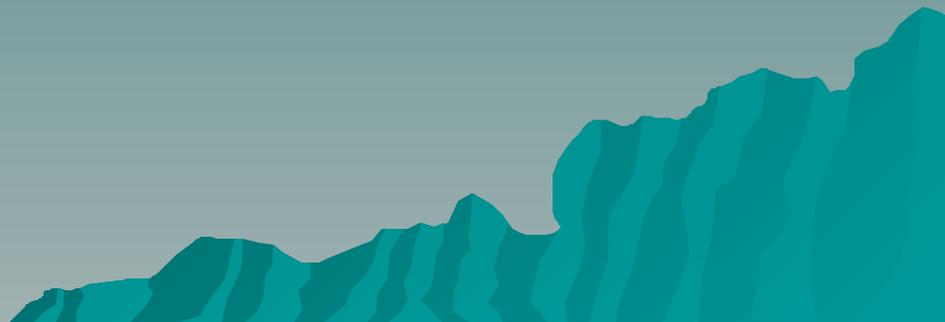
# Юшка

- ◆ «плохо видел глазами...», «глаза были белые, как у слепца...»;
  - ◆ «был мал ростом...»;
  - ◆ трудолюбив;
  - ◆ нетребователен;
  - ◆ молчалив;
  - ◆ терпелив;
  - ◆ непохожий на других, непонятный;
  - ◆ радовался людям, любил их.
- 

«...надевал на плечи котомку с хлебом и уходил...»



«Добрый человек – брат всей  
твари



# Работа по группам

- ◆ Первая группа – Встреча Юшки с детьми.
- ◆ Вторая группа – Встреча Юшки со взрослыми.

# Отношение Юшки к окружающим его людям и их отношение к Юшке

## *Окружающие*

- ◆ -дразнили
- ◆ -обижали
- ◆ -издевались
- ◆ -смеялись
- ◆ -обвиняли в своих несчастьях
- ◆ -удивлялись
- ◆ -не понимали
- ◆ -считали лишним
- ◆ «...хоть бы ты помер...»

## ◆ *Юшка*

- ◆ -ничего не отвечал
- ◆ -не гонялся
- ◆ -не обижался
- ◆ -никого не ругал
- ◆ -жалел всех
- ◆ -радовался
- ◆ -верил, что его любят
- ◆ - «...без меня тоже нельзя...»
- ◆ - «...мы все равны...»

# Формула жизни

В основе жизни  
лежит

У окружающих

У Юшки

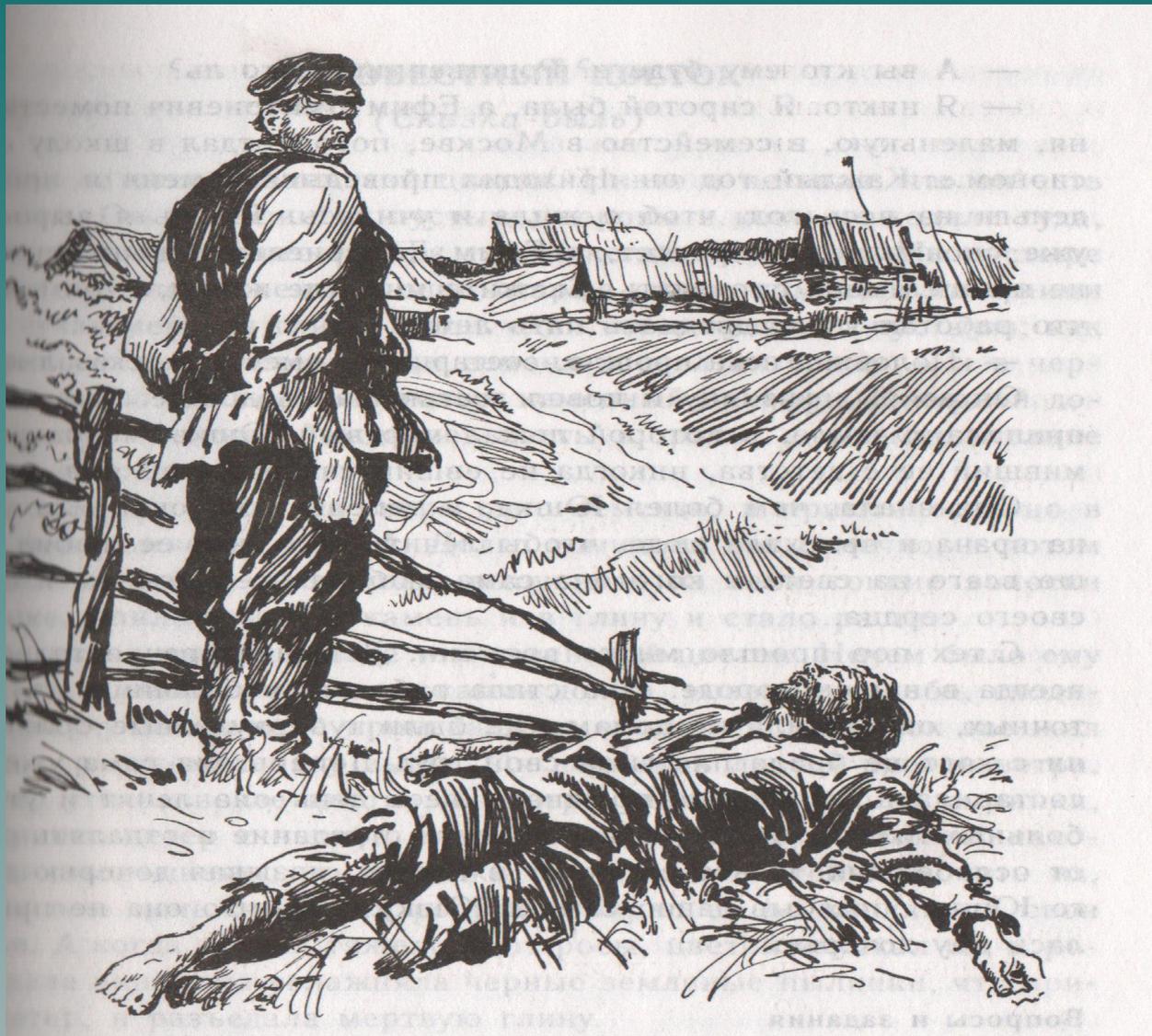
Ненависть и  
злоба

Доброта и  
любовь

# Словарная работа

- ◆ Блаженный – счастливый, глуповатый;
- ◆ Сокровенный – нечто скрытое до поры, дорогое, тайное, задушевное

# Встреча Юшки с прохожим



«...приехала, чтобы лечить того,  
кто её любил больше всего на  
свете...»



# Притча

- ◆ -поучение или нравственная заповедь отношения человека к окружающим

