



**ИТОГИ ПРОЕКТА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
ГРУППА «ЗВОНЧКИ»**

Воспитатель: Рачкова О.Н.



ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных особенностей.

ЗАДАЧИ по основным направлениям развития:

1. Познавательное:

- формирование представлений о себе, других людях; о малой Родине и Отечестве.
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- обогащать активный словарь
- знакомство с книжной культурой, детской литературы.

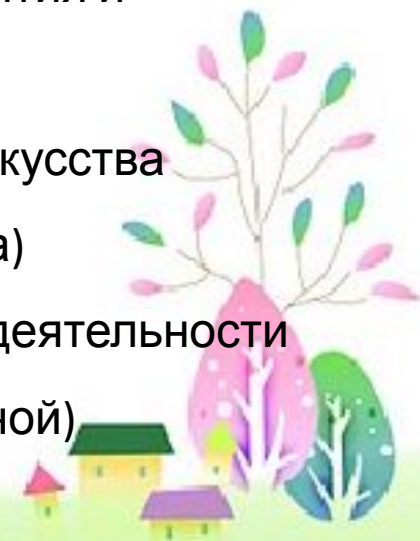


3. Физическое:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (координацию, гибкость);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- знакомство с ценностями о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

4. Художественно-эстетическое:

- развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- формировать элементарные представления о видах искусства (восприятие музыки, художественной литературы, фольклора)
- побуждать к реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно- модельной)



5. Социально- коммуникативное:

- развитие общение и взаимодействие ребёнка со сверстником и взрослым, включая моральные и нравственные ценности.

- формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.

- формировать позитивные установки к различным видам труда ,основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Участники: воспитатели, воспитанники средней группы,
музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Срок реализации: с 3 июня по 30 августа 2014 года.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка;
- повышение компетентности воспитателей в области организации летнего отдыха детей.



Мероприятия познавательного развития:

Тематические и ситуативные беседы:



Исследования и экспериментирования:



Мероприятия речевого

Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений:



Артикуляционная гимнастика:



Рассматривание иллюстраций и книг:



Мероприятия физического

Утренняя гимнастика и физкультурные занятия:
развития:



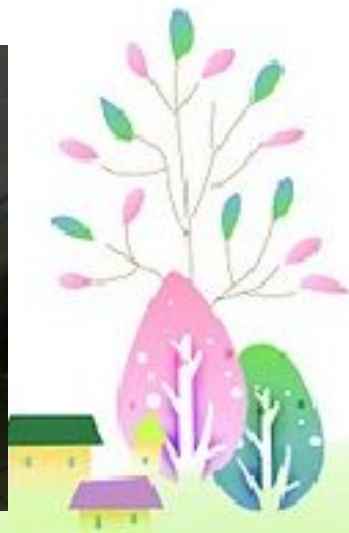
Подвижные игры:



Пробуждающая гимнастика:



Закаливающие мероприятия:



Мероприятия художественно-эстетического развития:

Музыкальные занятия:

Рисование, аппликация, лепка:



Настольный и пальчиковый театр:



Мероприятия социально - личностного

сюжетно – ролевая игра **развития:**



Труд в природе:



Настольно-печатные и дидактические игры:



Мероприятия и развлечения:

Праздник, посвященный дню Ивана Купалы:



Развлечение по правилам дорожного движения «Приключения Бабы Яги»:



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

В летний период активно продолжалось сотрудничество с родителями воспитанников в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- организации и проведения тематических выставок и конкурсов;
- помощь при благоустройстве участка группы;
- памяток на стенд «Летняя жара, закаляться нам пора», «Режим дня в летний период» «Осторожно, огонь!», «Знаем правила дорожного движения» и другие;
- посещение и принятие участия в мероприятиях (утренняя гимнастика на улице, развлекательные мероприятия группы).



- **информационный материал на темы: «Закаливание детей летом», «Отдых вместе с ребенком», «Как провести интересно время с ребенком на прогулке», «Как вести себя на природе», «Оказание первой медицинской помощи при ожогах, укусах, солнечном ударе», «Менингококковая инфекция».**



Выво

д:

работу по реализации летнего оздоровительного проекта считаем удовлетворительной. Ожидаемых результатов по проекту достигли.

