

Организация
сюжетно-ролевых
игр во второй
младшей группе.

1.перед началом игры необходимо
определить цель данной игры,
выяснить с помощью каких задач
можно достичь поставленной цели;

2.продумать приемы и методы
работы;

3.перед проведением игры нужно
выяснить, что дети знают о предстоящей
теме игры. Допустим, мы планируем
провести сюжетно-ролевою игру на тему:
«Больница». Нам надо знать, имеют ли дети
представления о больнице, знают ли, кто
там работает, кто ходит и т.д. Если же у
детей маленький запас знаний по данной
теме, как обычно бывает во 2 младшей
группе, то педагогу нужно его пополнить.

4.перед проведением игры стоит привлечь детей в изготовлении необходимой атрибутики или макетов;

5.выяснить чем интересуются дети данной группы, для того чтобы придумать наиболее интересную игру. Если же сюжетно-ролевая игра проводится с целью изучения нового материала, то ее содержание должно соответствовать возможностям детей;

5. в ходе развития сюжета воспитатель может дать совет, направленный на развитие игры: «маме» посоветовать пойти с «дочкой» на «праздник». Такие советы обогащают содержание игры. Воспитатель может быть и участником игры, как правило во 2 мл. группе это обязательно. В первых длительных играх выполнение ведущей роли дает возможность направлять воображение детей, влиять на развитие сюжета, побуждать детей к общению;

6.в ходе сюжетно-ролевой игры
воспитателю нужно задавать вопросы,
обращенные к детям, которые
способствуют ее обогащению и
развитию;

7.педагогическое сопровождение игр,
должно строится с учетом постепенного
развития самостоятельности и творчества
ребенка;

8. для достижения положительного результата использовать в сюжетно-ролевых играх сюрпризные моменты т.к. детям данного возраста это особенно интересно;

9. предметно-игровая среда дошкольного учреждения должна постоянно изменяться, тогда у детей будет поддерживаться интерес к сюжетно-ролевым играм;

10.после проведения игры надо проанализировать прошедшую игру с детьми. Выяснить, что было не так, как нужно было бы сделать правильно. Закрепить знания, которые дети извлекли из прошедшей игры;

11.после того, как прошло обсуждение
игры с детьми, воспитателю стоит
проанализировать игру с позиции
педагога. Достигли ли при проведении
игры ранее поставленной цели.
Выяснить все плюсы и минусы и
попытаться учесть их в дальнейшем;

12. не нужно забывать о том, что
проводить сюжетно-ролевые
игры надо систематически, а не
от случая к случаю, тогда успех
в их проведении будет
гарантирован.