

Тема урока:

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

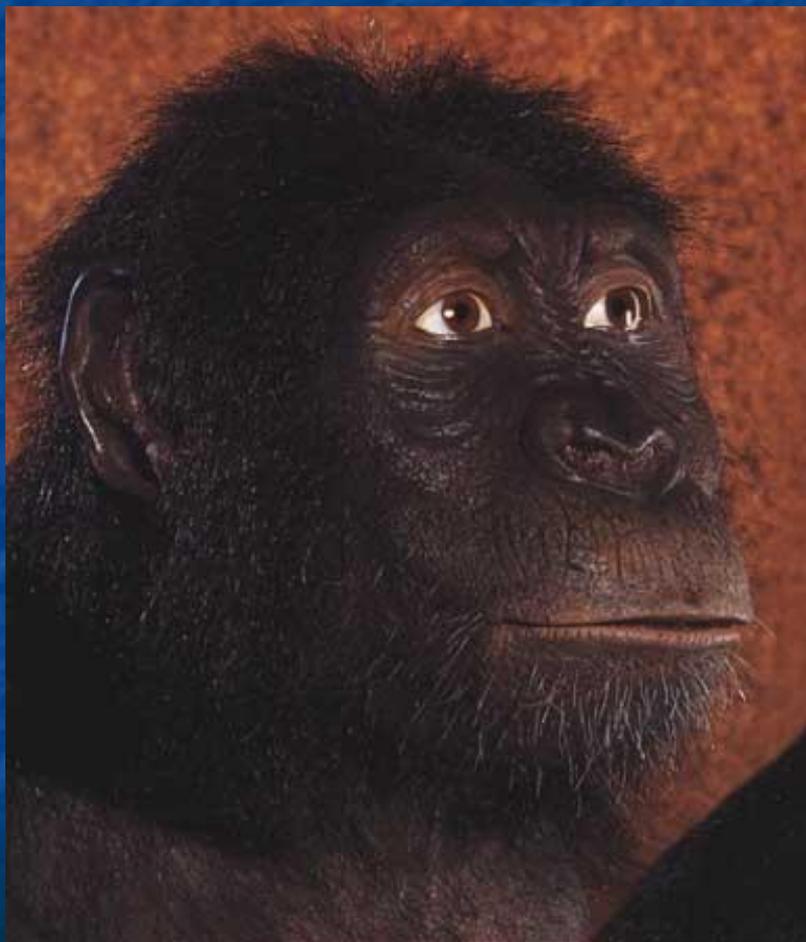
учитель биологии Чернова С.Ю.  
природоведение, Еськов

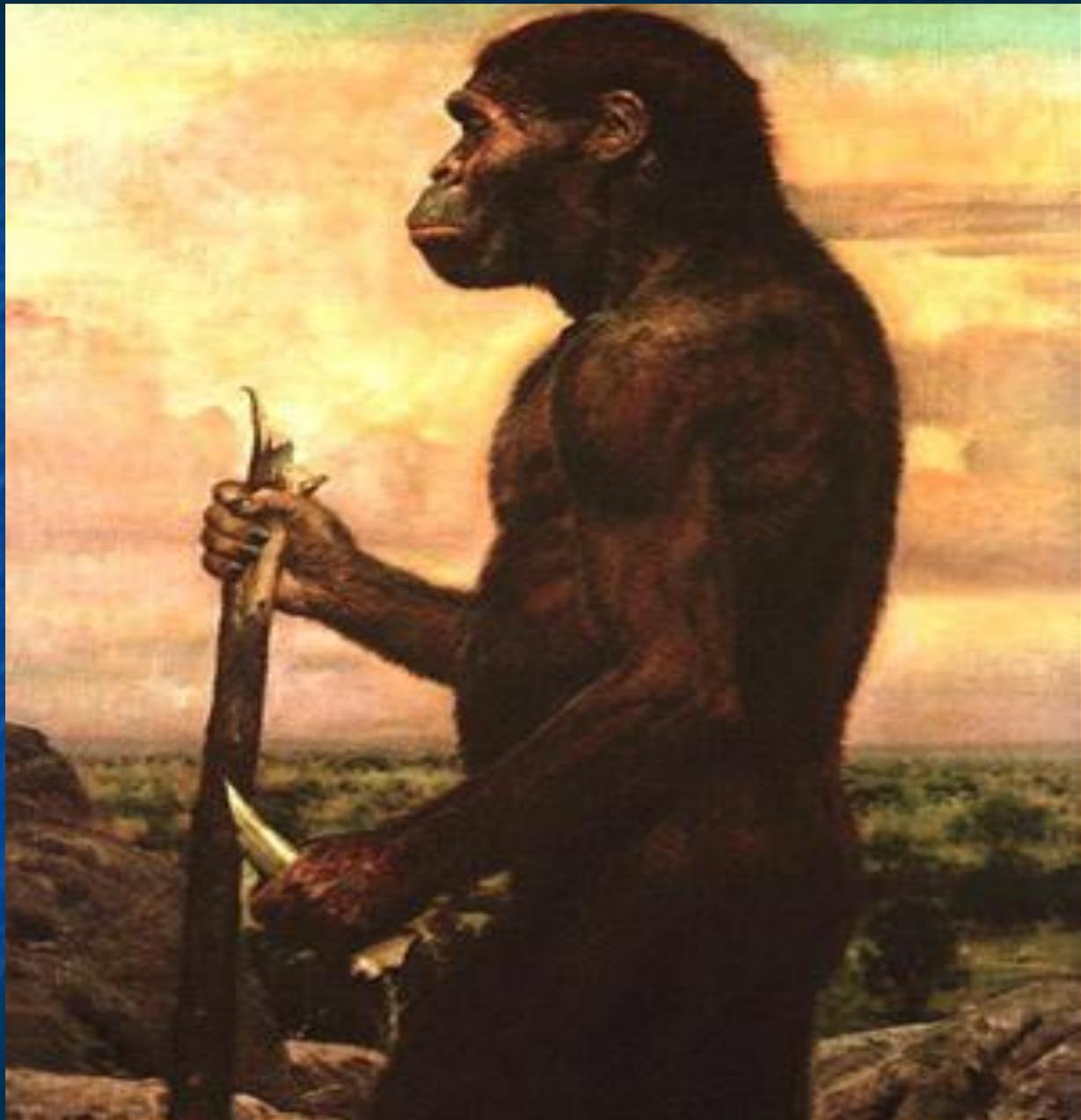
Действовал ли естественный отбор  
на предков человека?

Были ли они приспособлены к среде  
обитания?

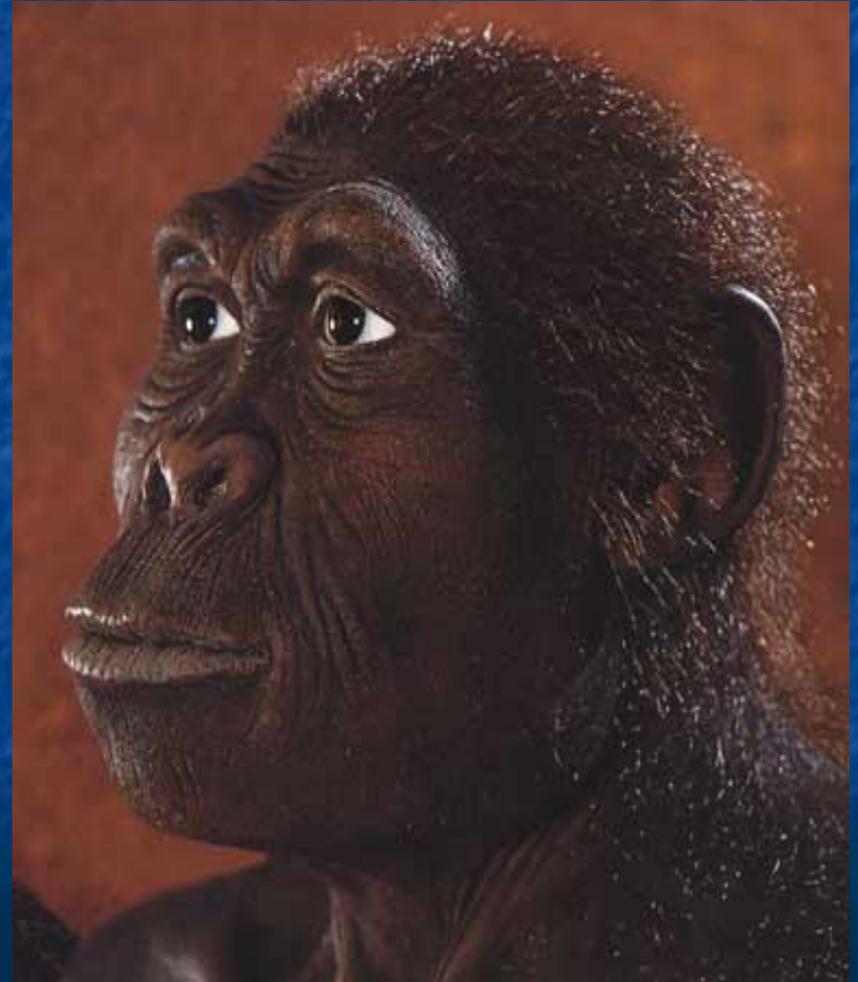
Какие особенности строения тела  
мы унаследовали от предков?

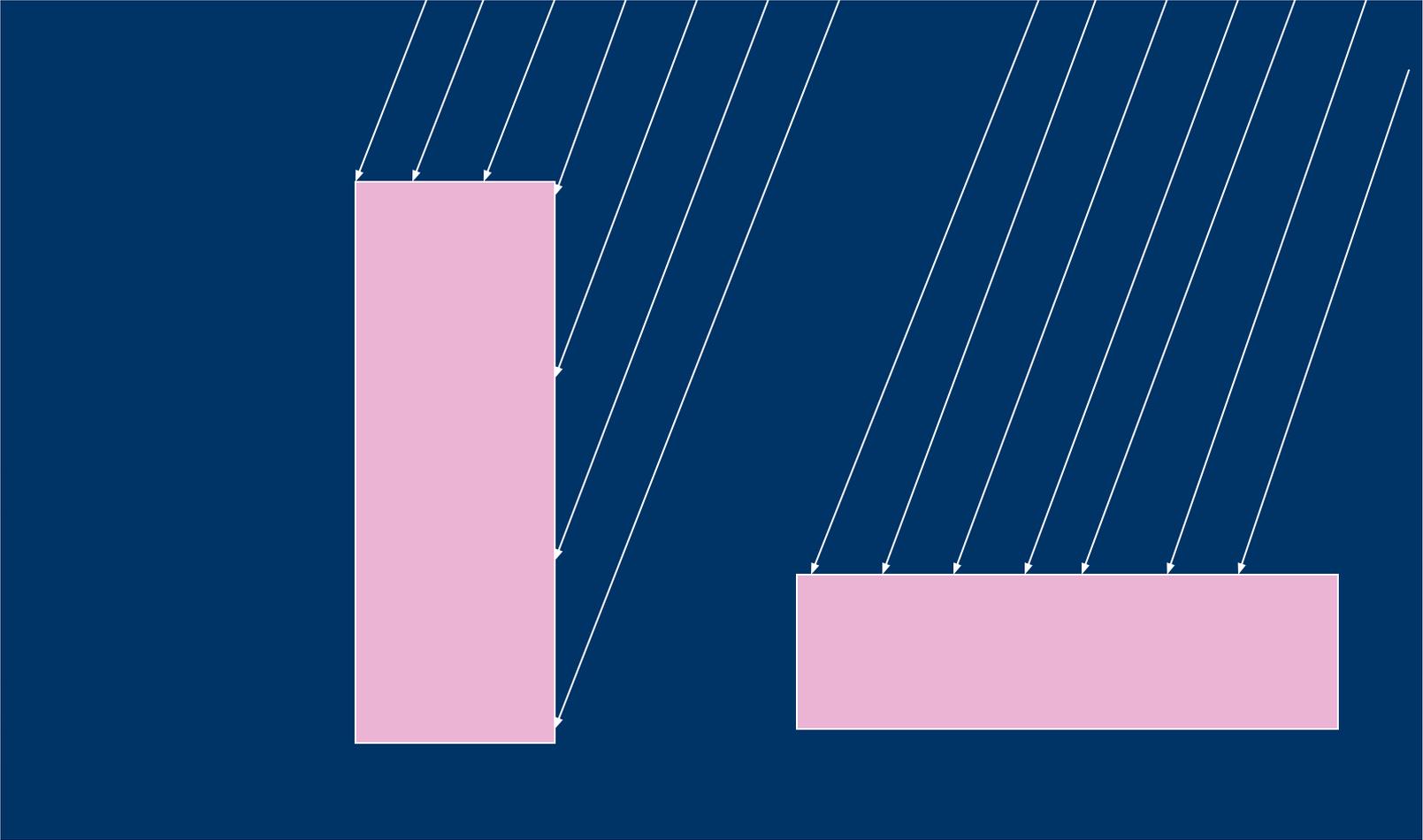
# Обезьяночеловек - австралопитек





# Древнейший человек – Человек умелый





Вывод:  
человек в экосистеме  
саванн играл роль  
«полуденного хищника»

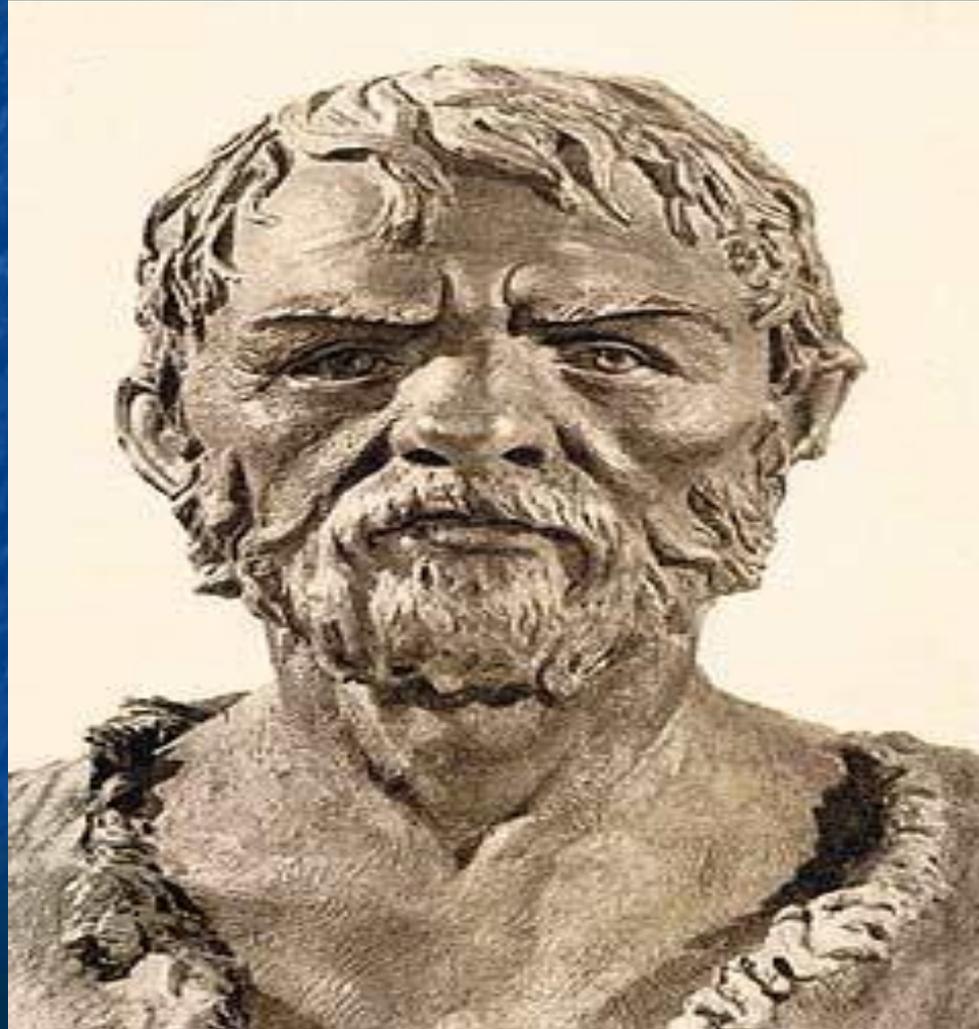
# Древний человек – Человек прямоходящий

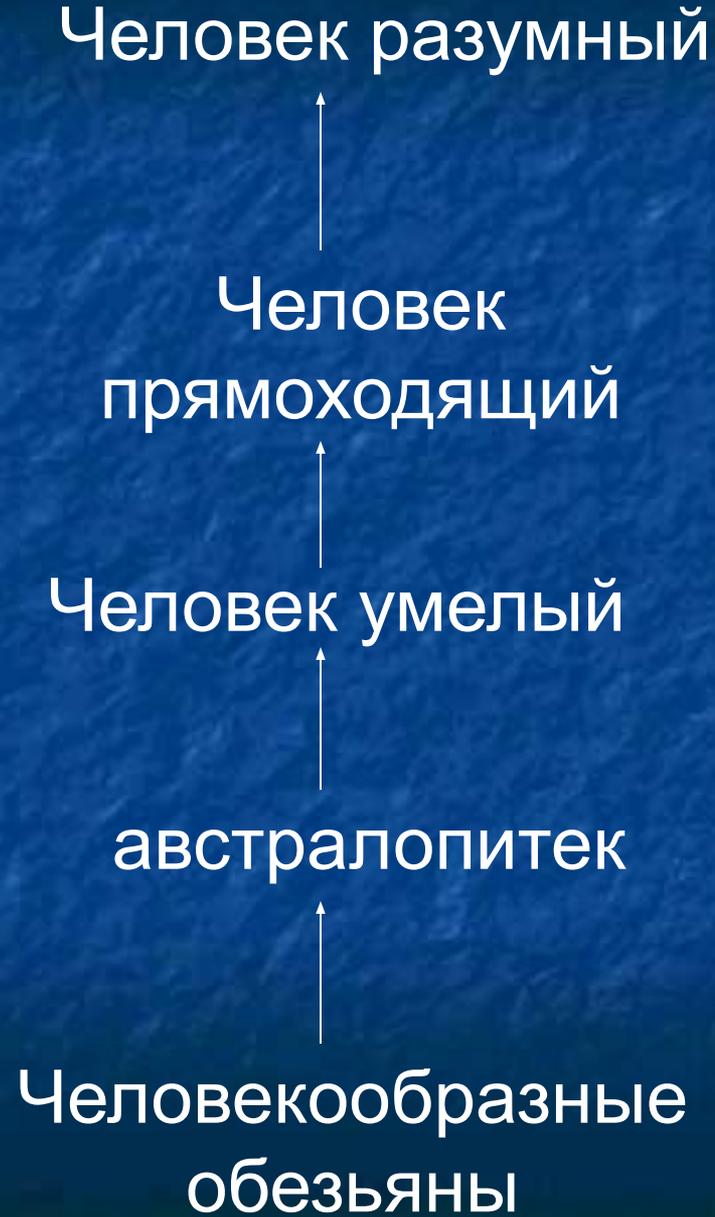


Какими чертами Человек прямоходящий отличается от современного?



# Человек разумный - кроманьонец





# ИТОГИ

- Австралопитек – обезьяночеловек, создающий каменные орудия труда
- Человек – *полуденный хищник*
- *Человека умелого* сменил другой вид – *Человек прямоходящий*, а затем – *Человек разумный*
- *Человек разумный современного типа* появился в *Восточной Африке*

# Домашнее задание

параграф 24, вопрос 7, задание  
138