

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ И ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК
ИННОВАЦИОННОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОЛШЕБНИЦА»**



**Выполнил: воспитатель
ГБОУ Школа № 1161 СП-6
Толмачева Н.И.**



УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

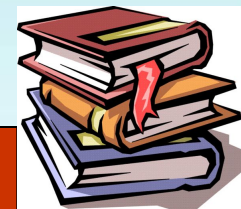
Дошкольное образование



Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



**Проект –
это «энергичная,
от всего сердца
деятельность»**

Уильям Кильпатрик

Для реализации проекта необходимо создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.



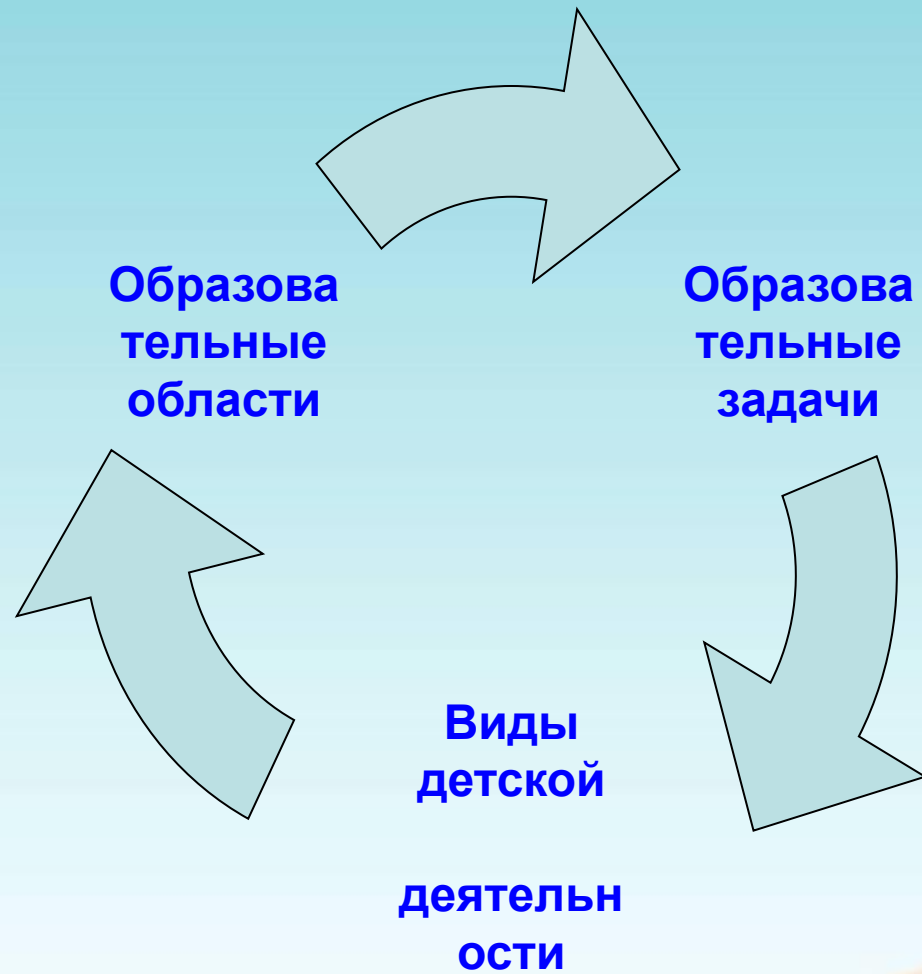
Основная цель проектного метода в дошкольных учреждениях - Развитие свободной творческой личности ребенка

Основные принципы дошкольного образования:

- *построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);*
- *содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*
- *поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*
- *сотрудничество Организации с семьей;*
- *приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- *формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*
- *возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).*



ИНТЕГРАЦИЯ



«Не рядом, не над ним, а вместе!»



РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОЛШЕБНИЦА»

**Любовь к природе, впрочем,
как и всякая человеческая любовь,
несомненно, закладывается у нас с детства.
И.Соколов Микитов.**

Тип проекта: исследовательско-творческий

Возрастная группа: подготовительная группа №9 «Знайки»

Продолжительность проекта: краткосрочный (07.09 -30.10. 2015г.)

Вид проекта: групповой

**Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители,
музыкальный руководитель, учитель-логопед.**

Авторы проекты: Толмачева Н.И., Лошина И.В.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обобщить и обогатить знания и представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях, через познавательную-поисковую, творческую и речевую деятельность, совершенствуя экологическую культуру дошкольников в процессе реализации проекта.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Расширять и систематизировать знания детей об особенностях осеннего периода в природе.
- Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды).
- Учить видеть взаимодействие живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;
- Подвести детей к пониманию значения живой и неживой природы в жизни человека, его положительного и отрицательного влияния на окружающий мир;
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.

Развивающие:

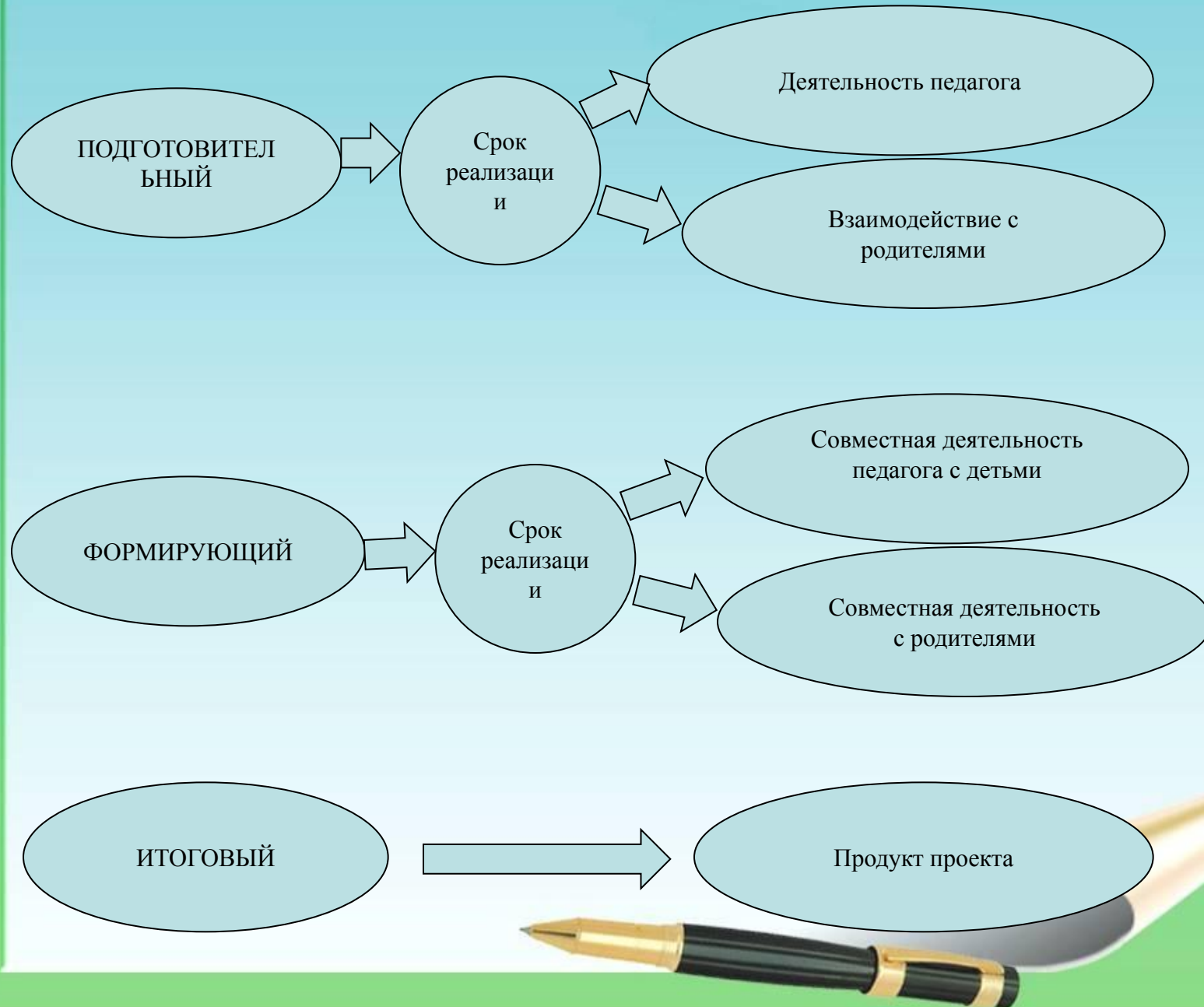
- Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Способствовать развитию связной речи через театрализованную деятельность, составление и придумывание рассказов об осени, овощах, грибах и фруктах.
- Развивать способность к созданию выразительного художественного образа посредством продуктивной деятельности.

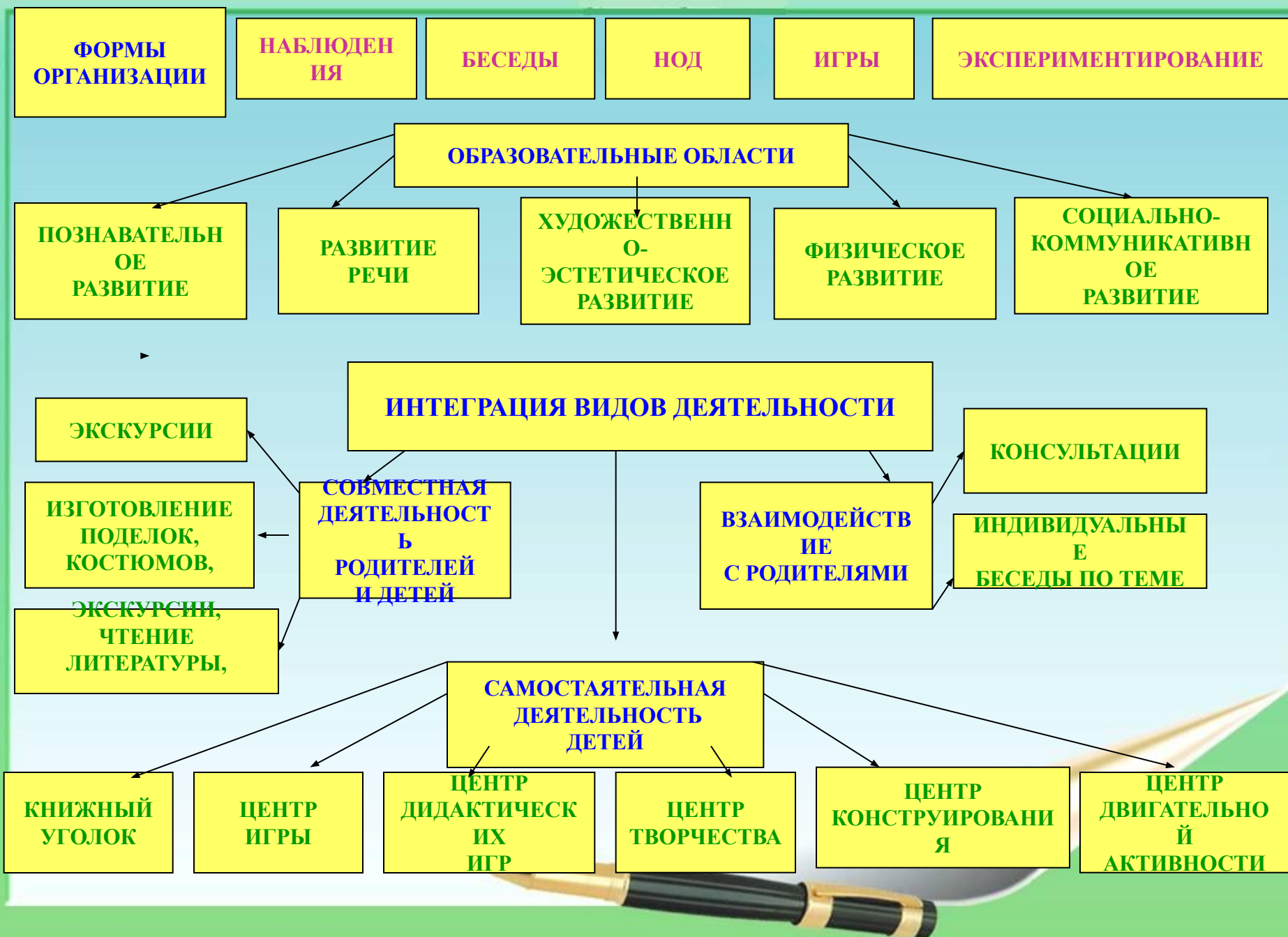
Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение, понимание ценности и красоты окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм, чувства ответственности за состояние окружающей среды, желание и умение сохранять окружающий мир природы.
- Воспитывать уважение к труду сельских жителей.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!



Мимо нас не проходите.

Посмотрите, посмотрите!

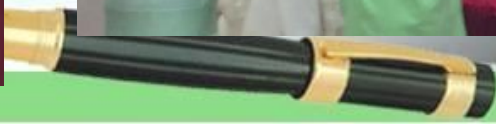
Мы не просто огород,

А весёленький народ!



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





«Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня - и я научусь»

Метод проектов дает ребенку возможность экспериментировать, анализировать полученную информацию.

Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода.



