

Русский язык



**«Русский язык-
яркий , как радуга
после весеннего
ливня, меткий, как
стрелы, певучий и
богатый,
задушевный , как
песня над
колыбелью..»**

Алексей Николаевич Толстой

*«Великий, могучий, свободный,
Надежды и силы родник,
Тебе посвящаем урок мы сегодня,
Родной наш, правдивый и гордый
ЯЗЫК!»*

II Чистописание

ая яя ое ее ой ый ий

- Назовите соединения
- Запишите сочетания букв
- О чем говорят вам эти сочетания?
- Подберите прилагательные с такими окончаниями(устно)
- Запишите слова

Березовая морозное веселые городской

- Какое слово лишнее, как вы считаете?
- Составим предложение с этим словом

Веселые ребята лепили снеговика.

- Разберем по членам предложения
- По частям речи.

Чем похожи эти слова?(прилагательные)

Сформулируйте тему нашего урока.

Тема. Имя прилагательное

Цель: закрепить умения учащихся распознавать и осознанно употреблять в своей речи слова, обозначающие признаки предметов; формировать умение характеризовать предметы с разных сторон; развивать память, речь, мышление; воспитывать любовь к Родине

IV Закрепление пройденного

Работа в парах

1-в.

Что такое имя прилагательное?

Что обозначает и на какие вопросы отвечает?

Привести примеры имен прилагательных

2-в.

Как изменяются имена прилагательных?

Какие окончания имеют имена прилагательные

М.р.- Ж.р- С.р-

Привести примеры

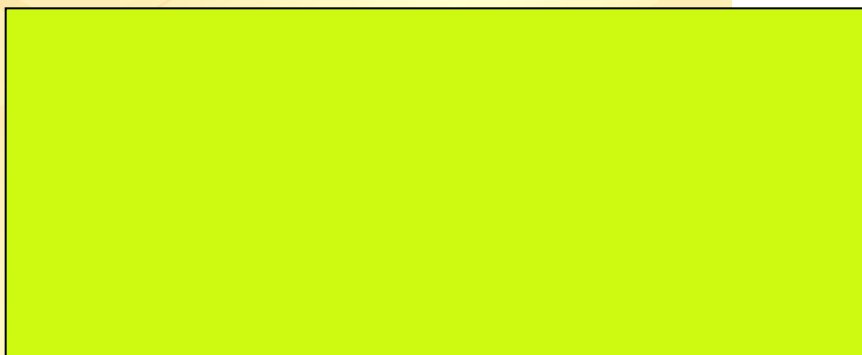
Обобщение

Проверка

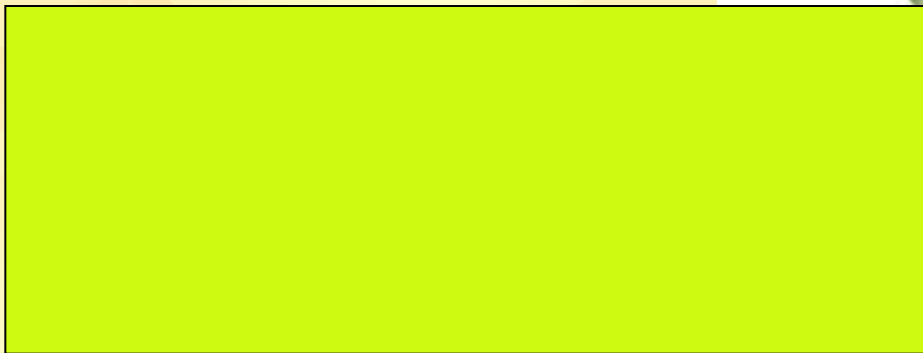
(коллективная работа)

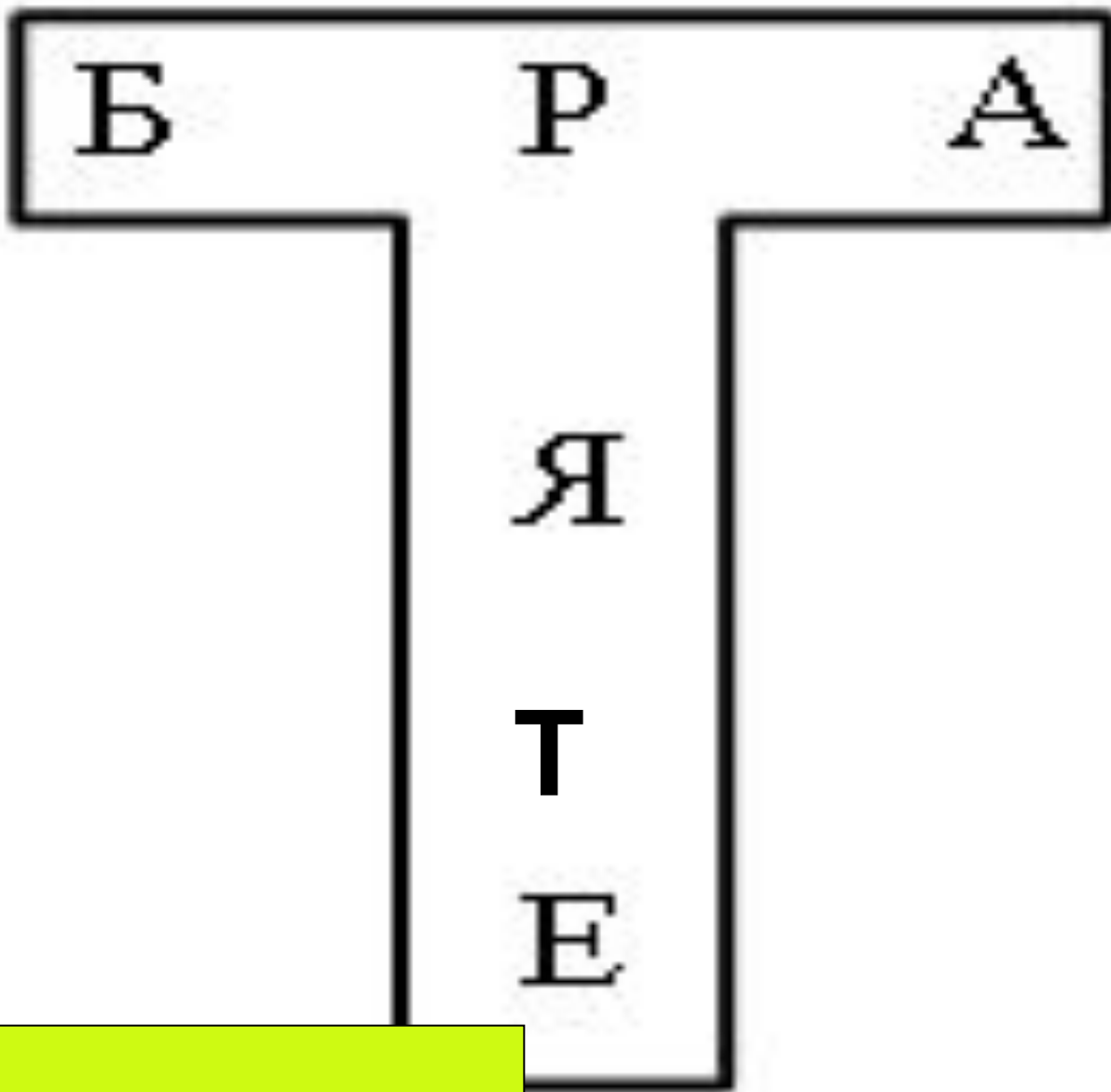
- -Что такое имя прилагательное?
- -Что обозначает имя прилагательное?
- -На какие вопросы отвечает?
- -Как изменяется имя прилагательное?
- -Какое окончание имеет прилагательное
Ж.р, М.р. С.р. ?

*Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонно
Крикун неутомонный*



*Лоскуток на лоскутке -
зеленые заплатки,
Целый день на жи
нежится на грядке*



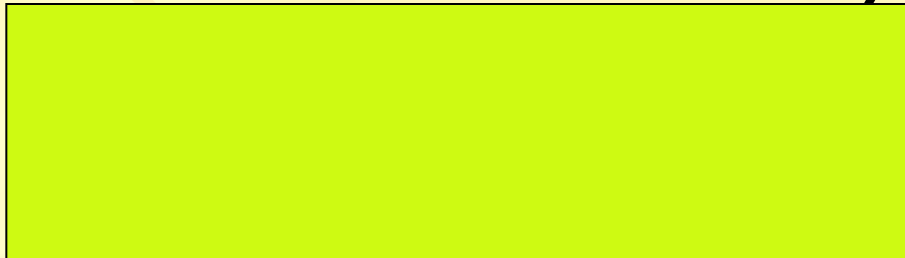


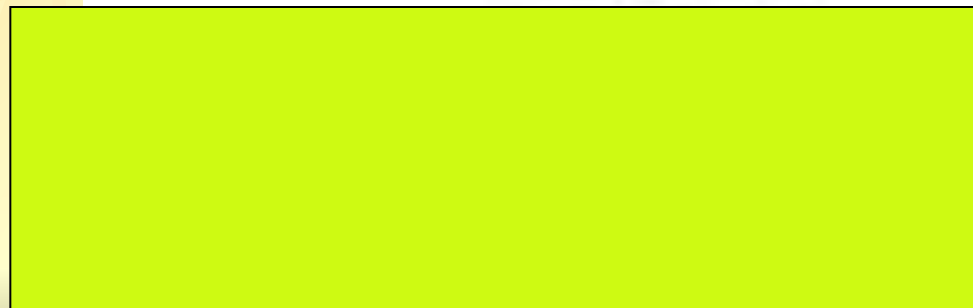
*У царя Гороха дочки
Спят в кроваточке-
стручочке
Кругленьки хорошеньки,
Всех зовут...*

/



Отгадай ребус





ВОРОБЕЙ



© 2006 Ерофеев Андрей - www.vsefore.ru

VI Постановка темы

С формулируйте тему нашего урока.



VII Работа над новым материалом

1г.

Подобрать и записать антонимы:

*Толстый – ...,
частый – ..., здоровый – ...,
близкий – ...,
новый – ...,
широкий –*

Объяснить написание слов, в которых есть орфограммы.

Составить

предложения с любым

Могут ли быть имена прилагательные синонимами и антонимом. антонимами?

2г.

Подобрать и записать

синонимы:
*Печальный – ...,
высокий – ...,
быстрый – ...,
знойный – ...,*

большой –

Составить предложения с

любым синонимом.

Определить



Вывод

**Имена прилагательные близкие по
смыслу называются**

**Имена прилагательные
противоположные по смыслу
называются _____.**

синонимами

антонимами

горячий

низкое

тёмная

маленькие

высокое

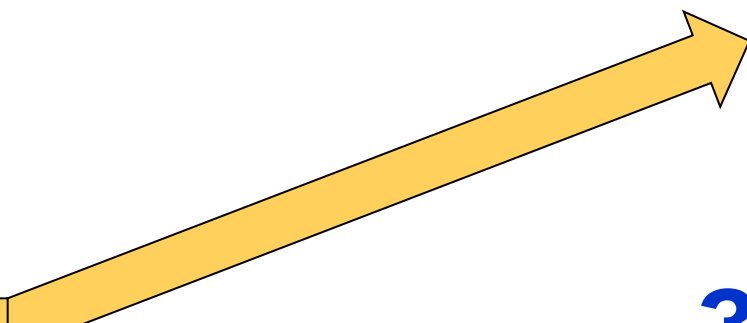
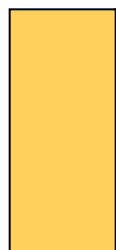
холодный

большие

светлая



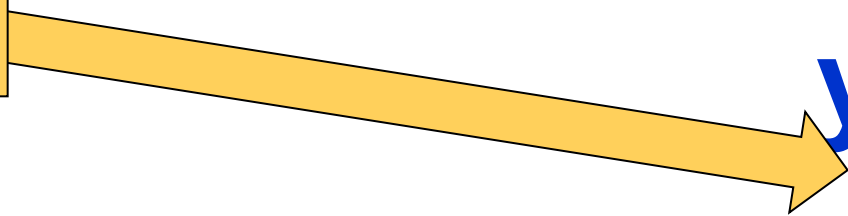
Я



повторил



запомнил



узнал

МОЛОДЦЫ!



Дом. 3.

С32 №305

Правило с. 33, памятка

ИСТОЧНИКИ

<http://allforchildren.ru>

[http://www viki rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

[http://www zavuch info](http://www.zavuch.info)