

# Русский язык





**«Русский язык-  
яркий , как радуга  
после весеннего  
ливня, меткий, как  
стрелы, певучий и  
богатый,  
задушевный , как  
песня над  
колыбелью..»**

**Алексей Николаевич Толстой**

*«Великий, могучий, свободный,  
Надежды и силы родник,  
Тебе посвящаем урок мы сегодня,  
Родной наш, правдивый и гордый  
ЯЗЫК!»*

## **II Чистописание**

*ая яя ое ее ой ый ий*

- Назовите соединения
- Запишите сочетания букв
- О чем говорят вам эти сочетания?
- Подберите прилагательные с такими окончаниями(устно)
- Запишите слова

*Березовая морозное веселые городской*

- Какое слово лишнее, как вы считаете?
- Составим предложение с этим словом

*Веселые ребята лепили снеговика.*

- Разберем по членам предложения
- По частям речи.

Чем похожи эти слова?(прилагательные)

**Сформулируйте тему нашего урока.**

## *Тема. Имя прилагательное*

Цель: закрепить умения учащихся распознавать и осознанно употреблять в своей речи слова, обозначающие признаки предметов; формировать умение характеризовать предметы с разных сторон; развивать память, речь, мышление; воспитывать любовь к Родине

# *IV Закрепление пройденного*

## **Работа в парах**

**1-в.**

**Что такое имя прилагательное?**

**Что обозначает и на какие вопросы отвечает?**

**Привести примеры имен прилагательных**

**2-в.**

**Как изменяются имена прилагательных?**

**Какие окончания имеют имена прилагательные**

**М.р.- Ж.р- С.р-**

**Привести примеры**

# Обобщение

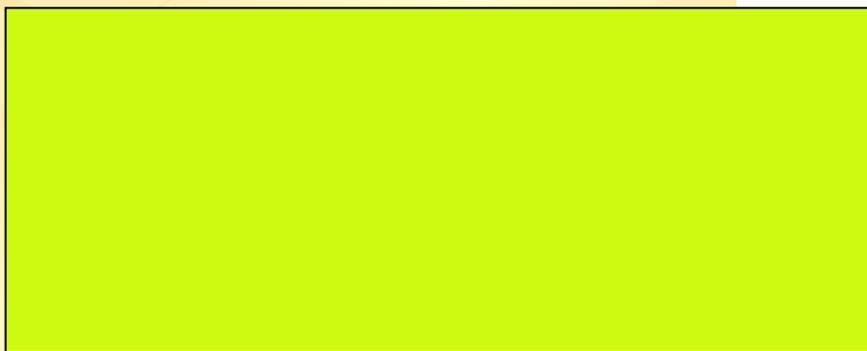
## *Проверка*

(коллективная работа)

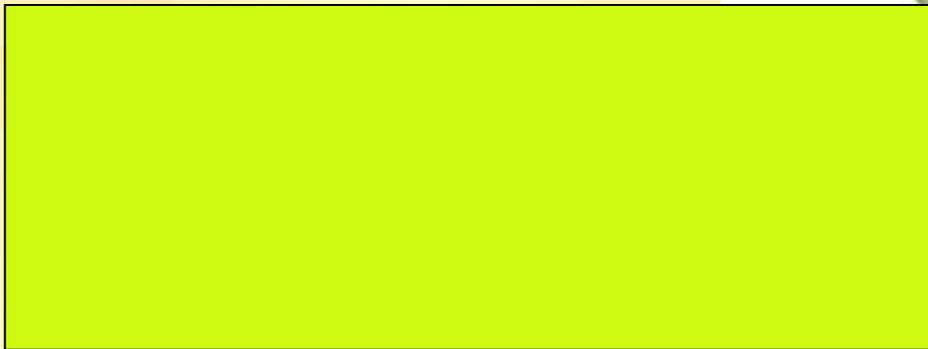
- -Что такое имя прилагательное?
- -Что обозначает имя прилагательное?
- -На какие вопросы отвечает?
- -Как изменяется имя прилагательное?
- -Какое окончание имеет прилагательное  
Ж.р, М.р. С.р. ?

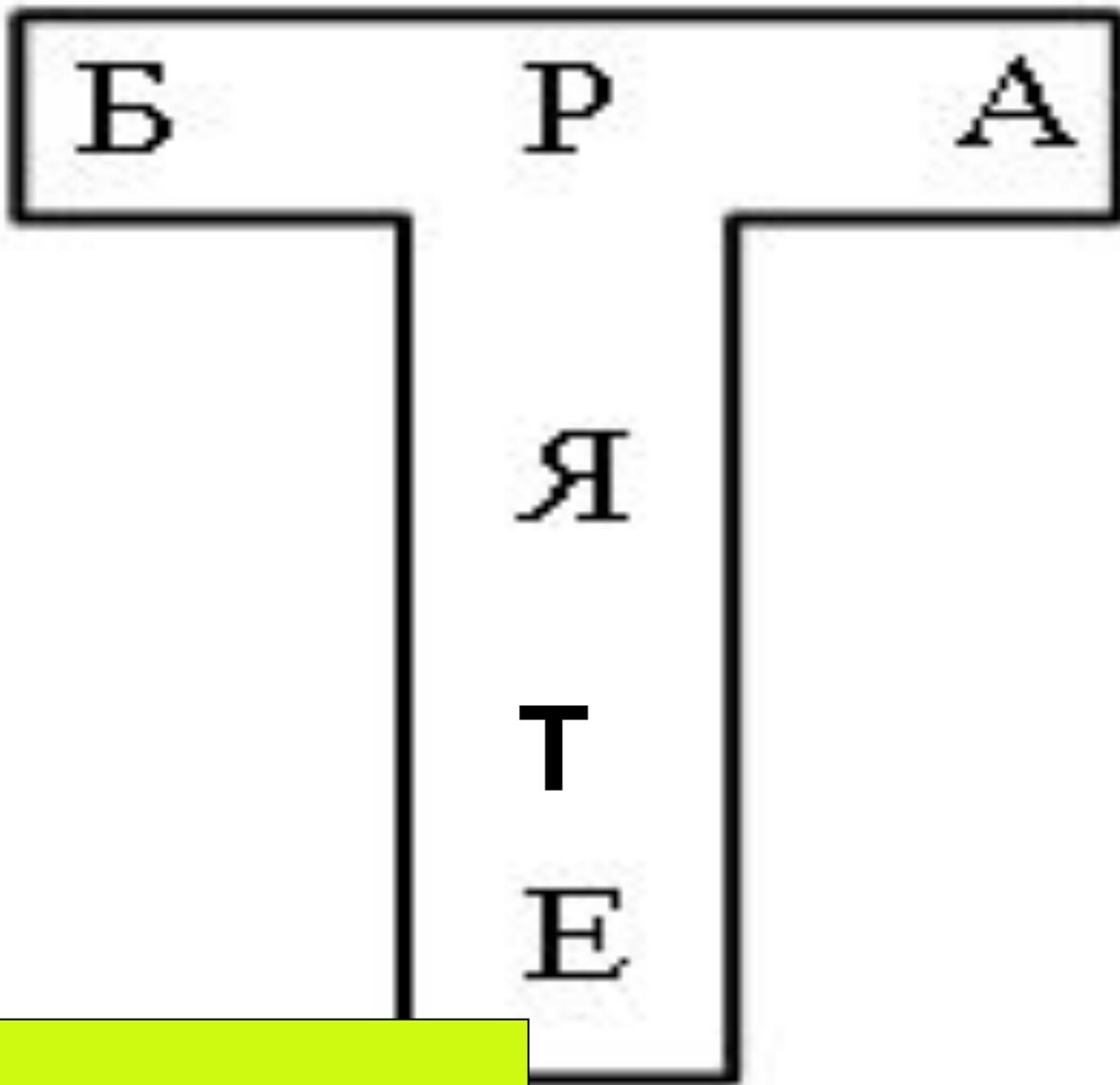


*Он носом в землю постучит,  
Взмахнёт крылом и закричит.  
Кричит он даже сонно  
Крикун неутомонный*



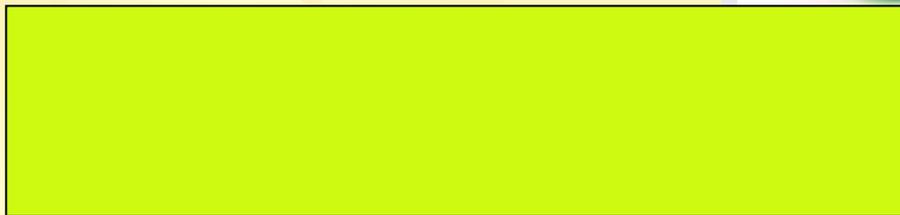
*Лоскуток на лоскутке -  
зеленые заплатки,  
Целый день на жи  
нежится на грядке*



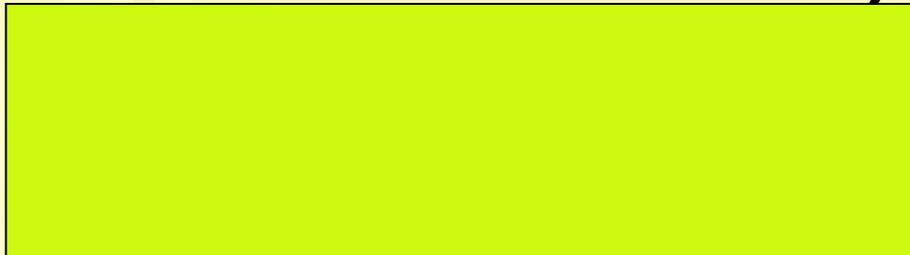


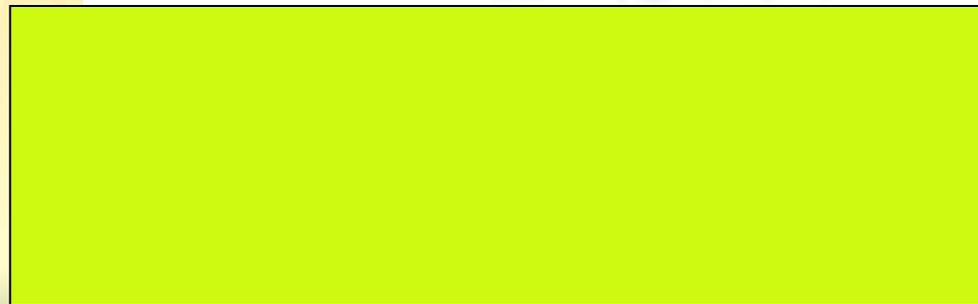
*У царя Гороха дочки  
Спят в кроваточке-  
стручочке  
Кругленьки хорошеньки,  
Всех зовут...*

/



# *Отгадай ребус*





# ВОРОБЕЙ



© 2006 Ерофеев Андрей - [www.vsefore.ru](http://www.vsefore.ru)

## *VI Постановка темы*

С формулируйте тему нашего урока.

# VII Работа над новым материалом

1г.

**Подобрать и записать антонимы:**

*Толстый – ...,  
частый – ..., здоровый – ...,  
близкий – ...,  
новый – ...,  
широкий – ... .*

**Объяснить**  
написание слов, в которых  
есть орфограммы.

**Составить**

предложения с любым

**Могут ли быть имена прилагательные синонимами и антонимом. антонимами?**

2г.

**Подобрать и записать**

**синонимы:**  
*Печальный – ...,  
высокий – ...,  
быстрый – ...,  
знойный – ...,*

*большой – ... .*

**Составить**  
предложения с

любым  
синонимом.

**Определить**



## Вывод

**Имена прилагательные близкие по  
смыслу называются**

---

**Имена прилагательные  
противоположные по смыслу  
называются \_\_\_\_\_.**

**синонимами**

**антонимами**

**горячий**

**низкое**

**тёмная**

**маленькие**

**высокое**

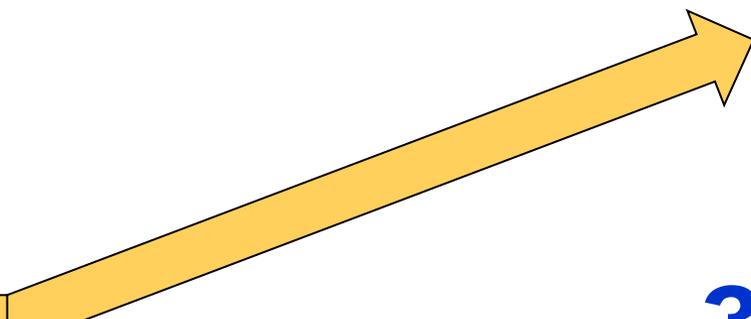
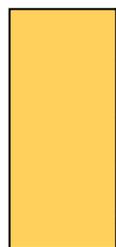
**холодный**

**большие**

**светлая**



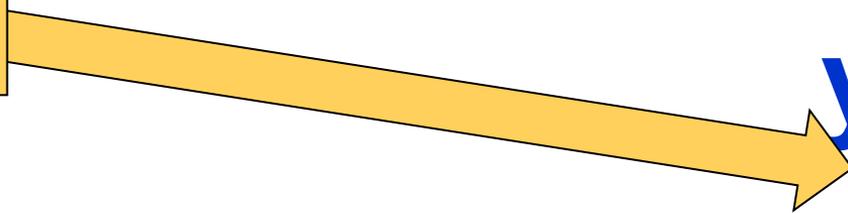
**Я**



**повторил**



**запомнил**



**узнал**

**МОЛОДЦЫ!**



**Дом. 3.**

**С32 №305**

**Правило с. 33, памятка**

# ИСТОЧНИКИ

<http://allforchildren.ru>

[http://www viki rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

[http://www zavuch info](http://www.zavuch.info)