

# «Имя существительное» (создание опорной таблицы).

- Першина Ирина Анатольевна.
- МОУ лицей № 4.
- Учитель начальных классов.
- Город Чехов.

***Имя существительное.***

# План.

- Вопросы.
- Что обозначают?
- Род, число.
- В предложении являются...

***1. Вопросы  
имен  
существительных.***



66



a







~~ma~~  
a



प्रा



3,4,1

КТО?

ЧТО?

Одушевленные.

Неодушевленные.

***2. Что обозначают?***

КТО?

ЧТО?

Одушевленные.

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

**3. Число  
имен  
существительных.**

Кто?

Одушевленные.

Что?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

**4. Род имен  
существительных.**

КТО?

Одушевленные.

ЧТО?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

Бывают мужского, женского, среднего рода.



***5. В предложении  
являются...***

# Имя существительное.

Кто?

Одушевленные.

Что?

Неодушевленные.

Предметы, названия рек, городов, профессии людей, явления природы, состояние человека, события и т.д.

Изменяются по числам.

Бывают мужского, женского, среднего рода.

В предложении являются подлежащим или второстепенным членом.