

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей при ТПУ г. Томска

Педагогическая технология
представляет собой внедрение в
педагогику системного способа
мышления, «систематизацию
мышления».

Т. Сакамото

Личностно-ориентированное обучение

Обучение в сотрудничестве
(обучение в малых группах)

Метод проектов

Проблемное обучение

Дифференцированное обучение

Компьютерные технологии

Метод проектов -

комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результатом которой является создание какого-либо продукта.

Виды используемых проектов:

- по форме организации: индивидуальные, парные, групповые;
- по деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие.



Обучение в сотрудничестве (обучение в малых группах)

Обучение в сотрудничестве - это совместное расследование, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя знания в уже готовом виде.



Позволяет решать следующие задачи:

- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- развитие критического мышления;
- развитие умений аргументирования, обоснования своих суждений.



Дифференцированное обучение – «проникающая» технология.

Одним из основных видов дифференциации является индивидуализация обучения:

- система индивидуальных домашних заданий (ИДЗ);
- система консультаций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- работа с одарёнными детьми.



Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления .

Проблемное обучение - это система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы.

- Образовательный процесс строится вокруг учащегося. Роль учителя сводится к наблюдению, поддержке .**
- Проблемы будят любознательность и способствуют тому, что учащиеся самостоятельно осваивают большие объемы новых знаний.**
- Учащиеся начинают мыслить критически и аналитически, учатся искать соответствующие источники информации и ресурсы, необходимые им для решения стоящей проблемы.**



Дидактические возможности компьютера

- расширение возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании и систематизации учебного материала;
- привитие навыков самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- интегрированное обучение предмету;
- развитие мотивации у учащихся.



Компьютер на уроке

- источник учебной информации ;
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникаций);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.



Компьютерные технологии

Подготовка презентаций
(метод проектов)

Обучающее и контрольное
тестирование

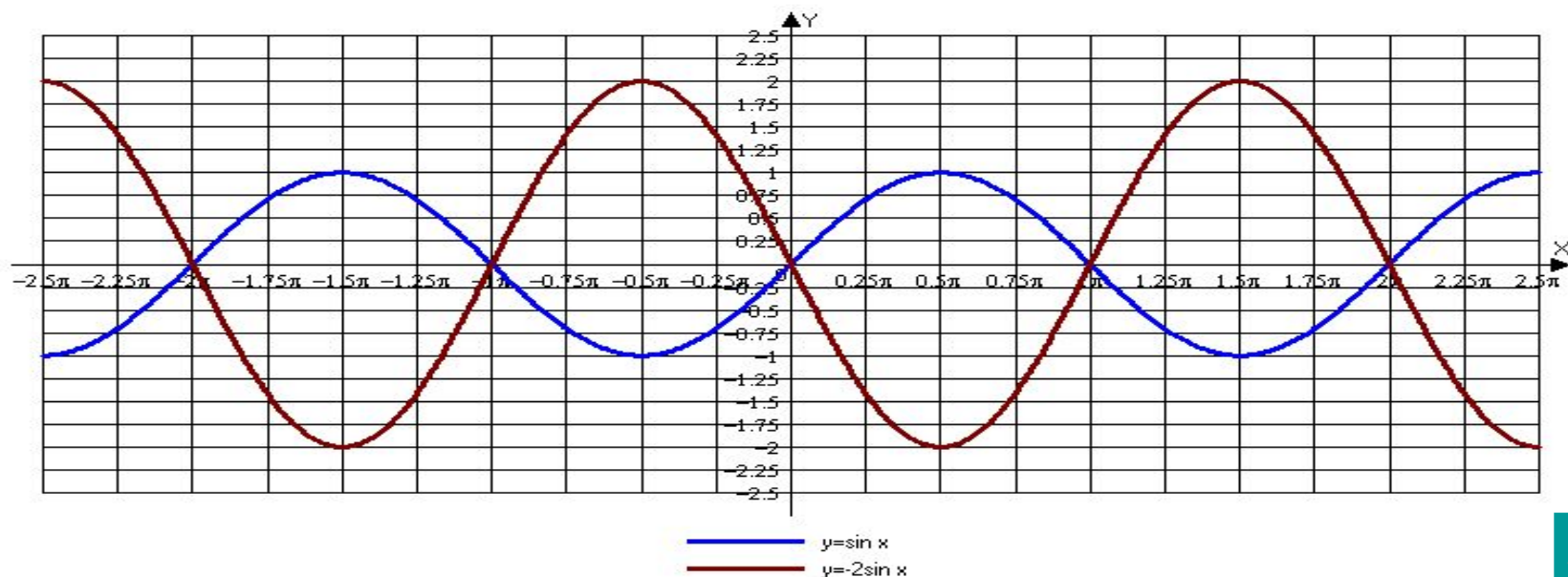
Разработка уроков

Использование
медиапособий



Программа ADVANCED GRAPHER.

- Программа для построения графиков и их анализа. Построение графиков функций вида $Y(x)$, $X(y)$, в полярных координатах, заданные параметрическими уравнениями, графики таблиц, неявных функций (уравнений) и неравенств. Имеет вычислительные возможности: нахождение нулей и экстремумов функций, точек пересечения графиков, нахождение производных, уравнений касательных, численное интегрирование.



МЕДИА РЕССУРСЫ

- <http://www.freeware.ru> – сайт программ;
- <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей;
- <http://www.rusedu.info> – Информатика и ИКТ в образовании;
- <http://www.ktotut.ru> – Компьютерные технологии;
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении;
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»;
- <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт, проекты для преподавателей, учеников и студентов;
- <http://www.1september.ru/> - газета «Первое сентября».



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

