

Предметно –развивающая  
среда старшей группы МБДОУ-  
детскийсад с.Малая Быковка

Автор Есипова Л.И.

- Центр «Здравствуй, книжка!»:
- 1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
- 2. Детские книги по программе и любимые книги детей.
- 3. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
- 4. Детские энциклопедии
- 5. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых |форм.
- 6. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
- 7. Диски с записью литературных произведений по программе.

- Центр «Играем в театр»:
- 1. Большая ширма.
- 2. Маленькая ширма для настольного театра.
- 3. Стойка-вешалка для костюмов.
- 4. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный).



- Центр самостоятельной деятельности.
- 1.Раскраски
- 2. Гуашевые краски.
- 3. Фломастеры.
- 4. Цветные карандаши.
- 5. Пластилин.
- 6. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по темам.
- 8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
- 9. маленькие доски для рисования.
- 10.Различный природный материал.
- 11.Дидактические игры по разным видам русского народного творчества.

- Центр «Учимся конструировать»:
- 1. Мозаики большого и маленького размеров.
- 2. Конструкторы типа «Lego».
- 3. Пазлы.
- 4. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
- 5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
- 6. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.)
- Центр «Учимся строить»:
- 1. Строительный конструктор с крупными блоками.
- 2. Строительный конструктор со средними блоками.
- 3. Строительный конструктор с мелкими блоками.
- 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.).
- 5. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
- 6. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

- Центр «Учимся считать»:
- 1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
- 2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.
- 3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.
- 4. Занимательный и познавательный математический материал.
- 5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).
- 6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).
- 7. Рабочие тетради «Математика — это интересно».
- «Будем говорить правильно»:
- 1. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.
- 2. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино.
- 3. Настенный алфавит, кубики с буквами.



- Центр «Мы познаем мир»:
- 1. Стол для проведения экспериментов.
- 2. Халатики, передники, нарукавники.
- 3. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
- 4. Природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди).
- 5. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).
- 6. Увеличительное стекло.
- 7. Игрушки для игр с водой и песком.
- 8. Комнатные растения с указателями по программе.
- 9. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.
- 10. «Алгоритм» ухода за растениями.
- 11. Папки с иллюстрациями для бесед на разные темы. Журнал опытов.

- Музыкальный центр:
- 1. Детские музыкальные инструменты.
- 2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).





- Центр сюжетно-ролевых игр:
- Большое зеркало.
- Куклы разных размеров.
- 3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
- 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
- 5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.).
- 6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-ма тери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Моряки», «Шоферы», «Парикмахерская»).





- Центр физической культуры:
- 1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов.
- 2. Обручи.
- 3. Гимнастические палки.
- 4. Ленты разных цветов на кольцах.
- 5. Кегли.
- 7. Флажки разных цветов.
- 8. Ребристые и массажные дорожки.
- 9. Массажные коврики

