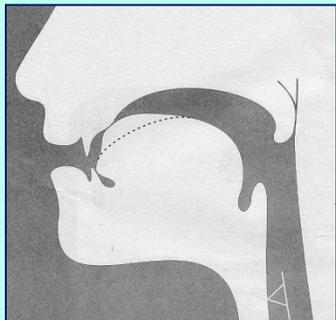


## Правильная артикуляция звука Ц



Звук Ц –  
согласный,  
твердый,  
глухой.

Вначале спинка языка круто выгнута и касается бугорков за верхними зубами, кончик языка упирается в нижние зубы. Затем спинка языка опускается до положения, занимаемого при произнесении звука С, а кончик языка остается на месте. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

На схемах звук  
обозначается синим  
цветом - ■

МОУ Ветлужская СОШ № 2

Серия  
«Коррекция звукопроизношения»

## Звук Ц



Учитель – логопед  
Ягилева  
Светлана Леонидовна

2013 год

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1, 2, 3, 6 предполагают удержание позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 5, 7, 8, 9 выполняются 10–15 раз.

### 1. Улыбка

*Цель:* укреплять круговую мышцу рта, развивать умение держать губы в улыбке.



Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.

### 2. Заборчик

*Цель:* укреплять круговую мышцу рта, развивать умение держать губы в улыбке.

Зубы сомкнуты. Губы

в широкой улыбке. Верхние и нижние резцы видны.

### 3. Птенчик

*Цель:* укреплять круговую мышцу рта.

Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.



### 4. Накажем непослушный язычок

*Цель:* вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным.



Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: пя-пя-пя...

Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

### 5. Лопаточка

*Цель:* вырабатывать умение делать язык широким, удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.



Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

### 6. Киска сердится

*Цель:* укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем спинки и корня языка.

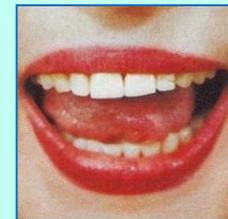


Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.



### 7. Почистим зубки

*Цель:* учиться удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.



Сначала при закрытом, затем при открытом рте.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху – вниз).

Нижняя челюсть неподвижна.

### 8. Часики

*Цель:* укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.



Растянуть губы в улыбку.

Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

### 9. Прокати карандаш

*Цель:* вырабатывать длительную, направленную воздушную струю, идущую по середине языка.

Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.

