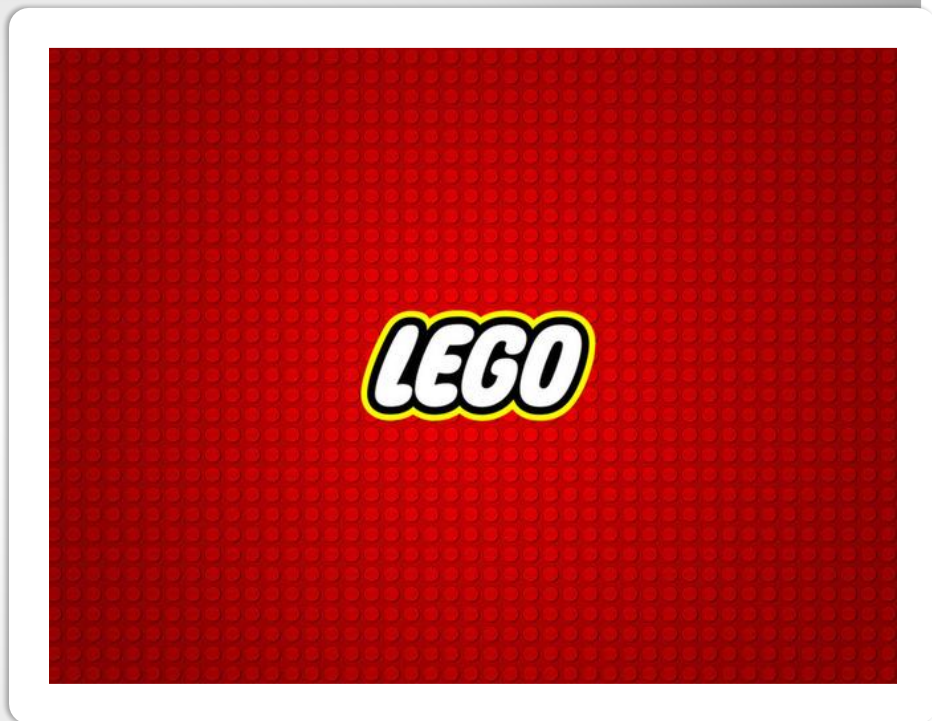


КОНСТРУКТОРЫ «LEGO» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. УЧЁБА+ИГРА



**Будзинаускене
Анна Анатольевна
Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 56
Г. Калининград
2014 год**

- Название «Лего» сочетает в себе два важных смысла: «играй с удовольствием» (в переводе с датского) и «я учусь» (в переводе с латыни).



Конструктор «Lego»

Формы работы

Работа по образцу.

- Этот вид работы заключается в том, что ребенок должен уметь рассмотреть предлагаемый объект, проанализировать его и создать аналогичный образцу из предложенного набора кирпичиков. При этом главным образом развиваются внимание, зрительная память и умение анализировать.



Формы работы



Работа на слух.

- Этот вид деятельности более сложен для ребенка, так как здесь надо воспринимать команды учителя на слух. Дети, не видя образец, должны по слуховым командам создавать аналогичный объект. Мы называли эту работу «Секретный объект». Сложность такого вида деятельности заключается в том, что, приступая к выполнению задания, ребенок не мог предвидеть результат своих действий.

Формы работы

Работа на заданную тему.

- Объект задается в виде графического диктанта, загадок или темы. Задача ребенка создать объект, соответствующий теме. Организация деятельности может быть как индивидуальной, так и групповой. Она позволяет развивать воображение, творческие способности, дает возможность самовыражению ребенка. Эта форма работы была для детей самой сложной, так как предполагала проявление собственного творчества. Дети, у которых слабо развито воображение, испытывали затруднения при создании объектов.



В 3 классе у нас появились новые конструкторы из серии «Физика и технология». Их этих конструкторов можно создавать не фантастические или воображаемые объекты, а различные механизмы, роботов. Это интереснее ребятам в 3 классе. Причем, делают они это самостоятельно, при помощи инструкций в книгах-приложениях, помогая друг другу. Это ещё один шаг к робототехнике, которой они будут заниматься в 5-6 классах.