

Консультационная и диагностическая деятельность учителя в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся



Учебно-исследовательская деятельность – это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.



Взаимодействие учителя и учащихся

- *1-й этап:* **учитель – ученик;**
- *2-4-й этапы:* **учитель – ученик;**
- *последний этап:* **учитель – ученик.**



Педагог - помощник

- *Консультирует*
- *Мотивирует*
- *Помогает*
- *Наблюдает*



Методика диагностики

- **Программы общеучебных умений:**
совершенствование эффективности формирования познавательной компетенции школьников, составители Д.В. Татьянченко и С.Г. Воровщиков
- **Методики «интеллектуальный портрет»**, составитель А.И. Савенков (в кн. «Одаренный ребенок в массовой школе»).
"Оценки уровня сформированности компонентов учебной деятельности" составитель Г.Ю. Ксензова

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

- **Любозытство** по отношению к проблеме, объекту и предмету исследования
- **Навыки работы с проблемой**
- **Умения ставить цепь** исследования
- **Навыки постановки гипотезы**
- **Навыки выбора метода** исследовательской работы
- **Навыки ведения алгоритма эксперимента**
- **Оценка и практическое применение** созданного
- **Навыки рефлексии**

Уровни сформированности навыка

- *Уровень сформированности интереса по отношению к проблеме, объекту и предмету исследования*
- *Уровень сформированности работы с проблемой*
- *Уровень умений ставить цель исследования*
- *Уровень навыков постановки гипотезы*
- *Уровень навыков выбора метода исследовательской работы.*
- *Уровень навыков ведения эксперимента*
- *Уровень оценки и практического применения созданного*
- *Уровень навыков рефлексии.*

группы исследовательских умений младших школьников

- *Организационные;*
- *Поисковые;*
- *Информационные;*
- *Презентационные;*
- *Оценочные.*



Критерии сформированности исследовательских умений

- *Практическая готовность ученика к осуществлению исследовательской деятельности*
- *Мотивированность исследовательской деятельности учащихся*
- *Проявление креативности*
- *Степень проявления самостоятельности*



уровни сформированности умений исследовательской деятельности

- *Исходный уровень*
- *Начальный уровень*
- *Продуктивный уровень*
- *Креативный уровень*



Диагностические методы

- педагогическое наблюдение
- анализ продуктов исследовательской деятельности
- анкетирование и тестирование



A photograph of a computer classroom with several young girls sitting at desks. The girl in the foreground is pointing at a computer monitor that displays a colorful drawing of a castle. Other girls are visible in the background, also working at their computers. The scene is brightly lit and has a clean, organized appearance.

**Всем
успехов!**