

Олимпийские игры 2014год



Группа «Семицветик»



Талисманы
XXII Олимпийских зимних игр
2014 года в городе Сочи

sochi.ru
2014 



- Тип проекта: педагогический.
- Вид: познавательно-творческий, исследовательский.
- По продолжительности: долгосрочный
- Участники проекта: воспитанники, их родители, педагоги



Актуальность проекта.

- 7 февраля 2014 года в г. Сочи стартуют XXII зимние Олимпийские игры. Это главные спортивные состязания на нашей планете и своеобразное свидетельство возросшего авторитета России в мире. Проведение олимпиады в Российской Федерации в немалой степени поможет воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине. Олимпийские принципы проповедают идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного и физического воспитания. Фактические материалы и примеры подготовки команд к олимпиаде, выступления спортсменов будут способствовать личностному развитию дошкольников, формированию положительных качеств. Уникальность олимпиады в том, что соревнования по зимним видам спорта пройдут в субтропиках, что дает возможность познакомить детей с особенностями и разнообразием климатических зон нашей страны на конкретном материале.

Талисманы
Летних и зимних Олимпийских игр
2014 года в городе Сочи

sochi.ru
2014
paralympic games



Гипотеза.



sochi.ru
2014

- Если использовать символику, атрибутику олимпиады, познакомить участников проекта с историей олимпийских игр, ходом подготовки к Олимпиаде в нашей стране, то активизируется работа по нравственному и патриотическому воспитанию, участники проекта будут более активно заниматься физической культурой.





Предполагаемый результат.



- Участники проекта познакомятся с историей олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры. У них сформируется представление об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в которых участвуют различные страны и народы. Возрастет потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в заботе о своем здоровье (правильное питание, режим дня, занятия физической культурой, соблюдение гигиенических правил).





задачи



- - Познакомить дошкольников, их родителей со сведениями об истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры.
- - Формировать представления об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в которых участвуют команды разных стран.
- - Формировать потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- - Развивать у дошкольников способность к творчеству, формировать эстетический вкус, фантазию и образное мышление.
- - Прививать уважение и любовь у всех участников проекта не только к спорту, но и к олимпийскому движению как культурному наследию человечества.
- - Развивать внимание, логическое мышление детей; активизировать словарь: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал, названия олимпийских видов спорта.

