

Служба пожарной безопасности

**Чекрыгина Анастасия
Викторовна**

Воспитатель
МБДОУ детского сада № 2
район



План презентации

Актуальность

Новизна опыта

Цель и задачи

Система работы

Формы работы с детьми

Алгоритм создания проекта

Проект «Осторожно огонь!»

Проект «Опасные предметы в быту»

Проект «Пожарная часть»

Взаимодействие с родителями

Динамика освоения

Результативность

Адресность

Список используемой литературы

Актуальность

1. Активизация целенаправленной работы по формированию у детей дошкольного возраста культуры пожаробезопасного поведения и защитной психологической реакции.
2. Азбука пожарной безопасности – залог сохранения жизни и здоровья человека.
3. Защита окружающей среды и материальных ценностей.



Новизна опыта

- *Использование метода проектирования, на основе интерактивного взаимодействия с ребенком.*
- *Игровое моделирование жизненно-опасных ситуаций.*
- *Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.*



Показ презентации «Спички детям не игрушка»



Строительно-конструктивная деятельность



Показ презентации «Пожарные ловкие, смелые, очень умелые»



Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности»

Цель: *Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для закрепления и усвоения знаний детей о правилах пожарной безопасности.*

Задачи:

- 1. Сформировать осознанное отношение родителей к соблюдению правил пожарной безопасности.*
- 2. Систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.*
- 3. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации.*
- 4. Познакомить со средствами пожаротушения, расширить знания детей о профессии пожарного, воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха.*

Система работы

Анкетирование,
беседы

Предметно-
развивающая
среда

Перспективное
планирование

Совместная
деятельность

Дети

Педагоги

Родители

Социальное
окружение



Рисование пожарной машины



**Атрибуты для игры
«Транспорт и средства пожаротушения»**



Дидактическая игра «Не играй с огнем»



**Уголок пожарной безопасности
в группе «Боровичок»**

Формы работы с детьми

**«Уроки
безопасности»**

**Сказки и
инсценировки**

**Целевые
экскурсии**

**Игровая
деятельность**

**Спортивные
соревнования
и эстафеты**

**Акция «Мир без
пожаров» 30
апреля**

**Использование
мультимедийных
показов**

**Конкурсы,
праздники,
театрализованная
деятельность**

**Выставки в
«Уголке
пожарной
безопасности»**



**Ознакомление с
художественной
литературой**



«Пожарный на учении»



Занятие-соревнование «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»



Театрализация сказки «Непослушный Ёжик»



Театрализация сказки «Непослушный Ёжик»



Театрализация «Пожар в лесу»

Алгоритм создания проекта



Проект «Осторожно, огонь!»



Игровая ситуация «Пожар в городе»



Театрализованная сказка «Непослушный Ёжик»



Коллективная работа «Пожарные тушат пожар»

Проект «Опасные предметы в быту»



Совместная работа с родителями
«Пожароопасные предметы в быту»



Коллаж «Наши друзья и враги»

Проект «Пожарная часть»



Макет «Пожарная часть»



Трениговая игра «Вызов пожарных»



Экскурсия в Пожарно-спасательный отряд

Уголок пожарной безопасности



Презентация «История происхождения огня»



Интерактивная деятельность детей в Уголке пожарной безопасности

**Партнерское
взаимодействие с
родителями**

**Клуб «Умелые
руки»**

**Игровые
тренинги**

**Участие в
праздниках и
выставках**

**Встречи,
беседы, инфор-
мирование**

**Спортивно-
досуговые
мероприятия**

**Участие в
реализации
проектов**

**Тренинги с
участием
медицинских
работников**

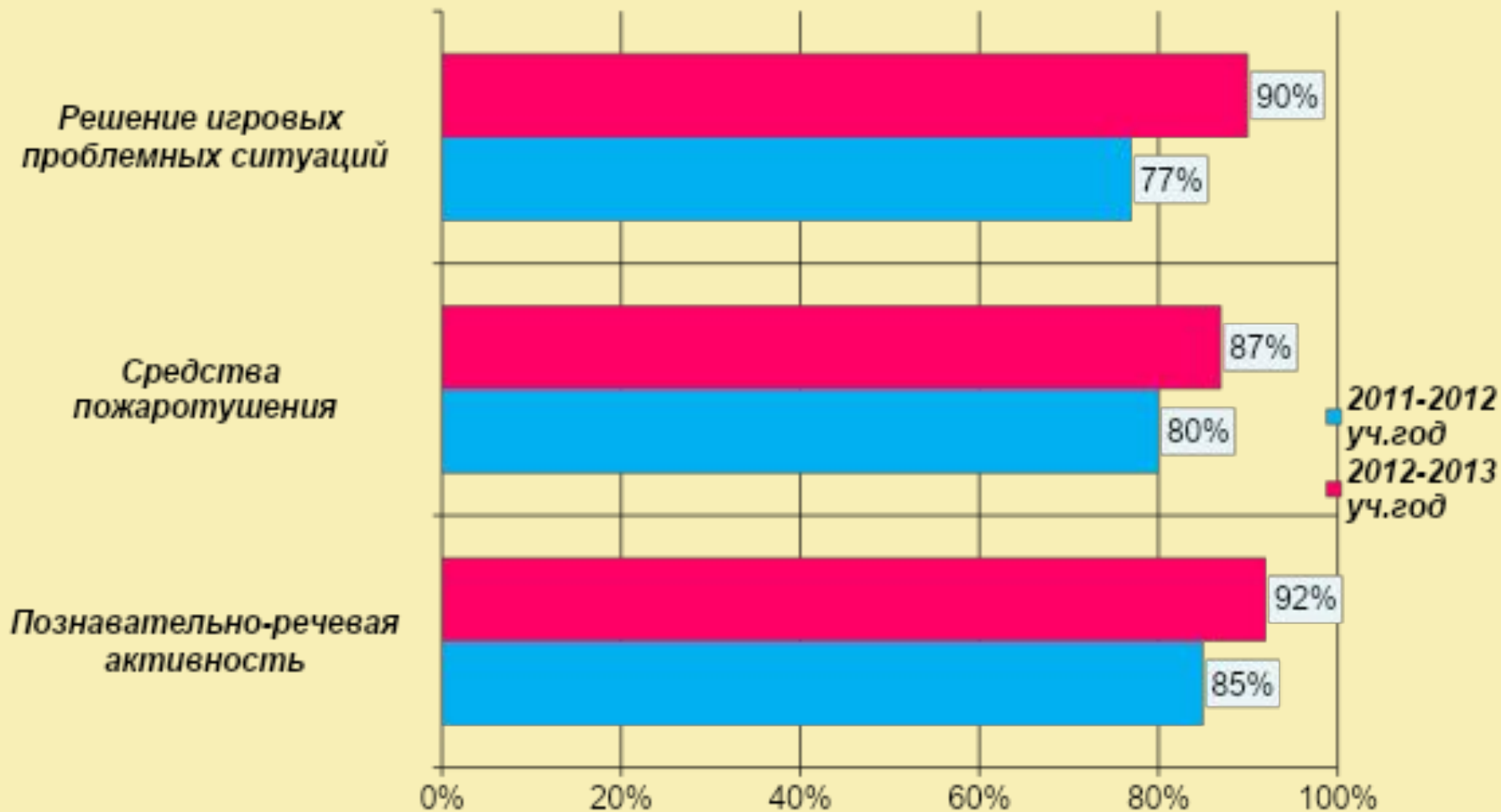


Изготовление книжек-малышек



Клуб «Умелые руки»

Динамика освоения образовательной программы по разделу «Основы безопасности жизнедеятельности»

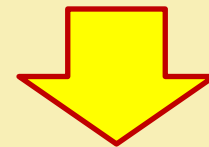
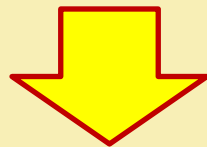


Становление готовности детей самостоятельно решать задачи противопожарной безопасности, разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;

Накопление методических разработок, медиатеки по основам пожарной безопасности



Результативность



Готовность родителей принимать участие в совместной работе с детьми и педагогами по разделу «Пожарная безопасность»

Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности

Адресность

- ***Опыт работы***

- ***Воспитатели***

- ***Психологи***

- ***Педагоги дополнительного образования***

- ***Родители***

Список используемой литературы

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», «Детство-пресс», 2002 г.
2. «Азбука пожарной безопасности» Пособие для педагогов, психологов и родителей. Под редакцией Л.Б.Боряевой, РГПУ им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2009 г.
3. Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы», Москва, 2010 г.
4. Журнал «Ребенок в детском саду», № 6, 2006 г.
5. Журнал «Ребенок в детском саду», № 5, 2006 г.
6. Г.В.Иванова «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа», Корифей, Волгоград, 2009 г.
7. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Как вести себя» Пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста, Просвещение, Москва, 2005 г.
8. Л. Радзиевская «Азбука безопасности. Ты один дома», Литература, Санкт-Петербург, 2008 г.



**Формирование у дошкольников
пожарной безопасности**



**Чекрыгина Анастасия
Викторовна**

Воспитатель
ГБОУ дошкольного сада № 2

Контакты: 8-953-357-81-49