



**Работа с учебником
при выполнении
домашнего задания**

Эффективные приемы и формы работы с учебником в ГПД.

- **Самостоятельное ознакомление учащихся с правилом**
- **Поиск в учебнике ответов на вопросы учителя**
- **Пользование справочным материалом учебника**
- **Работа с чертежами, схемами, таблицами**
- **Чтение текста**
- **Нахождение в тексте ответа на вопрос**
- **Составление плана**
- **Нахождение отрывка к рисунку**
- **Чтение сносок**
- **Нахождение слов на заданное правило**

«Вопросы побуждают к поиску истины!!!»

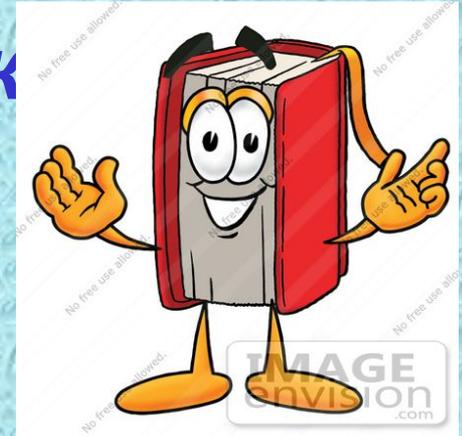


Сократ

**Старайтесь по
ходу чтения
ставить вопросы
по тексту.**

Обще-учебные умения учащихся

- Ориентирование в учебнике
- Восприятие задания
- Выполнение задания
- Работа с текстом
- Выполнение заданий с ориентированием на условные обозначения
- Работа со словарём
- Работа с дополнительной литературой



Результаты опроса учащихся



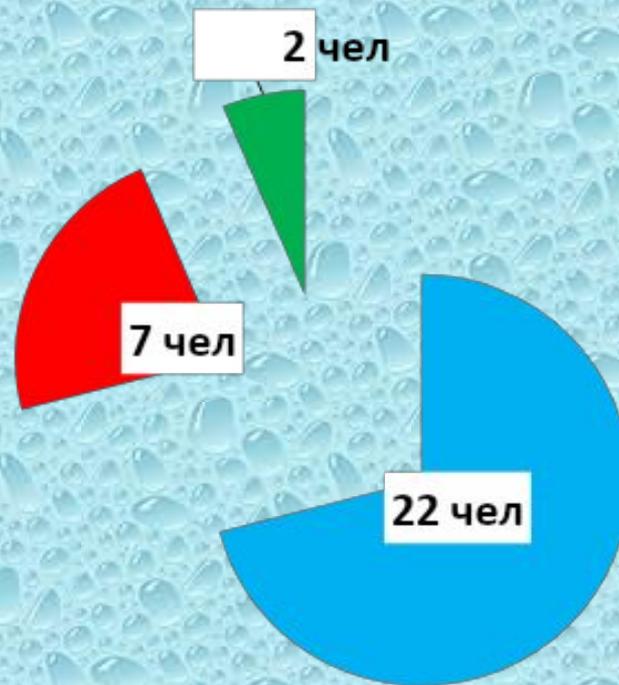
Что такое учебник?



- 1. Книга, которая дает нам знания*
- 2. Книга, в которой много мудрой и нужной информации*
- 3. Книга, необходимая для получения базовых знаний школьника*
- 4. Специализированная литература для изучения какого-нибудь предмета*

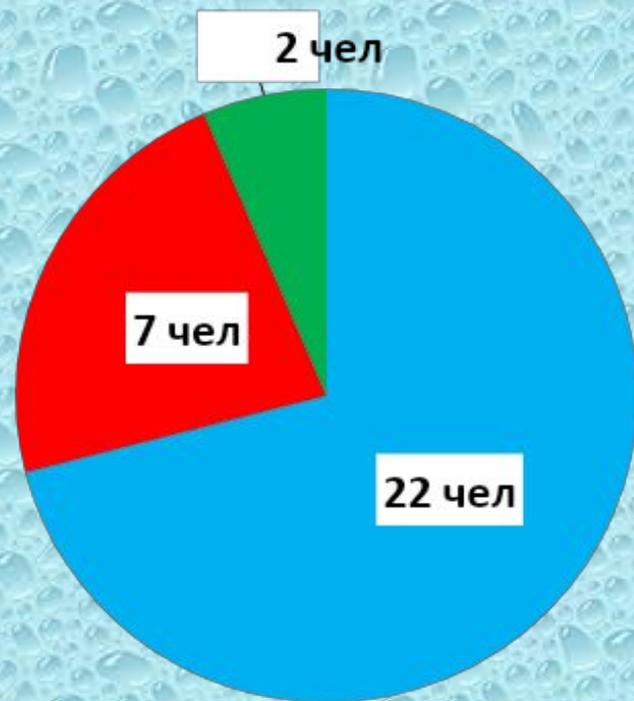
Насколько необходим учебник в учебном процессе?

1. Без него не обойтись
2. Не так уж и важен
3. НЕ нужен



Умеешь ли ты работать с учебником?

1. Умею
2. Не с каждым
3. Не умею



Каким ты видишь идеальный учебник?



1. Интересный

2. Иллюстрированный

3. С подробным объяснением заданий.

4. В электронном виде

5. На понятном языке.

Ученые - свет,
а учебников^и -
тьма!

