

# Урок внеклассного чтения по литературе

---

**«Я поведаю вам свою боль...»**  
**(по рассказу В.П.Астафьева  
«Белогрудка»)**



*Пусть будущие поколения  
Не скажут с болью сожаления:  
«Жил-был смешной пушиной  
зверёк,  
Но мир его не уберёг».*

# Виктор Петрович Астафьев

---

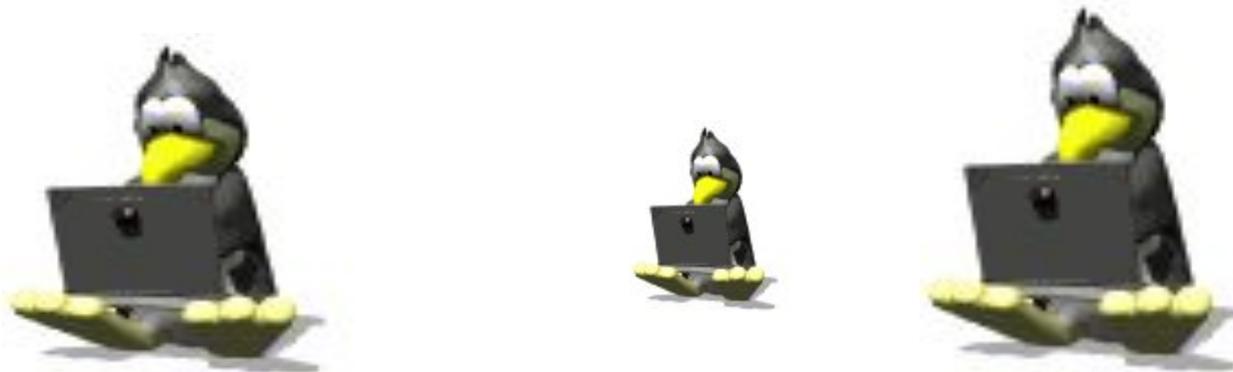


***« Мне хотелось  
внушить людям, что всё,  
что нас окружает,- это  
есть часть нашей жизни,  
потому что человек тоже  
есть создание природы,  
её дитя».***

# Многие рассказы В.П.Астафьева автобиографичны

---

- ▣ «Васюткино озеро»
- ▣ «Конь с розовой гривой»
- ▣ «Зачем я убил коростеля?»



«Я поведаю вам свою боль...»

В.П.Астафьев

---



▣ О какой боли поведал нам автор, мы узнаем на уроке.

# Косогор. Густолесье.

---



- **ЭКСПОЗИЦИЯ?**
- **Что растёт в этом лесу?**
- **Кто живёт в этом лесу?**
- **Вы встречали таких животных? Можете их узнать?**

# Где встречаются различные виды растений, деревьев?

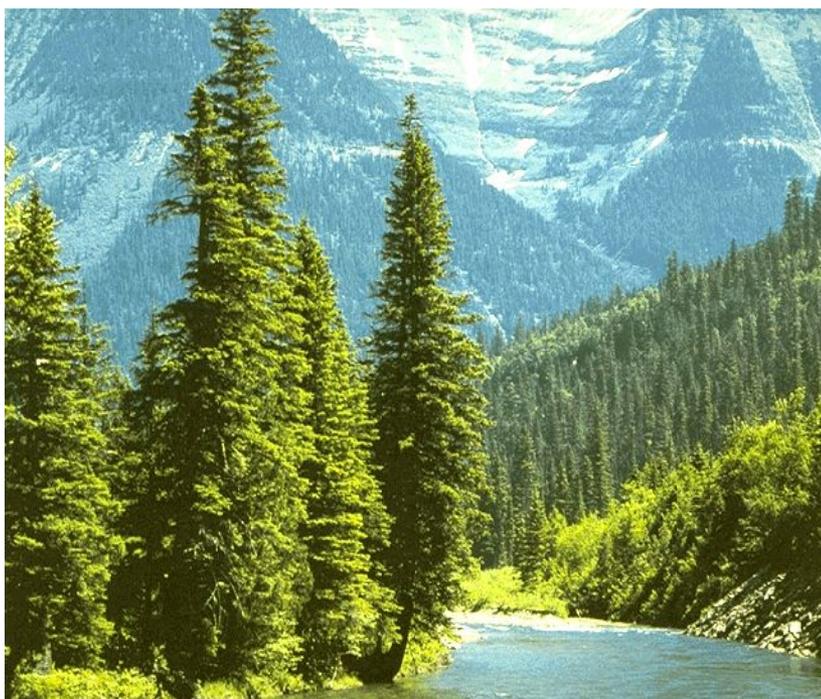
---



□ **КОСОГОР?**

□ При помощи какого предложения автор передал его живописный вид?

□ *«Косогор, видный за много вёрст тёмным горбатым островом...»*



- ▣ От кого охраняет еловая и пихтовая крепь?
- ▣ О ком это говорится?

Кто в этом густолесье главные жители?  
Почему автор называет их жильцами?

---



□ **Белогрудка?**

□ **Почему она  
выбрала  
густолесье?**



куница

- 
- Чем в лесу занималась Белогрудка?
  - Наносила она вред человеку?
  - Раскройте значение эпитета *«противные запахи деревни»*.
  - Что означает метафора *«пулей вонзалась»* в лесную глухомань?

# Одиночество закончилось

---

- Когда происходит **завязка сюжета**?
- Какой приём использовал автор для описания котят? С какой целью?  
*«маленькие, как бобовые стручки,...»*

# Жизнь Белогрудки после рождения детёнышей

---



- Как изменилась жизнь Белогрудки после рождения детёнышей?
- Справлялась ли она с материнскими обязанностями?
- Подберите синонимы к слову *старательная.*

# В мире природы не все животные и птицы заботятся о своём потомстве.

Не все кукушки – паразиты, более половины видов сами выращивают своих птенцов. В свою очередь почти 80 других видов, включая некоторых уток, коровьих трупялов и медоуказчиков, откладывают яйца в гнезда других птиц. Птенцы азиатских и африканских медоуказчиков имеют на клюве острый крючок, которым они могут до смерти заклевать птенцов

Огромный по сравнению с приемными родителями кукушонок просит поесть.

Вылупившийся кукушонок выбрасывает из гнезда яйца хозяев.

Европейские кукушки откладывают яйца в гнезда других птиц. При этом они могут унести из гнезда яйца хозяев.

▣ **Что Вы знаете о кукушке?**



# Кульминация рассказа

---

- Кто и как похитил котят?
- Почему Белогрудка не почувствовала запаха человека? (Ответ найдите в тексте).

**(«потому что вся трепетала»)**



**Трепетала?**

# Поведение Белогрудки после похищения котят

---

- Первая реакция куницы на пустое гнездо.

## Металась?

- В каком предложении автор передал весь ужас создавшегося положения?

***(«Если бы Белогрудка умела кричать – закричала бы.»)***

- Как нужно прочитать это предложение?

## «Белогрудка точно выследила...»

---

- Какую часть речи использовал автор, чтобы показать быстроту движения?

«выронила», «метнулась»,

«упала», «взвилась», «вцепилась»

- Почему один из дней жизни Белогрудки писатель назвал

«страшным днём»?

# Развязка сюжета

---



- Все ли жители деревни считали куницу виноватой?
- Почему мстила людям Белогрудка?
- Осознали мальчики свою ошибку?  
Докажите словами из текста.
- Для чего они украли котят?

# Ваше мнение

---

- **Послужила ли история с кунницей уроком для жителей деревень?**

**А для Вас?**

- **О какой боли поведал нам автор?**

***А ведь по косогору могли бегать симпатичные детишки Белогрудки...***

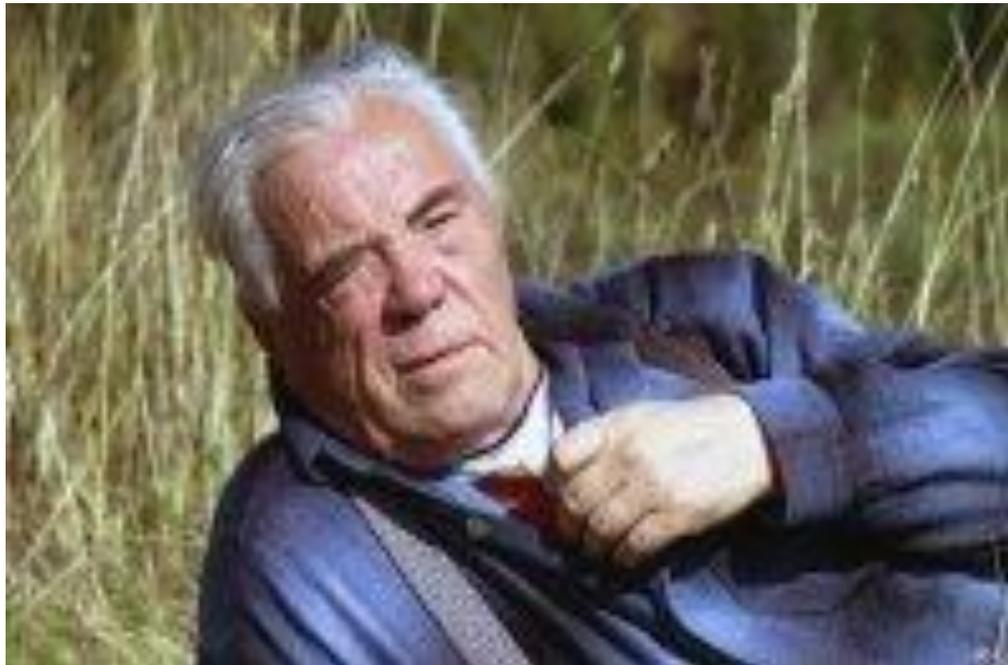


***«Земля уже нуждается в нашей помощи.***

***Нам, людям, уже пора сажать, а не только рубить».***

---

**«Нам уже не надо хвастаться тем,  
что мы – покорители природы.  
Нам пора называться хозяевами  
своей земли».**



*«Ты в ответе за родной край, за малую родину,  
за мир, в котором живёшь».*

---

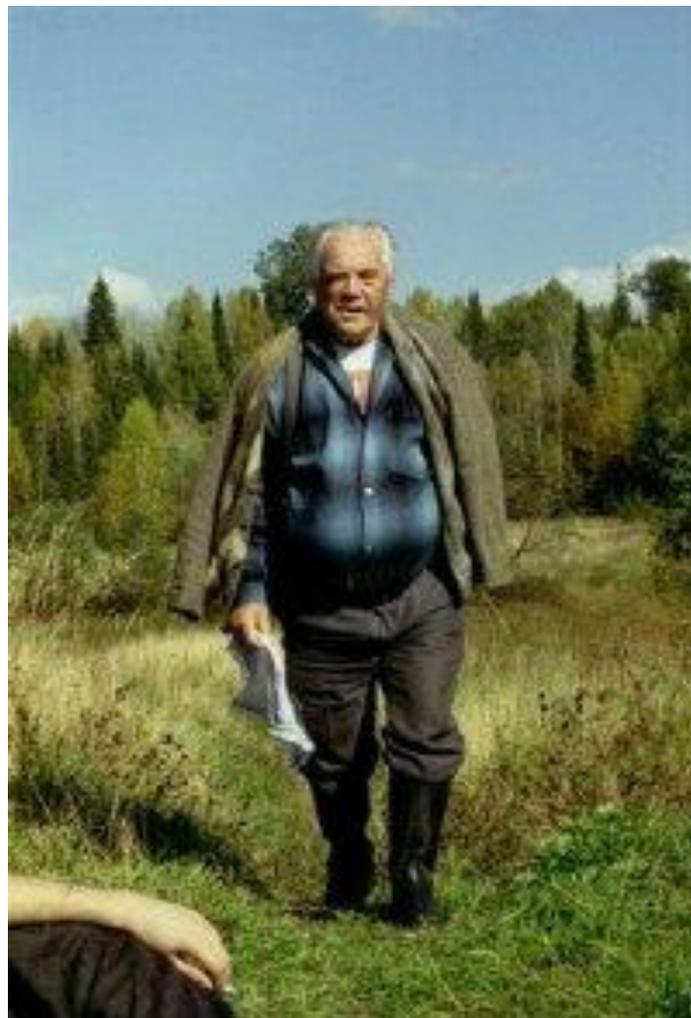


*Рассказы В.П.Астафьева ненавязчиво учат нас,  
юных читателей: природа добром платит за добро  
и наказывает за причинённое зло.*



*Его рассказы учат состраданию к братьям нашим меньшим и бережному отношению ко всему живому.*

---



*«Хочу, чтоб загорелись ребята интересом к слову,  
чтоб учились читать,*

---

*чтоб не про-ходили литературу,  
а про-чувствовали, про-думывали».*



# Домашнее задание

---

**Написать отзыв о рассказе В.П. Астафьева «Белогрудка».**

- Понравился ли Вам рассказ?*
- О чём заставил Вас задуматься?*

*Спасибо за работу на уроке*

