

«Моя математика» 1 класс

Урок 60

Тема урока: «Обратные задачи»

7 цв.

маки ромашки

цв. цв.

Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Решение

Ответ

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель
начальных классов
г. Москва*

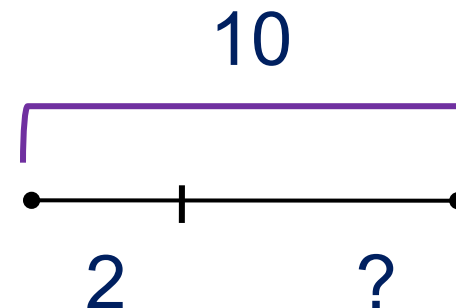
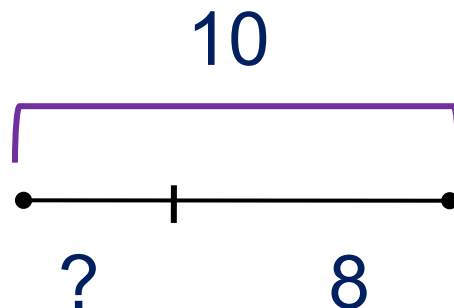
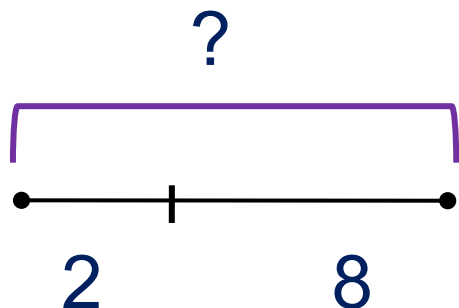
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



$$10 - 2$$

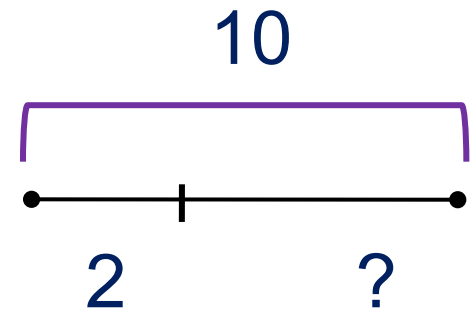
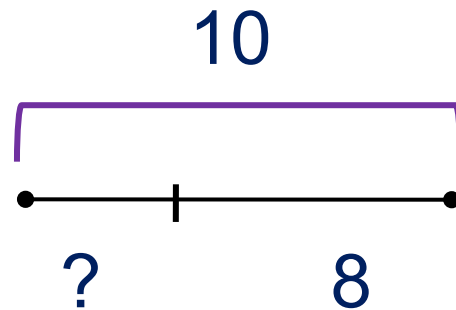
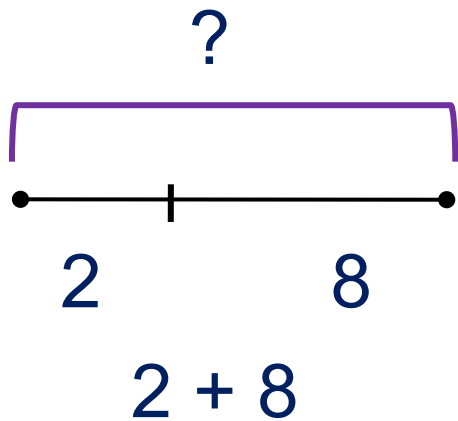
$$2 + 8$$

$$10 - 8$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



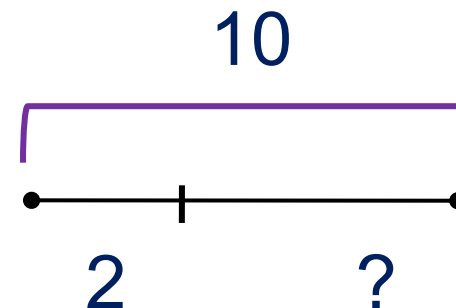
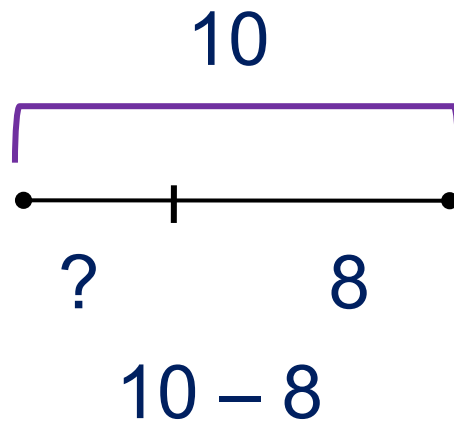
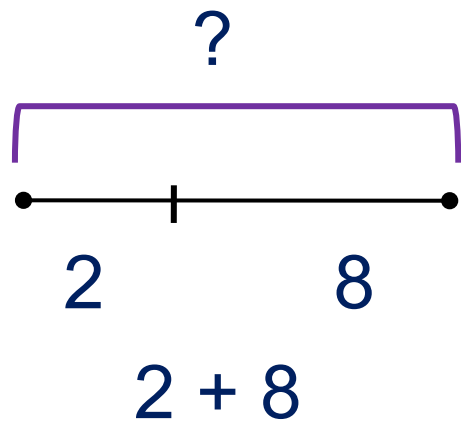
$10 - 2$

$10 - 8$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



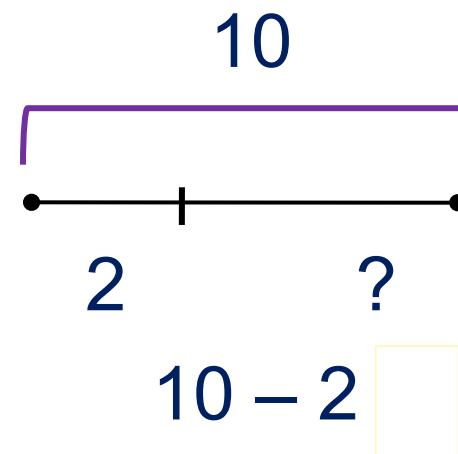
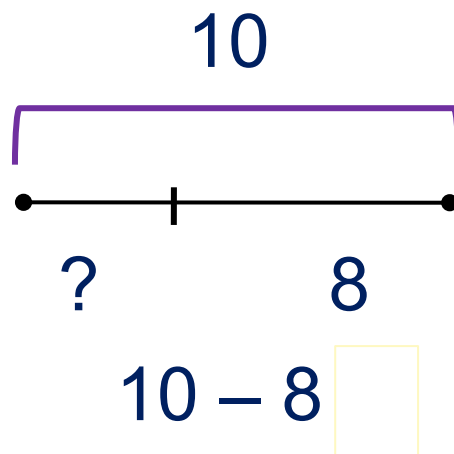
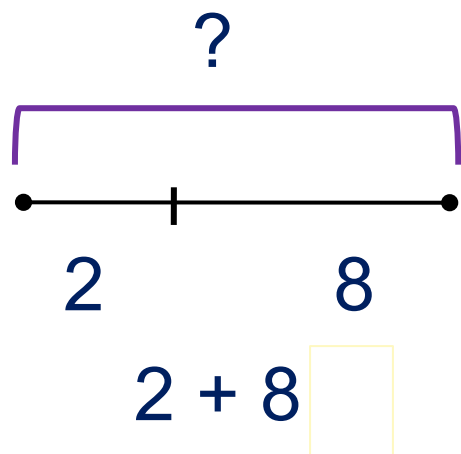
$10 - 2$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



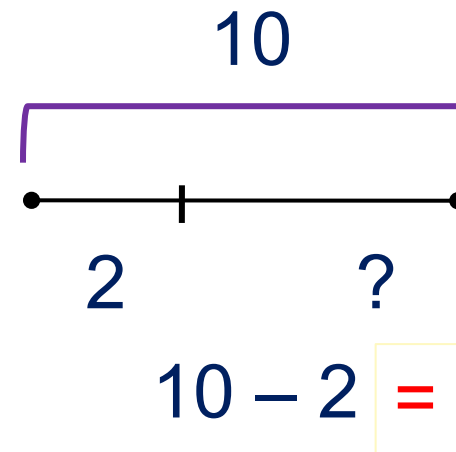
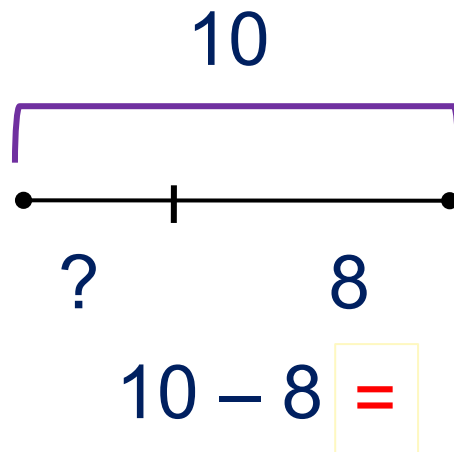
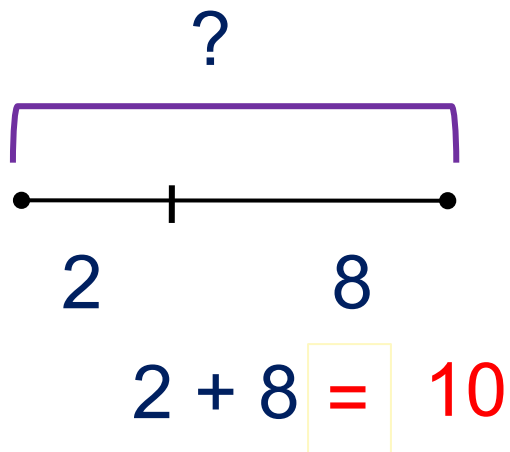
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



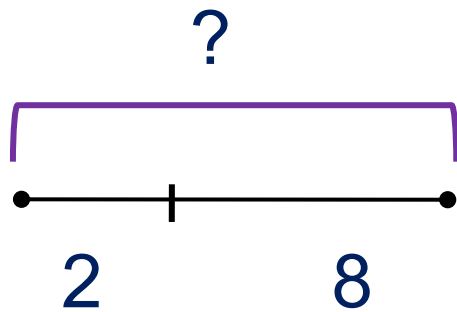
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

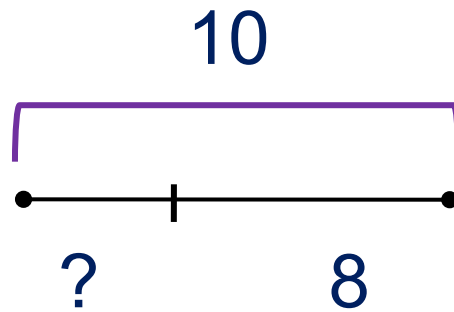
1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

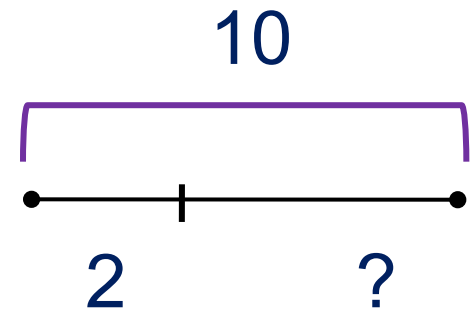
Чему равны их значения?



$$2 + 8 = 10$$



$$10 - 8 = 2$$



$$10 - 2 =$$

Внимание!

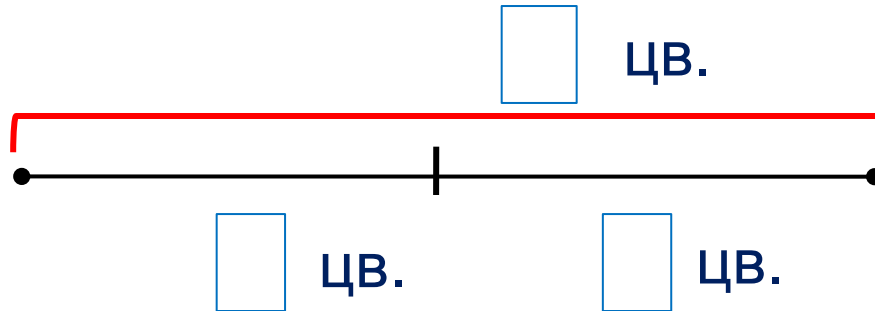
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1 3 4 5 6 7 8 9

Урок 60. Обратные задачи

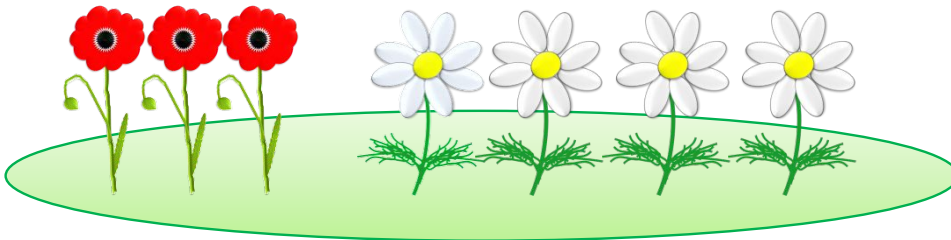
2. Реши задачу Кати.

У Кати **3 мака** и **4 ромашки**. Сколько **всего** у Кати цветов?



$$3 + 4 = 7 \text{ (цв.)}$$

Ответ: всего 7 цветов.



Условие задачи

Вопрос задачи

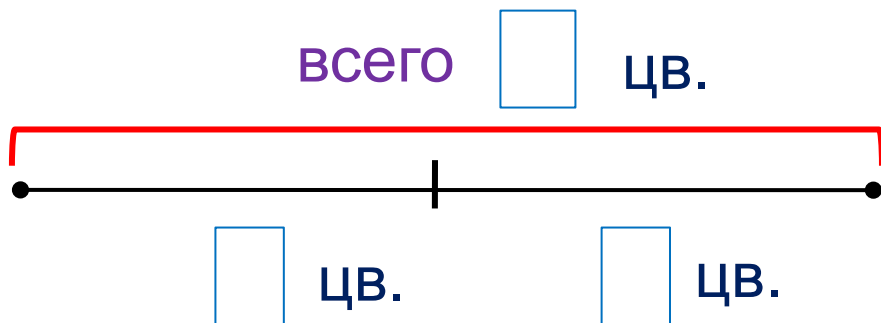
Схема

Решение

Ответ

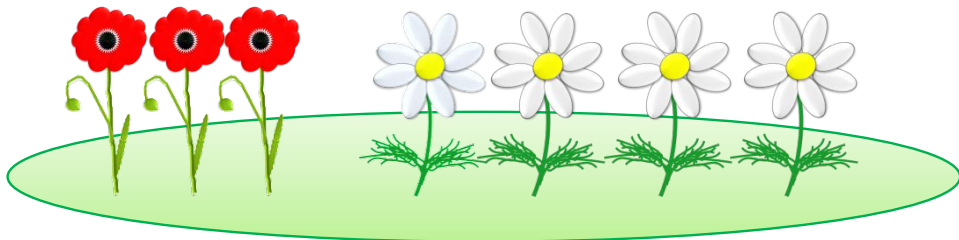
2. Реши задачи Пети и Лены.

У Кати 7 цветков. Из них – 4 ромашки. Сколько у Кати маков?



$$7 - 4 = 3 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 3 мака.



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

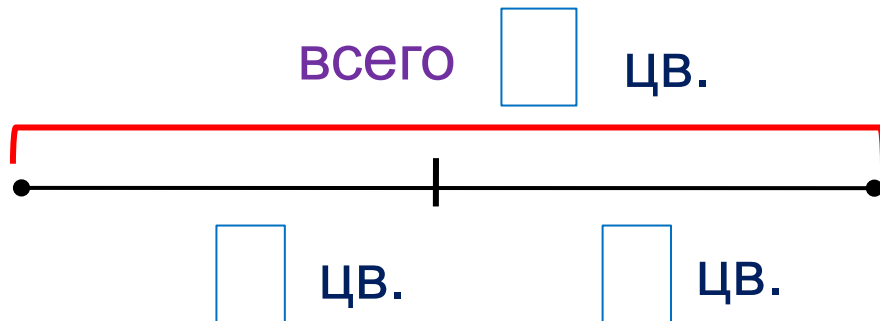
Решение

Ответ

Урок 60. Обратные задачи

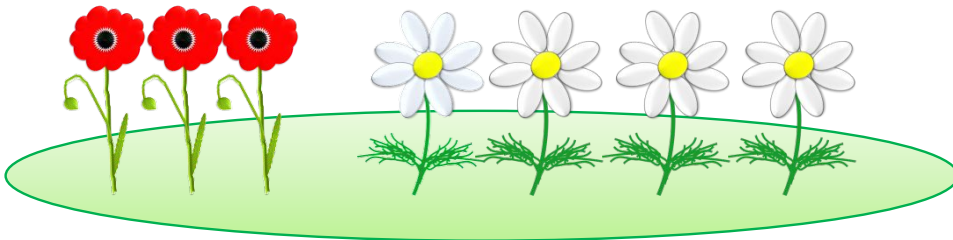
3. Реши задачи Пети и Лены.

У Кати 7 цветков. Из них – 3 мака. Сколько у Кати ромашек?



$$7 - 3 = 4 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 4 ромашки.



Условие задачи

Вопрос задачи

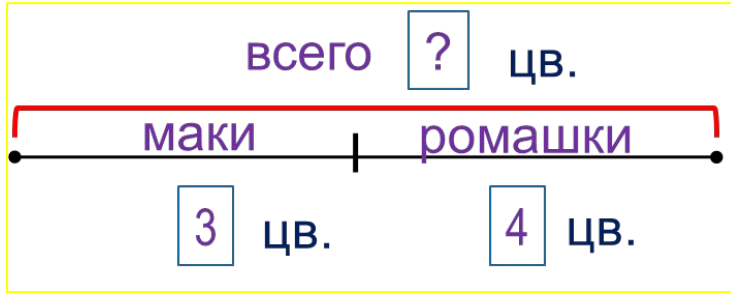
Схема

Решение

Ответ

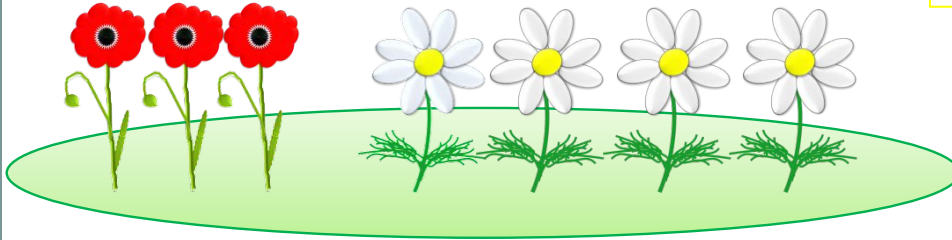
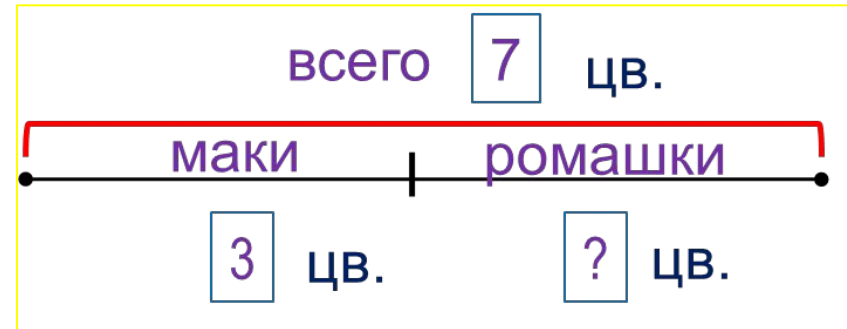
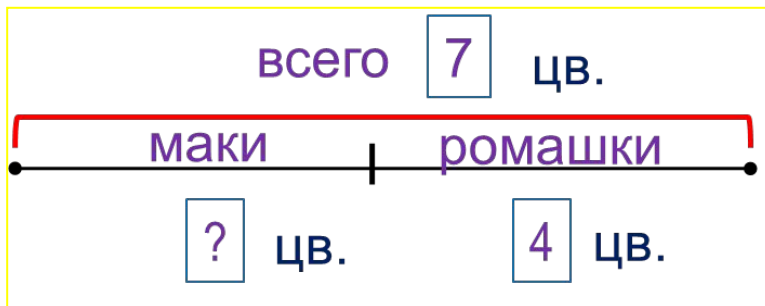
Урок 60. Обратные задачи

- Сравни тексты и схемы задач Пети и Лены с задачей Кати.
У Кати 3 мака и 4 ромашки. Сколько всего у Кати цветов?



У Кати 7 цветков. Из них – 4 ромашки. Сколько у Кати маков?

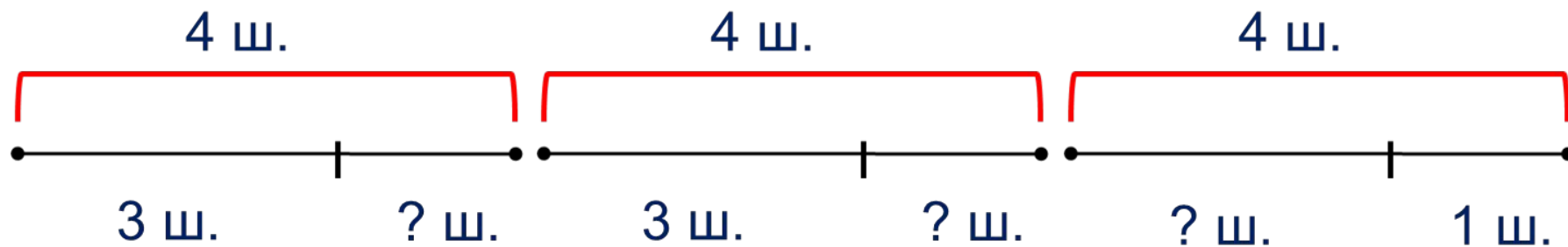
У Кати 7 цветков. Из них – 3 мака. Сколько у Кати ромашек?



! Это – обратные задачи к задаче Кати.

4. Прочитай задачу Вовы. Помоги ему выбрать к ней схему.

У Лены было 4 шарика. Три шарика лопнули. Сколько шариков осталось?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \square k + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a - 5 \square a - 6$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k \square 5 + a$$

$$5 + a \square a$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Нельзя сравнить!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \square k + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a - 5 \square a - 6$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k \square 5 + a$$

$$5 + a \square a$$

ПРОВЕРЬ!



Нельзя сравнить!

Спасибо!