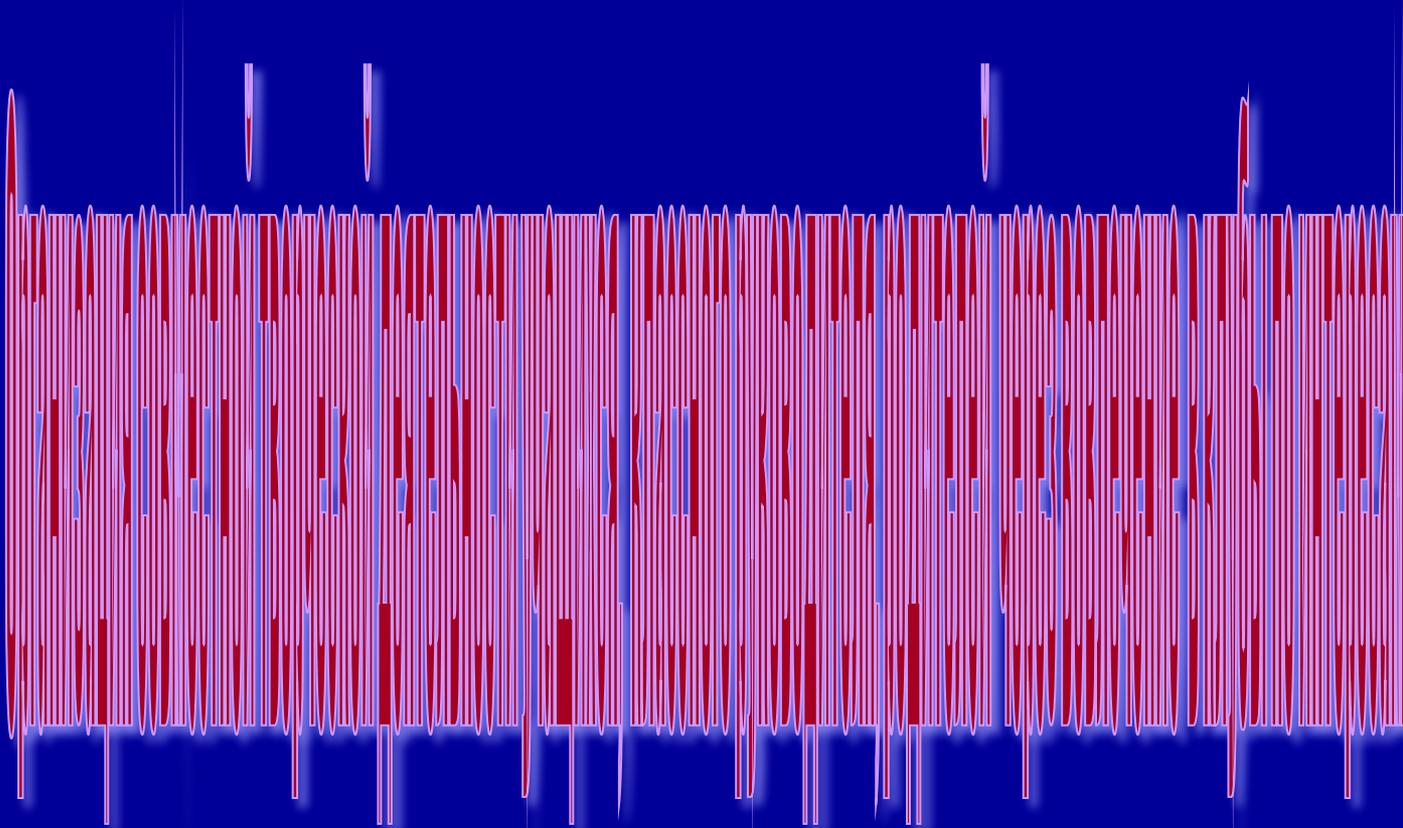


ПРОЕКТ «РУКА В РУКЕ»



Актуальность выбранной темы

- Утрата традиций семейного воспитания и его нравственных ценностей.
- Изменение статуса семьи как воспитательного института.
- Усиление недоверия родителей к школе, неадекватное отношение к педагогам, отсутствие необходимой психолого-педагогической культуры родителей.

Цель:

Обеспечение гармонии взаимоотношений школы и семьи для создания максимально благоприятных условий развития ребенка, реализации им индивидуального потенциала в условиях школьной жизни и дома.

Задачи:

- *осуществлять совместное целеполагание, планирование, организацию и подведение итогов деятельности;*
- *сформировать положительные установки у взаимодействующих сторон на совместную работу;*
- *использовать методики организации коллективной творческой деятельности посредством объединения в клубы по интересам;*
- *раскрывать индивидуальность каждого, предоставлять возможность проявить свою инициативу и достичь успеха и одобрения окружающих в совместной деятельности.*

Направления воспитательной системы:

- «Дом, школа, класс и я – дружная семья.»
- «Мы – коллектив? Мы – коллектив. Мы-коллектив!»
- «Школа + семья + дети = ?»

Признаки клубных объединений

1. Добровольность вхождения в объединение.
2. Общедоступность для любого члена школьного коллектива.
3. Относительная стабильность состава.
4. Диалектическое единство личной значимости цели работы для его участников и общественной направленности его деятельности.

Клубные объединения:

1. «Юные шахматисты» Рук. Бикиниева Э.Р. Ахмедова С.Г.
2. «Волшебные нитки» Рук. Струк Л.Д.,
3. «Вязание крючком, спицами» Рук. Вакилова Е.Г.,
Мастранская О.В.
4. «Бисероплетение» Рук. Вакилова Е.Г.
5. «Пальчики облизнешь» Рук. Погорелова И.Б., Мастранская
О.В.
6. «Актерское мастерство» Рук. Мастранская О.В. ,
Алтанская Т.И.
7. «Чудеса из окружающих предметов» Рук. Попок О.В.
8. «Художественно-поэтический клуб» Рук. Литвиненко С.
В., Алтанский Е.А.
9. «Клуб настоящих мужчин» Рук. Попок В.М., Рожков Д.В.,
Кизипов А.Б.
10. «Юные медработники» Рук. Лященко Е.Н., Рожков Д.В.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «ВОЛШЕБНЫЕ НИТИ»



ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «Чудеса из окружающих предметов»



ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «Чудеса из окружающих предметов»



Заседание клуба «ЮНЫЕ МЕДРАБОТНИКИ»



КТД

КОЛЛЕКТИВ



ШКОЛА № 2

Школа, дом, класс
и я - дружная
семья.

I

II

III

IV

Положительные аспекты:

- стимулирование учащихся к активизации жизни класса;
- активная творческая деятельность во внеурочное время;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- улучшение взаимоотношений между учащимися, родителями, педагогом;
- передача опыта предыдущего поколения и приобретение детьми собственного опыта.

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

