

**Инновации в образовании.
Дистанционные конкурсы для
педагогов
и учащихся**

Дистанционное образование -

удалённая форма обучения.

Делает процесс получения знаний:

- ✓ доступней;
- ✓ удобней;
- ✓ мобильней.



Преимущества для педагогов

- **Это солидно** – авторы идеи конкурсов и члены жюри - доктора педагогических наук, члены Российской академии образования
- **Это доступно** – стаж педагогической работы, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются
- **Это полезно** – конкурс становится университетом педагогического мастерства
- **Это перспективно** – все педагоги повышают квалификацию и приобретают новый статус
- **Это интересно** – сфера деятельности участников – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах и странах

Авторы и члены жюри



Никандров Н. Д.

Президент

Российской академии образования



Хуторский А.В.

Член-корреспондент РАО

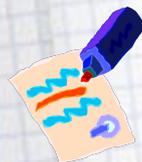
Кондаков А. М.

Член-корреспондент РАО,
генеральный директор издательства «Просвещение»

ΟΤΚΡΥΤΟΕ ΟΪΡΑΡΟΡΑΤΗ ΜΗΧΟΕ ΠΡΟΟ



- люди и ресурсы,
находящиеся в разных городах и
странах



Конкурс «Учитель - Учителю»



Для учащихся

- Самопознание
- Самоутверждение
- Самореализация
 - Собственный опыт и практика
- Новые результаты
- Новые технологии
- Разнообразие
- Интерес
- Рефлексия

«Сказка о Царице - несмеяне»



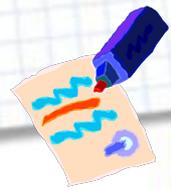
Как только появляются у Царицы друзья: квадрат, прямоугольник, треугольник, биссектриса тут же начинала свои пакости: она бегала по углам и делила фигуры на мелкие, мелкие части. Вот села Математика и стала думать, как же ей обхитрить биссектрису. Математика могла решить даже самые сложные задачи, и с этой задачей она справилась. Она подумала, что ей нужно дружить с фигурами, у которых нет углов, и тогда биссектриса не сможет делить их. Так она и сделала.



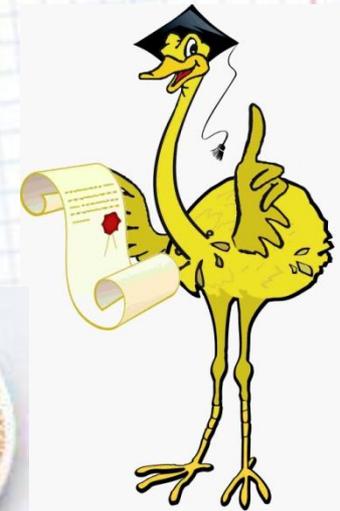
Где-то, когда-то в математическом царстве-государстве, жила Царица Математика. Очень красива была математика. Все фигуры государства глаз не могли от неё оторвать. Но жители государства не могли понять, почему же Царица всегда грустит. Секрет был в том, что поселилась в замке Математики противная биссектриса, которая не давала ей ни с кем дружить.



Вскоре Математика стала весёлой и общительной, так как у неё появилось много друзей: круги, овалы. Злобной биссектрисе ничего не оставалось делать, как только бегать по кругу.



Выбирай на вкус...



«ЭМУ
»



«Эрудиты
планеты»



«Кенгуру
»

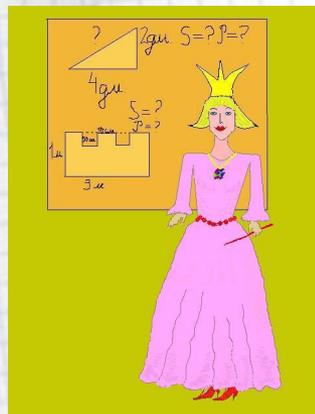
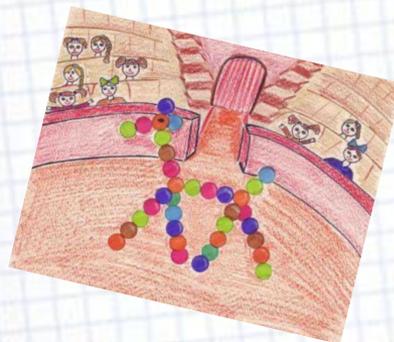


ФАКТОР
РОСТА



Что угодно для души...

ж. з. в. б. т. д.
ж. з. и. н. р. ж.
с. п. н. з. и.



Три счастливых месяца

Три веселых месяца на календаре,
И гулять, и прыгать будем во дворе,
Отложив учебники и тетради, мы
Окунемся в прелести летней кутерьмы:
Плывать и барахтаться в море и в реке,
Есть малину, яблоки, бегать по траве,
И по лужам шлепать наперегонки.
Проведем мы славно летние деньки!

Это животное неприхотливо. Может питаться колючими кустарниками и месяцами обходиться без воды, в крайнем случае может пить морскую воду. А чего боится это животное?

Наши победы



Не останавливаемся на достигнутом

III Всероссийская дистанционная викторина «Любимые мультфильмы»

1-4 класс

I место Родькин Виталий, гимназия № 4, г. Мурманск

II место Борисовский Семён, лицей № 81, г. Новосибирск

III место Демчук Ксения, гимназия № 72, г. Краснодар

Лауреат Богданова Мария, МОУ «СОШ № 12», г. Мурманск

Лауреат Чекмарев Денис, МОУ «Панкрушихинская СОШ», с. Панкрушиха

Лауреат Леонтьева Юлия, МОШИ с. Самбург, Пуровский район

Лауреат Сычёва Надежда, гимназия № 44, г. Новокузнецк

5-8 класс

I место Ших Анжелина, МОУ «СОШ № 289», г. Заозерск

II место Пересада Дарина, МОУ «СОШ № 8», г. Лабытнанги

III место Комкова Юлия, ОГОУ «ФЭАШ Губернаторский Светленский лицей» г. Томск, п. Светлый

Лауреат Сятчихина Валентина, гимназия № 72, г. Краснодар

Лауреат Красько Анастасия, лицей № 81, г. Новосибирск

Лауреат Приходько Валентина, ОГОУ «ФЭАШ Губернаторский Светленский лицей» г. Томск, п. Светлый

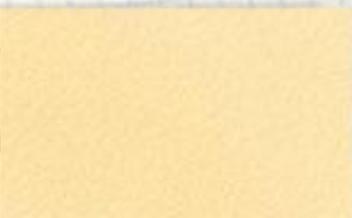
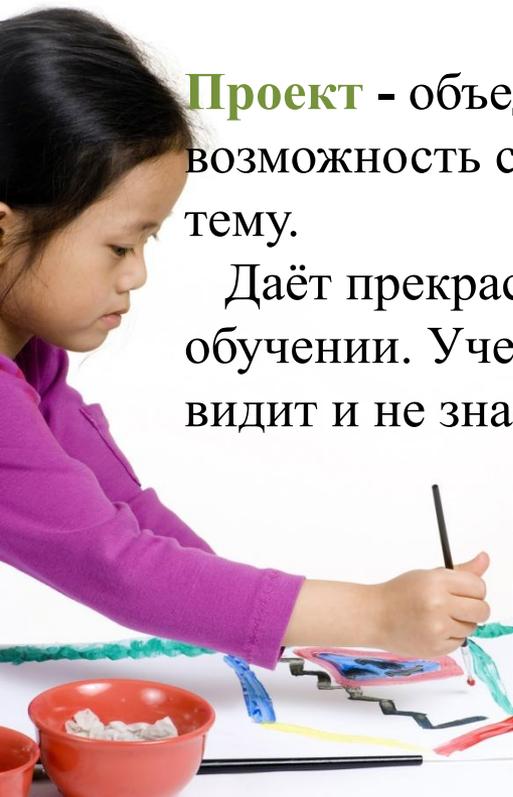


Формы дистанционных занятий

Олимпиада - это возможность кратковременного творчества, максимального взлёта фантазии, предметных способностей.

Проект - объединяет творчество и систематичность, дает участникам возможность создать содержательный продукт на интересующую тему.

Даёт прекрасную возможность для индивидуального подхода в обучении. Ученик в свою очередь погружён ещё и в игру, когда он не видит и не знает, что его ждёт (какие задания, участники и т.д.).



Формы дистанционных занятий

Конкурс - формирует настойчивость, мотивирует активность, помогает изучить тему практически.

Турнир - охватывает все основные предметы, интересен своими разнообразными заданиями и необычными вопросами, оригинальностью и занимательностью. Участвует команда учащихся и учитель-предметник. Ученики смогут взглянуть на школьные предметы под другим углом и реализовать свои знания и творческие умения. А учителя получают большую методическую помощь для более плодотворной урочной и внеклассной работы.

Участники имеют возможность завоевать награды и получить дипломы .





Творческая активность школьников - это необходимость культивирования стремления к собственной значимости, находящего свое выражение в процессах самопознания, самоутверждения и самореализации через выполнение индивидуальных творческих заданий в рамках дистанционных конкурсов, сетевых проектов и фестивалей.

