

«Познай себя»



Детско-родительский образовательный проект

МБДОУ №65 «Фестивальный»

г.Сургут

Высоцкая М.Е.

•

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **Формирование у старших дошкольников элементарных представлений о человеческом организме и воспитание ценностного, бережного отношения к себе и другим.**

ВИД ПРОЕКТА

▣ **Творческо-информационный.**



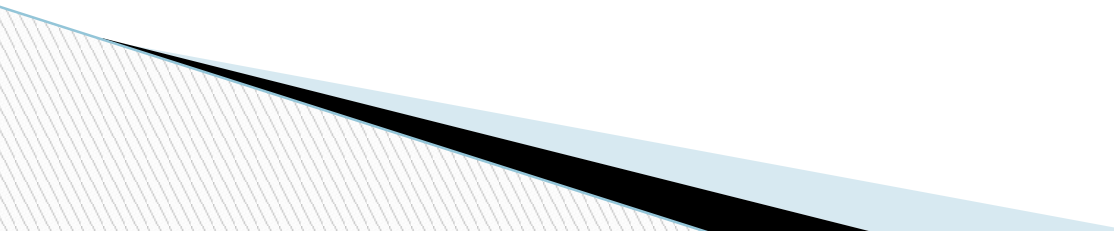
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

- ▣ **Безопасность, физическое развитие и здоровье.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- • Формирование у детей 5-6 лет элементарных представлений о человеческом организме и его сбережении.
 - • Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
 - • Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
 - • Воспитание любви к себе, своему телу.
 - • Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
 - • Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.
- 

Сетевая паутинка

Здоровый образ жизни

Методы

Наглядные, словесные, практические
Активный, пассивный
Музыкально-ритмический
Расслабление-релаксация
Режим движений
Нагрузка с отдыхом

Формы

Физ.занятия
Утренняя гимнастика
Подвижные игры
Самостоятельная двигательная активность
Физкультурные досуги
Дни здоровья

Задачи

Сформировать у старших дошкольников адекватные представления об организме человека и сберегающих его факторах

Основные средства

Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.
Спортивно-прикладные (ходьба, бег, лазанье, метание)
Общеразвивающие и общеукрепляющие (оздоровление, укрепление организма)

Предполагаемый результат

- • Дети должны получить первичные представления об охране безопасности жизни, некоторых внутренних органах, коже, желудке, кишечнике, крови, мозге, их местонахождении, значении и знать их основную функцию.
- • Различать понятия «часть тела» и «орган».
- • Показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых внутренних органов.
- • Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Мы любим спорт!



В игре познаётся истина.



Это сердце!



Анатомический фартук



Полученный результат

- Через занятия, беседы, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, элементарные опыты, самонаблюдения, чтение художественной литературы, развлечения и досуги дети получили элементарные знания и опыт здоровьесбережения.