

A vibrant illustration of a landscape. On the right, a large, full-canopied green tree stands against a blue sky with white clouds. A multi-colored rainbow arches across the sky on the left. The foreground is a rolling green hill covered in grass and small white and yellow flowers. The bottom of the image features decorative green and white wavy lines.

*Результаты организации
развивающей предметно –
пространственной среды*

*группы № 116 «Радуга»
МАОУ детского сада №210 «Ладушки»*

*в соответствии с ФГОС ДО и основной
образовательной программой
дошкольного образования (ООП ДО) ДОО*

*Подготовила:
Ермакова Татьяна
Александровна*

116 группа «Радуга»



В соответствии с ФГОС ДО

Предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Прослеживается свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду группы, каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.



В соответствии с ФГОС ДО

При создании развивающего пространства в групповом помещении учтена ведущая роль игровой деятельности.

Образовательное пространство оснащено расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём



*Цветовая палитра в группе
представлена теплыми, пастельными
тонами.*



*Содержание оснащения среды
легко трансформируемое (в
зависимости от
образовательной ситуации),
полифункциональное,
вариативное, доступное.
Форма и дизайн предметов
ориентированы на
безопасность и возраст детей.
Элементы декора легко
сменяемы. Появление новых
предметов стимулируют
игровую, двигательную,
познавательную и
исследовательскую
активность детей. Среда
служит удовлетворению
потребностей и интересов
детей.*



Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к социокультурным нормам, традициям общества и государства.
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

усвоение моральных норм и ценностей, принятых
в обществе



Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей





*Образовательная область
«Познавательное развитие»*

*Игры для сенсорного развития
игры на формирование познавательных действий
интеллектуально – творческие игры*





Задачи ОО

«Познавательное развитие»

развитие любознательности

формирование познавательных действий

Игры развитие воображения - Творческой активности



Образовательная область «Речевое развитие»

**Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
Знакомство с книжной культурой.**



Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

*Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
Стимулирование сопереживания персонажам художественных
произведений.*

Реализация самостоятельной творческой деятельности.



Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие интереса к физической культуре и спорту, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Овладение подвижными играми с правилами

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

