

A faint, light blue background image of a balance scale is visible behind the text. The scale is centered and its pans are empty.

Учебный проект «Секреты выбора профессии»

Учитель технологии
МОУ «СОШ №7»
г. Саратов
Любимова Т. А.

Вопросы направляющие проект

Основополагающий вопрос:

- Как помочь выпускникам самоопределиться с профессией?

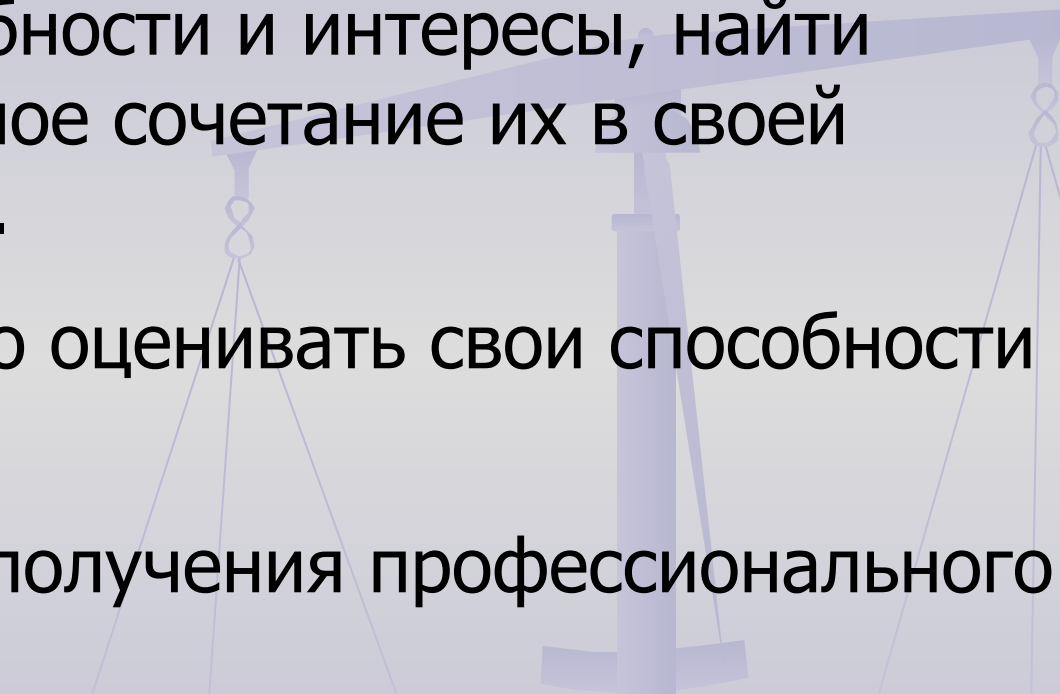
Проблемные вопросы учебной темы:

- Как сделать правильный выбор профессии?
- Почему мы предпочитаем ту или иную профессию?
- Должна ли профессия обязательно нравиться человеку?
- Почему некоторые люди разочаровываются в профессии?

Учебные вопросы:

- Какие ошибки допускают подростки при выборе профессии?
- Какими секретами и правилами нужно пользоваться при выборе профессии?
- Что такое успешность и профессиональный выбор?

Цели и задачи проекта

1. Выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.
 2. Научиться адекватно оценивать свои способности и возможности.
 3. Спланировать пути получения профессионального образования.
- 

Что нужно?

- *узнать как можно больше о себе - будет легче сопоставить способности и наклонности, которыми вы обладаете, с теми, которые будут нужны вам для работы.*
- *узнать как можно больше о различных профессиях, понять, из каких рабочих мест вы сможете выбирать, и какое из них подойдет вам наилучшим образом.*

Тест: «Определение мотивации к трудовой деятельности»

1. В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества	5. Работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций
2. Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих	
3. Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия	6. Сохранить силы и время для увлечений, общения с друзьями и близкими
4. Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности	

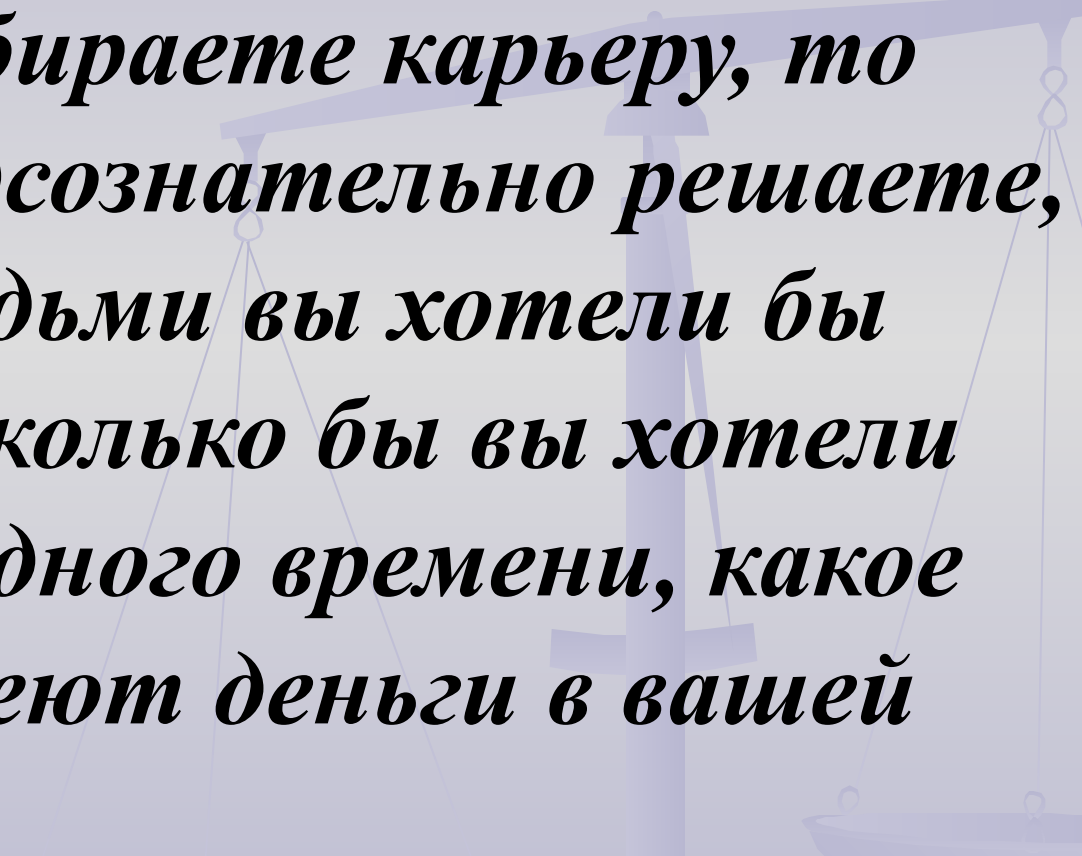
Левая часть таблицы - профессиональная мотивация.

Правая часть таблицы – вне профессиональная мотивация.

В левой и правой части таблицы – мотивация носит противоречивый характер

КАК УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О СЕБЕ

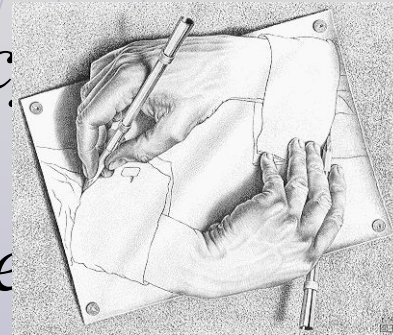
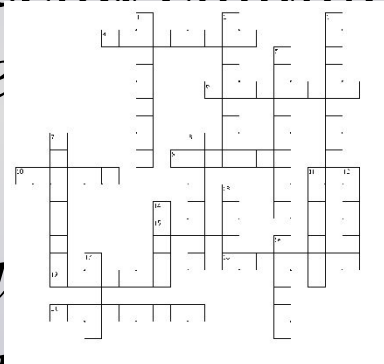
Когда вы выбираете карьеру, то явно или подсознательно решаете, с какими людьми вы хотели бы общаться, сколько бы вы хотели иметь свободного времени, какое значение имеют деньги в вашей жизни.

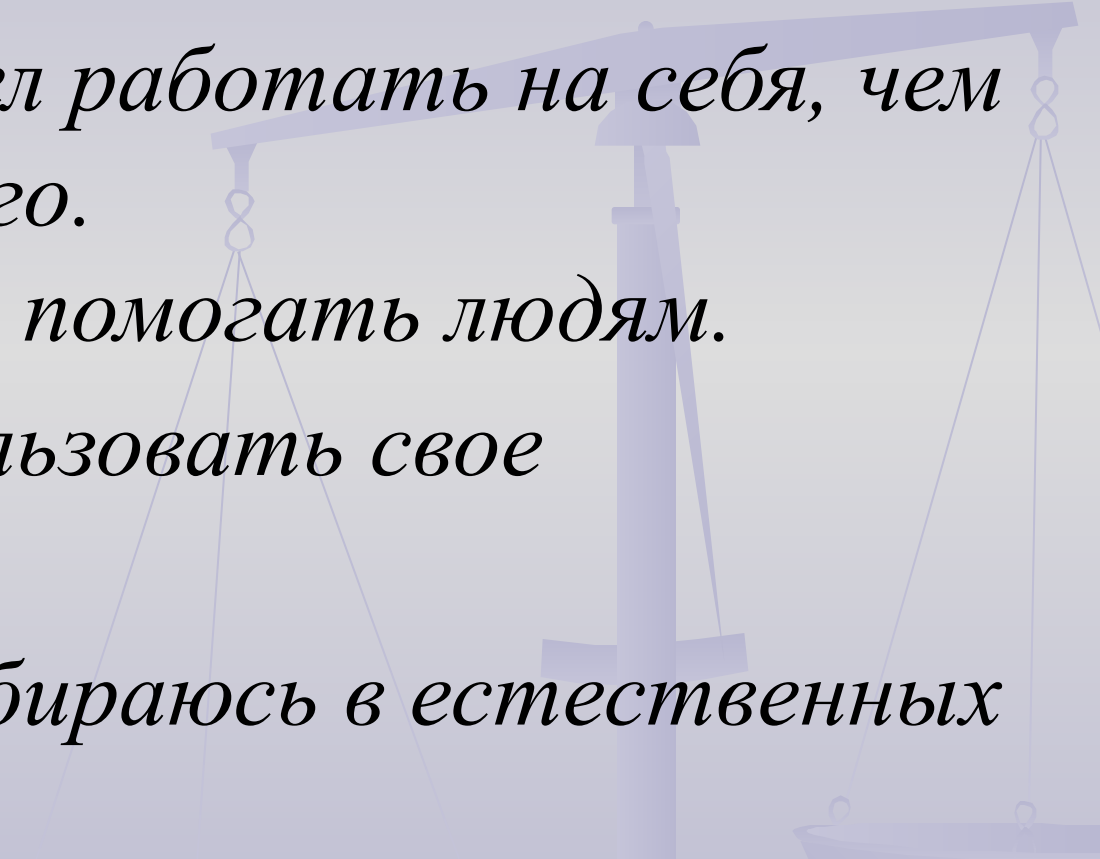


ТЕСТ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ

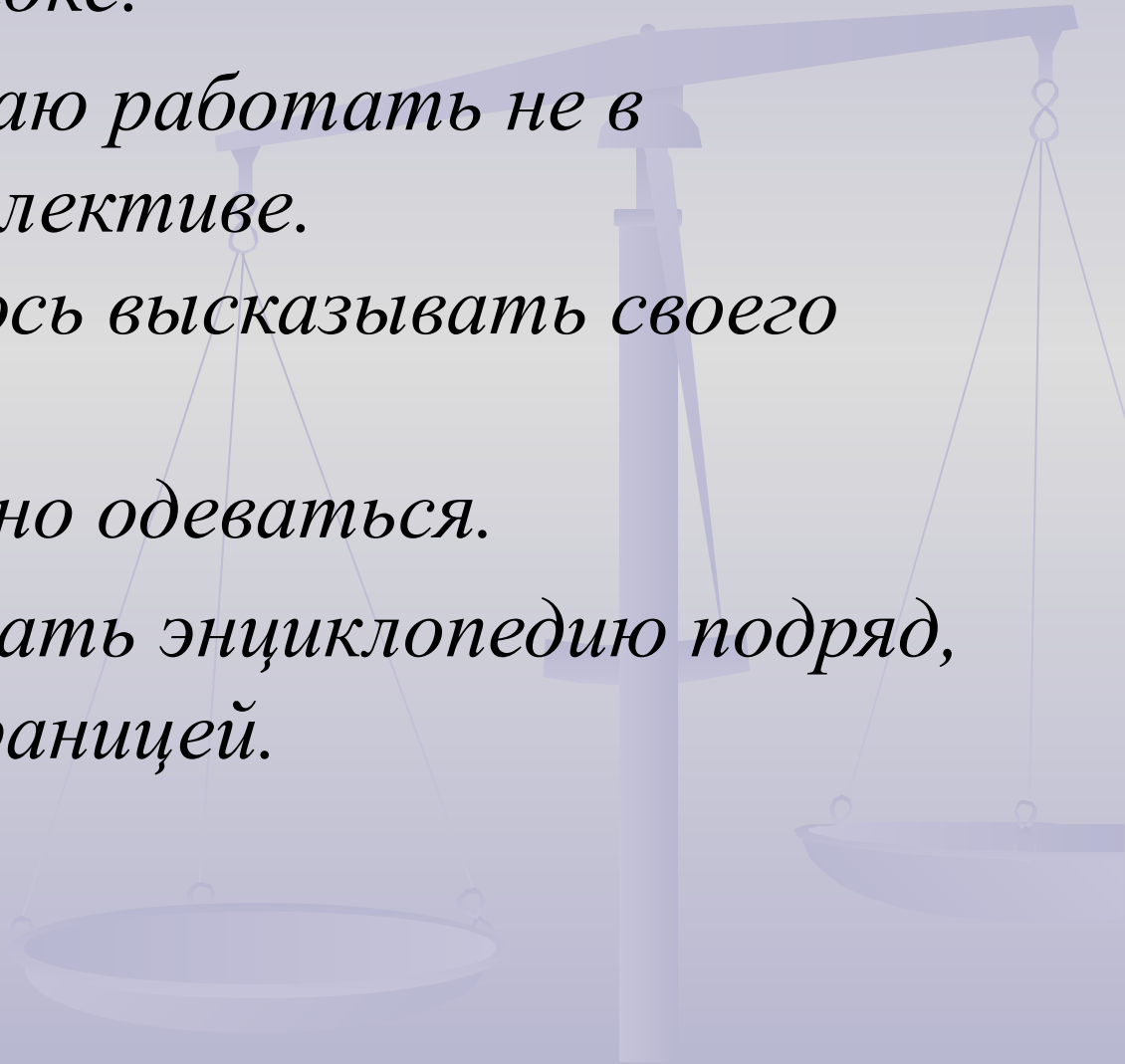
ОРИЕНТ

- **А.** Я люблю командные виды спорта.
- Б.** Кроссворды увлекают меня.
- В.** Я всегда готов дать совет, если другим он нужен.
- Г.** Мне нравится говорить по телефону.
- Д.** Я люблю рисовать картинки в записных книжках.
- Е.** Я интересуюсь всем, что меня окружает.



- *А. Мне нравится работать руками.*
 - Б. Я всегда составляю список дел, которые нужно выполнить.*
 - В. Я бы предпочел работать на себя, чем на кого-то другого.*
 - Г. Мне нравится помогать людям.*
 - Д. Я люблю использовать свое воображение.*
 - Е. Я неплохо разбираюсь в естественных науках.*
- 

- **А.** *Я умею обращаться с инструментами.*
- Б.** *Моя комната всегда находится в образцовом порядке.*
- В.** *Я предпочитаю работать не в одиночку, а в коллективе.*
- Г.** *Я не стесняюсь высказывать своего мнения.*
- Д.** *Я люблю модно одеваться.*
- Е.** *Я люблю читать энциклопедию подряд, страницу за страницей.*



■ **А.** Я предпочитаю находиться на открытом воздухе, нежели в помещении.

Б. Математика - это то, что я знаю лучше всего.

В. Я предпочитаю участвовать в представлении, а не наблюдать за ним.

Г. Я спрашиваю совета при решении возникших проблем.

Д. Я всегда принимаю решения самостоятельно.

Е. Меня интересует природа.



■ **А.** Мне нравятся домашние животные.

Б. Мой почерк четкий и разборчивый.

В. Я хотел бы сделать политическую карьеру.

Г. Я веду дневник,

Д. Я предпочитаю работать самостоятельно.

Е. Я разбираю вещи, чтобы понять, как они устроены.

Результаты



- *Группа А. Возможно, вы умеете обращаться с инструментами, вам нравится садоводство. Может быть, как раз сейчас вы работаете над очередным проектом. Такие дарования нужны для многих профессий. Вы должны поближе познакомиться с теми профессиями, где нужно работать практически:*
- *инженер-строитель садовод-декоратор*
- *фермер* *тренер*
- *строитель* *ветеринар*



- Группа Б.

Решение математических задач представляет для вас увлекательную, а не рутинную работу. Может быть, друзья обращаются к вам за помощью на лабораторных занятиях или одалживают ваши конспекты, готовясь к экзамену. Вам может нравиться вести спортивную статистику, играть в шашки или шахматы. С такими интересами вам имеет смысл обратить внимание на профессии, требующие определенных организаторских способностей :

- *Программист* *авиационный инженер*
- *финансовый аналитик* *медицинский техник*
- *Библиотекарь* *бухгалтер*
- *банкир*





- ***Группа В.*** Вы, наверное, уже знаете, что способность убеждать людей составляет одну из ваших сильных черт характера. Может быть, вы - староста в классе, или один из тех, кого обычно делают ответственным за какое-либо классное мероприятие. Может быть, вы такой человек, который, работая в коллективе, может порекомендовать товарищам выполнить часть своей работы. С такими способностями у вас есть шансы преуспеть в профессиях, где требуется руководить, убеждать, распоряжаться и давать указания:

- ***Предприниматель адвокат***
- ***продавец управляющий отелем политик***
- ***директор школы специалист по работе с кадрами***

- ***Группа Г. Возможно, вы часто принимаете добровольное участие в классных мероприятиях. Может быть, вы работаете на общественных началах в вашей школе. Возможно, вы тратите массу времени на телефонные разговоры с друзьями. С такими интересами вам имеет смысл выбрать профессию, связанную с общением с людьми***

- ***учитель врач рекламный агент***
- ***Репортер соц. работник начальник офиса***
- ***медсестра психолог***



- Группа Д. *Может оказаться, что вам нравится рассказывать анекдоты и забавные истории. Вероятно, вам нравится читать и мечтать при этом. Возможно, друзья обращаются к вам с просьбами помочь в выборе одежды или придумать поздравление ко дню рождения. С такими задатками и интересами вы можете подумать о профессии, в которой важны творчество и оригинальность:*

- *актер художник музыкант*
- *писатель дизайнер архитектор*
- *фотограф хореограф*

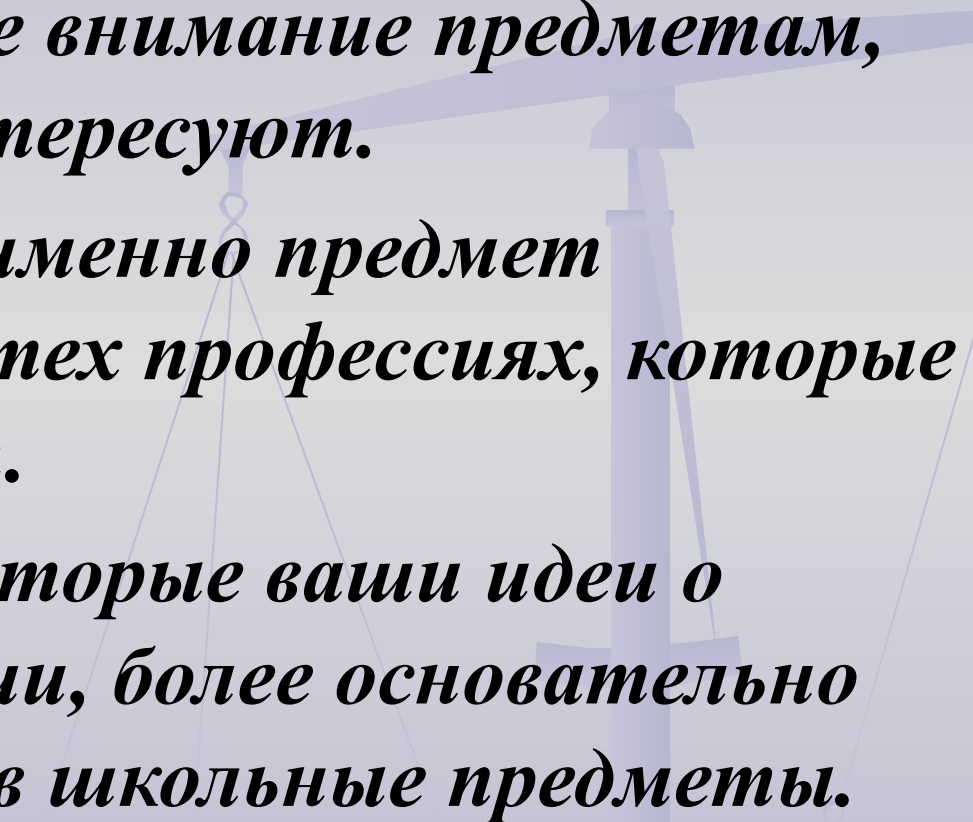


- ***Группа Е.*** Возможно, вам нравится биология. Может быть, ваша любознательность заставляет вас постоянно искать ключи к разгадке стоящих перед вами задач. Может быть, вам нравится бывать в новых местах, узнавать новые для себя вещи. С такими интересами вы, вероятно, захотите выбрать профессию, где требуются аналитические способности:

- ***ученый-естествоиспытатель*** профессор
- ***детектив*** ***медик-исследователь***
психиатр
- ***специалист по маркетингу*** ***юрист среднего звена***



ШКОЛА И РАБОТА

- *Уделяйте особое внимание предметам, которые вас интересуют.*
 - *Выясните, как именно предмет используется в тех профессиях, которые вас интересуют.*
 - *Проверить некоторые ваши идеи о выборе профессии, более основательно проанализировав школьные предметы.*
- 

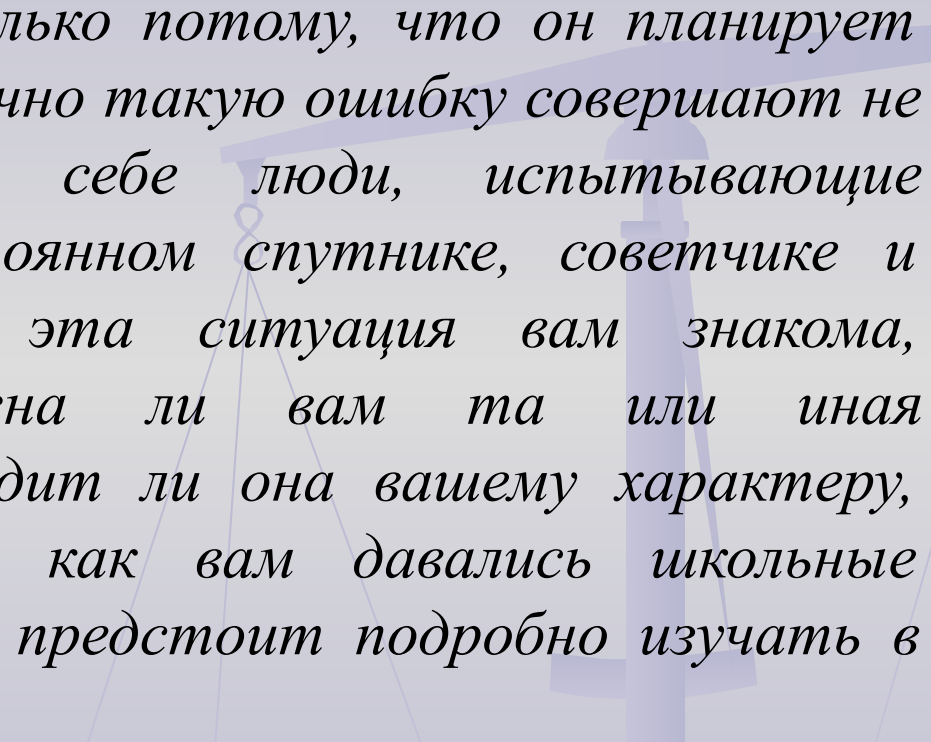
НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

Ошибка первая: имидж — ничто

Некоторые абитуриенты при выборе профессии опираются на престижность и популярность. Ни для кого не секрет, что в нашей стране работа, связанная с физическим трудом, считается непрестижной и подходящей лишь для тех, кого природа яко бы не наградила выдающимися умственными способностями. Именно поэтому большая часть школьных выпускников метит в юристы, экономисты, журналисты и т.д., а после окончания вуза с трудом находит работу по специальности. Представителей же «непрестижных» рабочих специальностей довольно мало, однако их услуги востребованы и высоко оплачиваются.

Ошибка вторая: за компанию

Не стоит подстраиваться под лучшего друга и идти в тот или иной вуз только потому, что он планирует туда поступить. Обычно такую ошибку совершают не очень уверенные в себе люди, испытывающие потребность в постоянном спутнике, советчике и наставнике. Если эта ситуация вам знакома, подумайте: интересна ли вам та или иная специальность, подходит ли она вашему характеру, состоянию здоровья, как вам давались школьные дисциплины, которые предстоит подробно изучать в вузе?



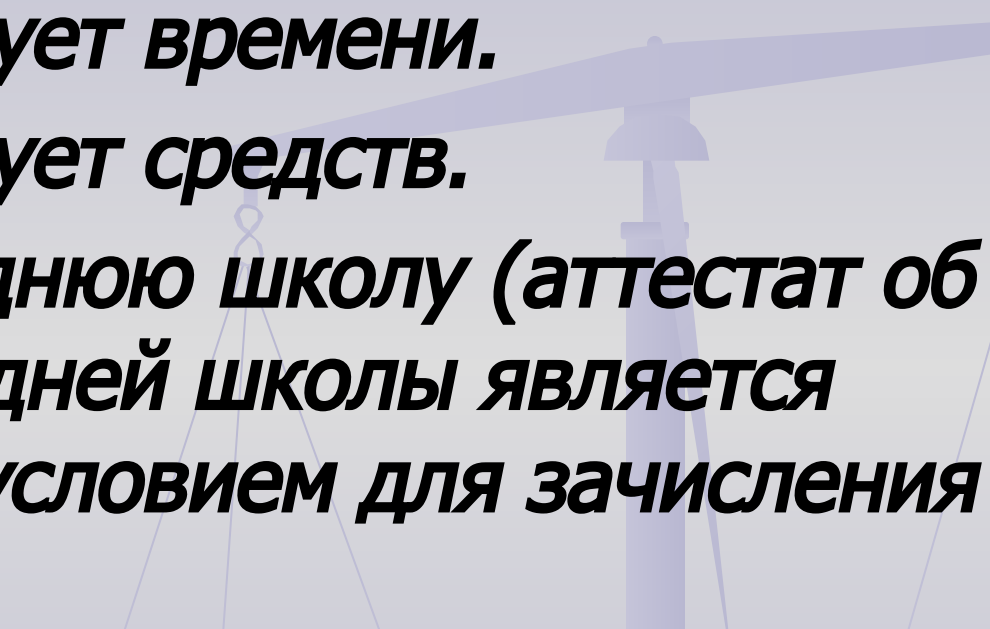
Ошибка третья: родительское благословение

Влияние родителей на выбор будущей профессии может быть как положительным, так и отрицательным. Нужно различать так называемые династические профессии, когда вы вырастаете информационно подкованным в какой-либо области : плюсы и минусы специальности, ее рутинную часть и романтическую сторону, времена безденежья и карьерных взлетов. Это положительная сторона выбора династической профессии. Но есть и отрицательная. Частенько ваши родители сознательно или подсознательно стремятся реализовать в вас свои несбывшиеся мечты. Иногда родителей удается переубедить, иногда — нет, даже вопреки здравому смыслу

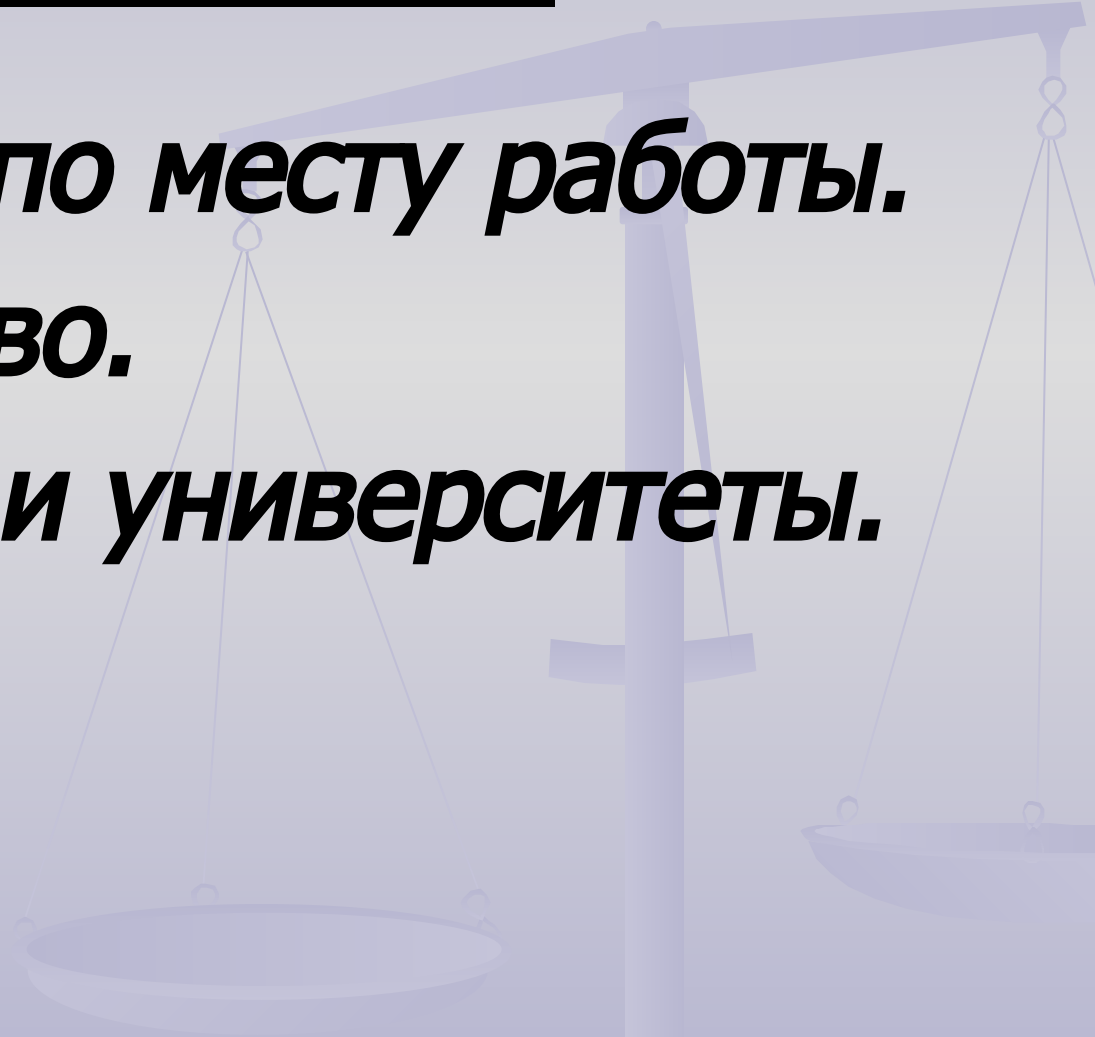
Ошибка четвертая: погоня за деньгами

Для многих людей работа не становится источником реализации собственных талантов, а является лишь источником материального дохода. Нередко, молодым людям еще во время учебы в вузе выпадает шанс устроиться на хорошую работу, которую редко удастся совмещать с учебой. Да, поначалу ваши доходы могут существенно отличаться от карманных расходов сверстников, но вряд ли ваш материальный капитал увеличится с годами, в то время как зарплаты дипломированных специалистов будут повышаться в зависимости от приобретенного опыта и их продвижения по карьерной лестнице.

ОБУЧЕНИЕ, КОТОРОЕ ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ

- ***Обучение требует времени.***
 - ***Обучение требует средств.***
 - ***Закончите среднюю школу (аттестат об окончании средней школы является необходимым условием для зачисления в ВУЗ.)***
- 

ГДЕ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ

- ***Обучение по месту работы.***
 - ***Ученичество.***
 - ***Колледжи и университеты.***
- 

Система профессиональной подготовки кадров в России

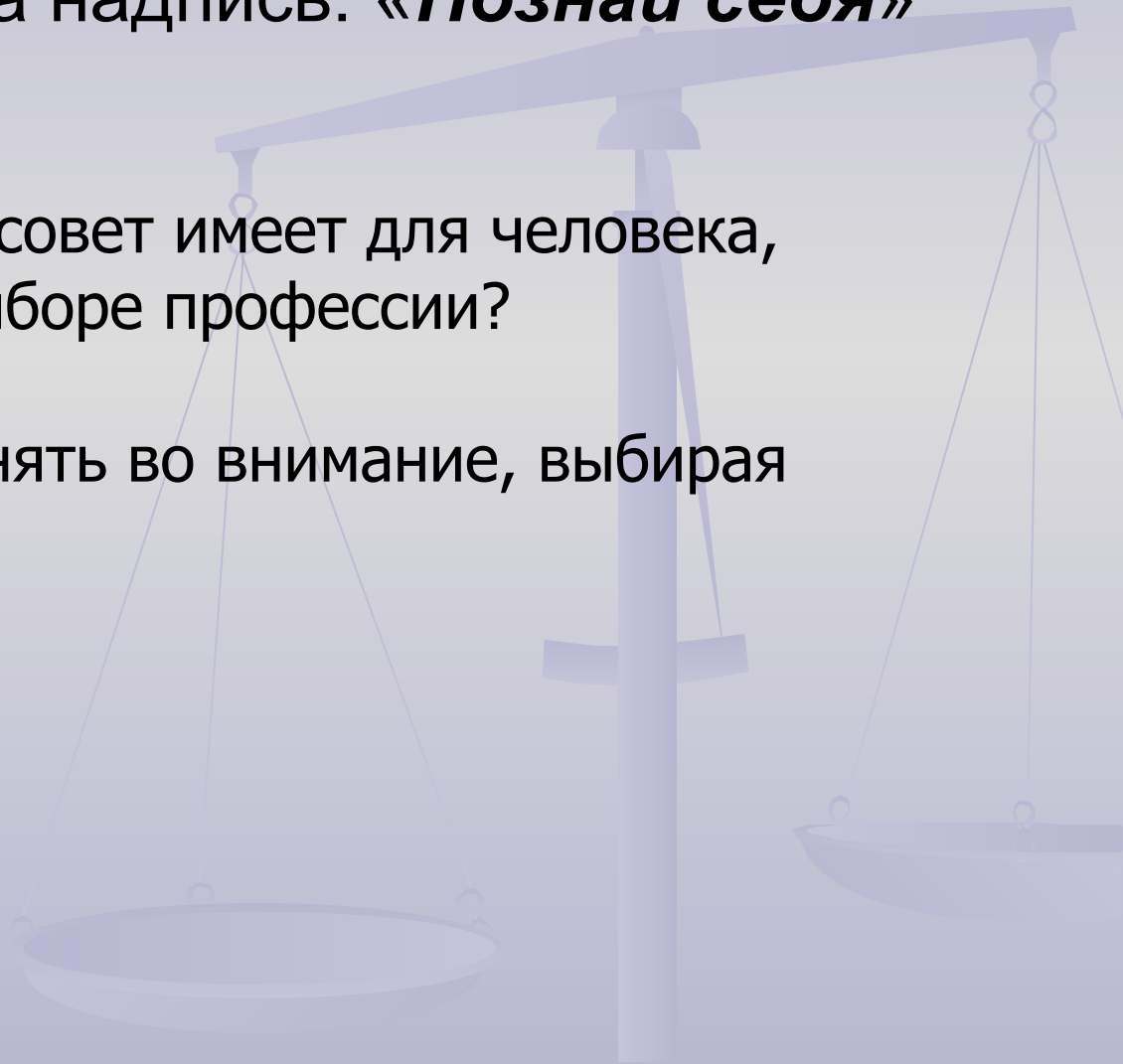
Уровень профессиональной подготовки	Место получения подготовки
Начальная	Общеобразовательная школа, учебно-производственный комбинат, профессиональные училища и лицеи, производства
Средняя специальная	Техникумы, колледжи, специальные средние школы и училища
Высшая	Государственные и частные вузы (институты, академии и университеты)
Послевузовская	Аспирантура, докторантура, адъюнктура, интернатура при вузах.
Дополнительное образование и повышение квалификации	Профессиональные учебные заведения, центры подготовки и переподготовки, внутрифирменное обучение и др.

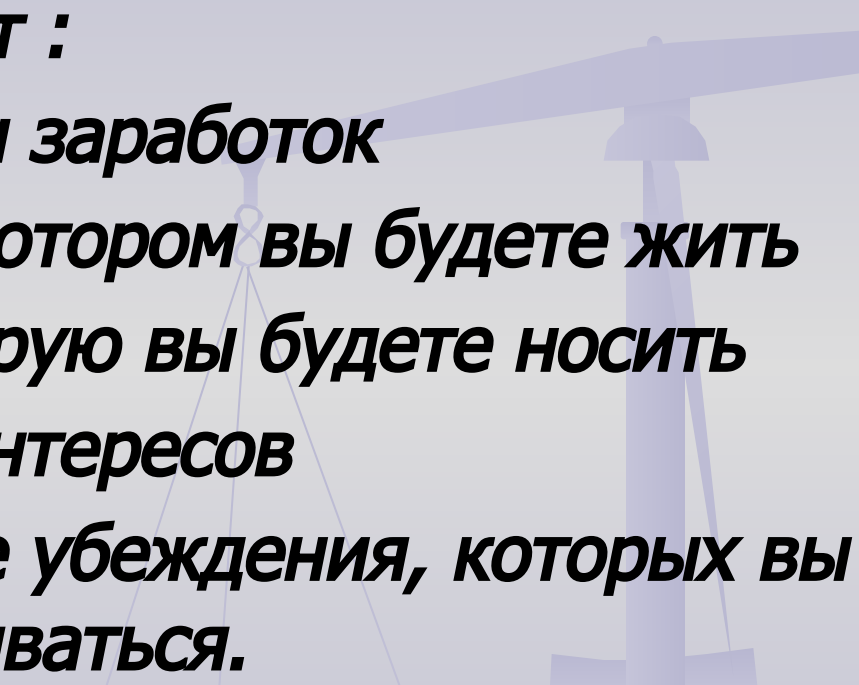
Вопросы для обсуждения

На стене самого знаменитого древнегреческого храма высечена надпись: «***Познай себя***»

Какую ценность этот совет имеет для человека, размышляющего о выборе профессии?

Что ещё следует принять во внимание, выбирая профессию?



- 
- **Профессия может :**
 - повлиять на ваш заработок**
 - на тип дома, в котором вы будете жить**
 - на одежду, которую вы будете носить**
 - на круг ваших интересов**
 - на политические убеждения, которых вы будете придерживаться.**