

**Программа
организации внеурочной деятельности
учащихся начальной школы
МОУ гимназии № 76 г. Челябинска**



*Шпагина Ольга Николаевна,
Учитель начальных классов
МОУ гимназии №76*

**г. Челябинск
2012 год**



Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МОУ гимназии № 76 и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Задачи МОУ гимназии № 76 для организации внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах МОУ гимназии № 76;
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, его форм и методов работы с обучающимися на ступени начального обучения с учётом особенностей социокультурного окружения;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (МОУ гимназия № 76 - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей младших школьников в объединениях различной направленности;
- привлечь обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников, становление нравственных качеств личности;
- создать условия для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- разработать и осуществить мониторинг качества организации внеурочной деятельности (включающий в себя мониторинг индивидуальных достижений обучающихся – портфолио учащегося).

Основные подходы и принципы внеурочной деятельности:

целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей

свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы

возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога

творческий характер образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ

особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку)

психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории, личностного и профессионального самоопределения

введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое

организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся

предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов

внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося

Для реализации в гимназии используются следующие виды внеурочной деятельности:



- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- техническое творчество
- туристско-краеведческая деятельность.

В материалах ФГОС выделены основные **направления** внеурочной деятельности:



- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно полезная деятельность и
проектная деятельность.

Еженедельные внеурочные занятия



- Спецкурс «Культура речи»;
- Спецкурс «Азбука Роботландии»;
- Факультатив «Экологическое краеведение»;
- Спецкурс «Культура англоязычных стран»;
- Клуб «Юные миротворцы»;
- Спецкурс «Развитие интеллектуальных способностей»;
- Проект «Первоклассная газета»;
- Шахматы (ДО);
- Театральная деятельность (ДО).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Для обучающихся:



развитие ключевых и базовых компетенций

готовность к самообразованию – способность выявлять пробелы в своих знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи

готовность к использованию информационных ресурсов – способность делать аргументированные выводы, использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности

готовность к социальному взаимодействию – способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу

готовность к эффективной коммуникации, способность получать в диалоге необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным) других людей, что позволяет использовать ресурс коммуникации для решения задач

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Для образовательного учреждения:

развитие ресурсного или сетевого взаимодействия МОУ гимназии № 76 с учреждениями разных типов

эффективная система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

внедрение в практику МОУ гимназии № 76 технологий проектной, исследовательской деятельности обучающихся

формирование системы мотивации коллектива

переход от разовых мероприятий по воспитательной работе к реализации комплексных образовательных программ в рамках общей программы внеурочной деятельности

определение должностных обязанностей учителей, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, тьюторов, педагогов дополнительного образования, администрации и других работников МОУ гимназии № 76, включенных во внеурочную деятельность

оказание комплексной методической помощи педагогам в разработке и внедрении в образовательный процесс программ, отвечающих новым образовательным стандартам

Нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу МОУ гимназии № 76



Концепция модернизации дополнительного образования детей
Российской Федерации на период до 2010 года (проект)

Методические рекомендации по развитию дополнительного
образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение
к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16)

О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного
процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства
образования Российской Федерации от 02 апреля 2002 г. №
13-51-28/13)

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и
молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо
Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16)

Положение об организации внеурочной деятельности
МОУ гимназии № 76

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Цели	Направление духовно-нравственного воспитания	Виды внеурочной деятельности 	Содержание деятельности	Уровень результата
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формировать стремление к трудолюбию, творческому отношению к учению, труду, жизни.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Познавательная деятельность	<u>Классные часы:</u> «Что я умею делать дома?» «Мои домашние обязанности» «Труд наших родителей»	1 уровень
			Трудовая деятельность Техническое творчество Художественное творчество	<u>Конкурсы:</u> Изготовление книги «Живые буквы» для праздника «Прощание с азбукой»	2 уровень
			Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность Проблемно-ценностное общение	<u>Экскурсии:</u> Экскурсия на кондитерскую фабрику, Челябинское телевидение Страусиная ферма	2 уровень

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Цели	Направление духовно-нравственного воспитания	Виды внеурочной деятельности 	Содержание деятельности	Уровень результата
НАУЧНО - ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности и на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывно	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни Ценности: <i>уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.</i>	Познавательная деятельность Игровая деятельность	<u>Предметная декада математики:</u> - Конкурс ребусов с использованием цифр для 1-2-х классов;	1 уровень
				- «Вертушка» - командная интеллектуальная игра по станциям: Комбинаторные задачи, Кубики Никитина, Устный счёт, Логические задачи, Магический квадрат;	2 уровень
				- интеллектуальная игра в параллели 2-х классов	1 и 2 уровень
	непрерывно				

3 класс



Направление внеурочной деятельности	Цели	Направление духовно-нравственного воспитания	Виды внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Уровень результатов
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНое	Формирование отношения к своему здоровью, как общечеловеческой ценности •		Игровая деятельность	<u>Спортивные мероприятия:</u> Посещение бассейна.	1 уровень
			Проблемно-ценностное общение	Спартакиада для 3-х классов	2 уровень
			Спортивно-оздоровительная	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 уровень

4 класс



Направление внеурочной деятельности	Цели	Направления духовно-нравственного воспитания	Виды внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Уровень результатов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Художественное творчество	Конкурсы и выставки: фотографий « Спасибо, родная!» (школьный уровень)	1 уровень
			Познавательная деятельность	Гимназический Конкурс «Художественного чтения»	2 уровень
			Проблемно-ценностное общение	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	1-2 уровень
				афиш к спектаклю «Кот в сапогах» (городской).	1 уровень

**Адрес: 454078 г.Челябинск,
ул. Барбюса, 140Б**

Телефон: (351) 2571812

E-mail: gym76@inbox.ru

WWW

<http://www.74-gim76.edusite.ru>