

A cartoon illustration of a teacher with brown hair, a mustache, and glasses, wearing a blue suit and red bow tie. He is holding a red book and pointing a pencil towards a green chalkboard. The chalkboard has a gold frame and contains the text "Первый раз в первый класс".

# Первый раз в первый класс

Кондрашова Нина Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №114» г.Барнаула

Мы предлагаем обсудить наиболее часто задаваемые вопросы родителями первоклассников в первые дни школьной жизни

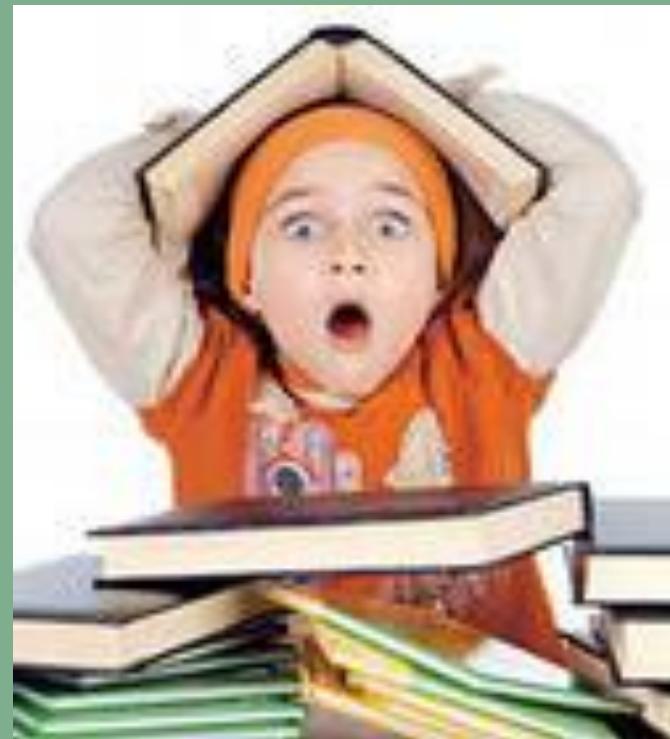


# Психологическая адаптация к новой среде – серьёзное испытание для первоклашек и их родителей.



# *Чем родители могут помочь детям легче адаптироваться в школе?*

- Нужно понимать, что для успешной адаптации важен эмоциональный настрой ребёнка. Не надо создавать ажиотаж и суматоху, которые передаются ребёнку и пугают его.



**Не стоит** при ребёнке негативно обсуждать школу, программу, учителя.  
**Не нужно** читать наставления: «ты стал взрослым», «учёба – это тяжёлый труд»



# *Что делать, если спустя неделю или две ребёнок больше не хочет ходить в школу?*

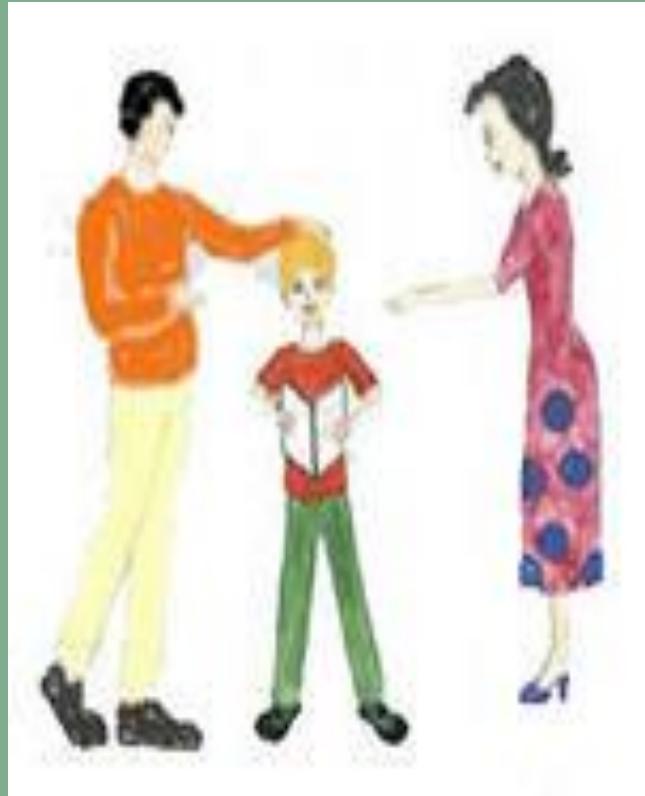
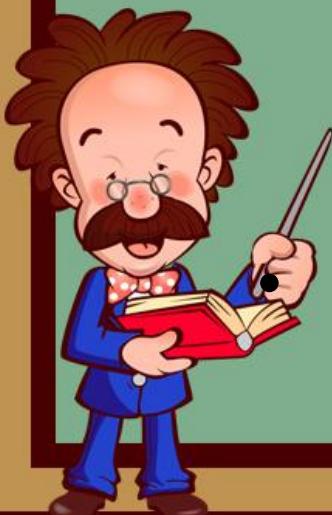


Терпеливо поговорите и постарайтесь выяснить в чём причина. Научите ребёнка «проговаривать» свои эмоции



# Вопросы, помогающие выразить эмоциональное состояние:

- Какое у тебя было настроение?
- Что ты чувствовал?
- Что было сегодня самым трудным?
- Что запомнилось?
  - «У тебя всё получится!»
  - «Ты справишься!»



# **Как мотивировать ребёнка на учёбу? Стоит ли поощрять подарками?**

- Вся наша жизнь построена на стимулах. Для ребёнка учёба – это труд, за который он вправе получить поощрение (внутренняя мотивация)
- Постепенно для него становится важным не награда, а то, какое впечатление он производит на взрослых, что о нём скажут(внешняя мотивация)



# *В какой мере стоит помогать ребёнку делать домашние задания?*

- Всё зависит от особенностей ребёнка.

Если он уже самостоятелен-не мешайте ему. Если ему нужна помощь – делайте уроки вместе. Помните, что подготовка уроков должна стать увлекательным занятием, а не скандалом.



# *Стоит ли тревожиться, если ребёнок ни с кем не подружился?*



В 1 классе сплочённый коллектив не формируется! Это происходит к концу начальной школы.

- Беспокоиться нужно, если ребёнок в классе чувствует себя изгоем, когда другие дети его отвергают. Нужно обратиться за помощью к психологу.
- Если же он по характеру замкнутый и ему комфортнее быть одному, не вмешивайтесь! Со временем у него появятся друзья, которые ему будут приятны.

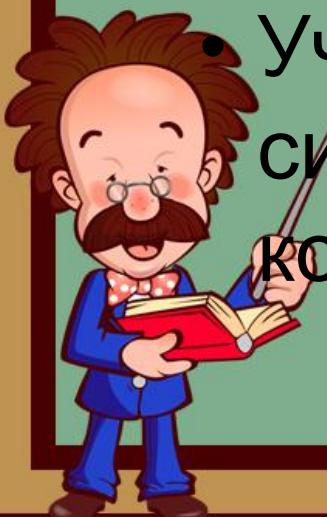


# *Как вести себя родителям, если ребёнок жалуется, что его в классе обижают?*



Ссоры большие и маленькие неизбежны, потому что дети учатся взаимодействию!

- Если решением конфликтов будут заниматься родители, то дети так и не научатся выходить из конфликтных ситуаций самостоятельно!
- Игнорировать жалобы ребёнка нельзя!
- Учите совместно анализировать ситуацию, искать варианты выхода из конфликта.



# *Стоит ли нагружать ребёнка кружками?*



Если ребёнок, на ваш взгляд, не слишком загружен учёбой и у него есть свободное время, то его досуг можно организовать уже в 1 классе.



# Выбирать кружок нужно исходя из интересов ребёнка:

**Нравится рисовать-  
отдайте в  
художественную школу**



**Очень активен-  
запишите в спортивную  
секцию**



Часто родители, мечтая о том, чтобы их чадо было всесторонне развито, записывают его сразу в несколько кружков и секций. В итоге ребёнок загружен так, что у него не остаётся сил на саму учёбу!



Помните, успех наших детей во  
многом зависит от людей, которые их  
окружают!



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕДИЦИНСКОГО  
ПСИХОЛОГА «ЦЕНТРА ДЕТСКОЙ И  
СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ «КАРИТАС+»  
ГОРОДА БАРНАУЛА ВИКТОРИИ ДЕНИКО**

