

МКОУ Дымковская начальная школа – детский сад



**Покальнетова Галина Геннадьевна
воспитатель**

*Прежде чем давать
знания,
надо научить думать,
воспринимать,
наблюдать.*

*В.
Сухомлинский*

Познавательная

деятельность –

*это единство чувственного
восприятия,
теоретического мышления и
практической
деятельности.*

Цель :

Формирование познавательных интересов у дошкольников в процессе проведения прогулки

Задачи:

- учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за окружающим миром и использовать полученные знания в играх;
- развивать мышление, память, внимание, речь, творческую активность, фантазию, восприятие и воображение;
- формировать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость, желание стать другом и защитником природы;
- расширить кругозор детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Образовательные области

- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Здоровье»
- «Физическая культура»
- «Безопасность»
- «Познание»
- «Труд»
- «Музыка»

Структурные компоненты прогулки:

- наблюдения,
- беседы,
- подвижные игры и игровые упражнения,
- дидактические игры,
- трудовые действия,
- индивидуальная работа.

Методы активизации познавательной деятельности у дошкольника

наглядные

- *наблюдение*
- *рассматривание объекта*
- *экскурсии*

практические

- *опыт*
- *эксперимент*

словесные

- *Худ.слово*
- *вопросы*

Наблюдение, по определению Б.Г. Ананьева, есть сложная психологическая деятельность, в которой восприятие, мышление и речь соединяются в единый и целостный акт умственной работы, а В.Г. Загвязинский утверждает, что это целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий или поведения человека или особенностей протекания изучаемого явления, процесса и их специфических изменений.

ЭКСКУРСИИ





Наблюдения за объектами неживой природы



Наблюдения за живыми объектами



Игры (сюжетно-ролевые, подвижные, с песком)





Т В Д А



САНТА-МОНИКА



Результаты работы:

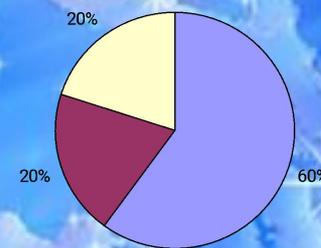
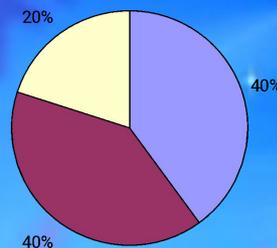
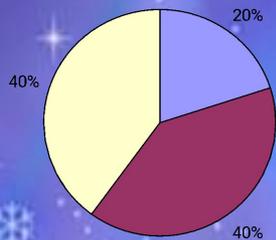
- все дети увлеченно заняты в поисково-познавательной деятельности, в играх;

Мониторинг сформированности экологических знаний у детей

2010 - 2011 учебный год

2011 – 2012 учебный год

2011 – 2013 учебный год



■ Высокий уровень

■ Средний уровень

■ Низкий уровень

- видна положительная динамика в развитии межличностных отношений;
- исключены случаи травматизма;
- сократилось число заболеваний ОРВИ.

Тема:

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края

Задачи:

- Повысить уровень профессиональной подготовки в области решаемой проблемы;
- Изучить методическую литературу по данной теме;
- Планировать воспитательно – образовательный процесс по проблеме с учётом конкретных условий

The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a darker blue at the top to a lighter, more saturated blue at the bottom. It is decorated with numerous white, multi-pointed stars of varying sizes, some with a soft glow. Several stylized snowflakes are scattered throughout, some appearing as faint, larger-scale patterns and others as more detailed, smaller ones. On the right side, there are clusters of white, textured shapes resembling snow-covered branches or small trees. In the lower-left and center, there are dark, silhouetted shapes that look like the branches of a tree or a decorative element. The overall effect is a festive, wintry atmosphere.

Спасибо за внимание!