

Инновационные технологии в начальной школе

Учитель начальных
классов МБОУ ЗСОШ №1
Минниханова Евгения
Александровна

- «Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины.»

Что такое инновационное образование?

Инновационное образование предполагает обучение в процессе создания новых знаний – за счет интеграции фундаментальной науки, непосредственно учебного процесса и производства. Инновации - это внесение новых методологий и стандартов в процесс. Инновационное образование же несет собой новые основы развивающего образования, как основной модернизирующий фактор образования.

Основные направления инновационной деятельности:

- 1. Формирование современно образованного, нравственного, активного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу страны.
- 2. Дальнейшее развитие профильного образования.
- **3. Последовательное создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий.**
- 4. Развитие творческих способностей учащихся через урочную систему и систему дополнительного образования.
- 5. Развитие духовного начала, воспитание гражданского самосознания через систему художественно-гуманитарного образования.
- 6. Широкое внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных информационных технологий, для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка.
- 7. Создание новой модели методической службы в школе.
- 8. Развитие системы воспитательной работы на принципах добровольности, свободы выбора и творчества.
- 9. Проведение комплекса мер по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии

Система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье ребенка.

Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

В расширенном смысле: технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся

В узком понимании: педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся

Здоровьеформирующие технологии

Психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личных качеств, способствующих, его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Ведущая идея методики

В.Ф. Базарного:

«Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение»



***Ведущая идея
методики***

В.Ф. Базарного:

***«Сенсорная
свобода и
психомоторное
раскрепощение»***

Базарный Владимир Филиппович

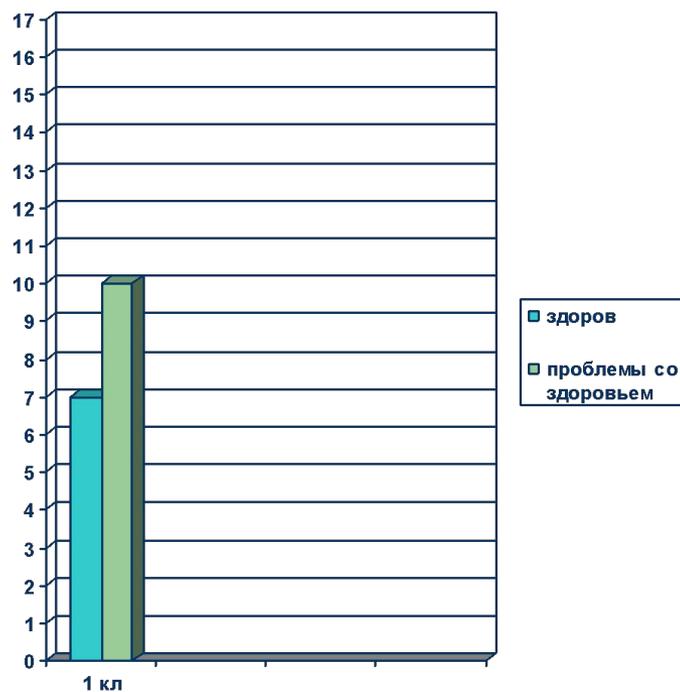
Ученый, врач, музыкант и педагог-новатор. Основатель нового направления в науке - здоровьеразвивающей педагогики. Родился в 1942 году. В 1966тгоду окончил Красноярский государственный медицинский институт по специальности врача-офтальмолога. Около 30 лет посвятил решению судьбоносной для России проблемы по предотвращению демографической катастрофы путем сохранения и укрепления здоровья ее возрастающих поколений

Теория «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения»

Строительство учебного процесса

- на основе телесной вертикали и телесно-моторной активности
- в режиме дальнего зрения и расширения «зрительных горизонтов»
- на основе ситуационно-образного моделирования

Результаты медосмотра



Здоровы	7 чел	41 %
Нарушение осанки	2 чел	12 %
Миопия	3 чел	18 %
Другие заболевания	5 чел	29 %

Режим динамических поз.

Для снятия напряжения В.Ф. Базарный предлагает режим динамических поз, которые предусматривают на каком-то этапе урока менять позу детей (сидя-стоя).

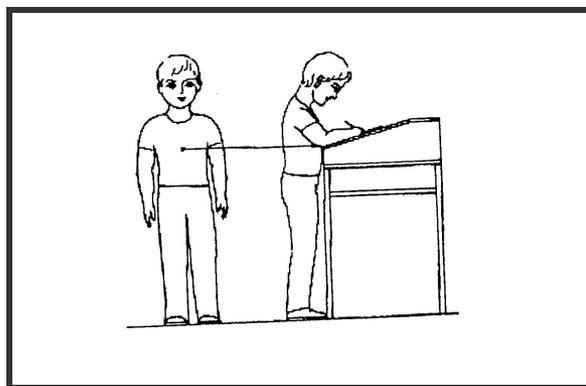


Конторка

Основным техническим средством, обеспечивающим данную технологию, является конторка. Она напоминает высокую парту, а точнее сказать трибуну, зафиксированную на уровне солнечного сплетения индивидуально под каждого ребенка. Изменение высоты производится за счет регулировки длинны металлокаркаса.



**Отправным уровнем высоты верхнего края
конторки является
*точка у края грудины в районе «солнечного
сплетения»***



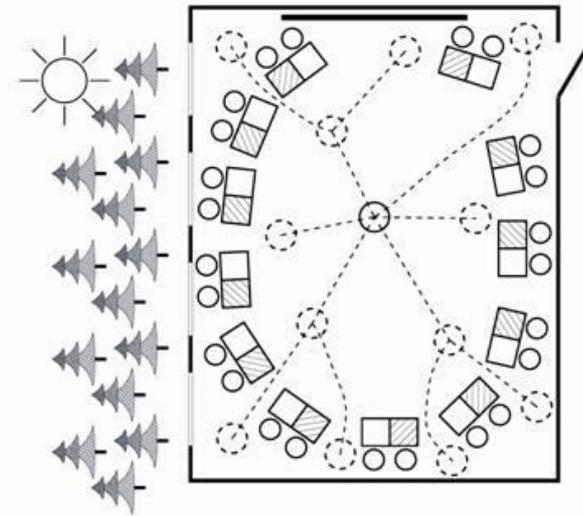
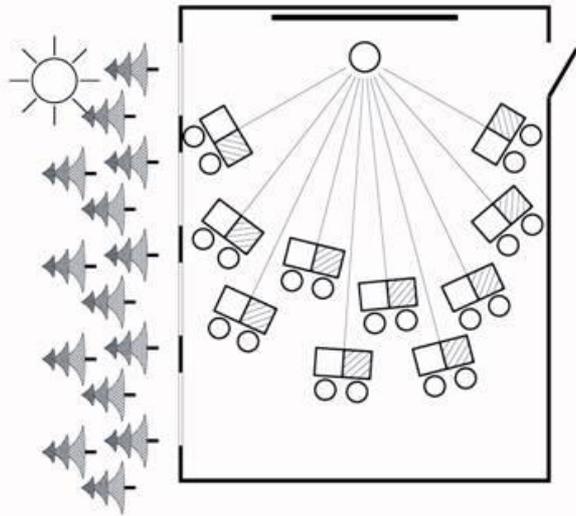
**Отправным уровнем высоты верхнего края
конторки является
*точка у края грудины в районе «солнечного
сплетения»***





**радиально-лучевая
компоновка
учебной мебели**

**размещение учебной мебели в
условиях проведения занятий
в режиме коллективного
сотворчества**



При работе за конторкой нужно обратить особое внимание на соблюдение следующих общегигиенических и эргономических требований:

1. Высота конторки должна быть подогнана безукоризненно в соответствии с ростом ребенка.
2. Специально выполненными исследованиями установлено, что оптимальным углом наклона столешницы (рабочей поверхности) является 15-17
3. Гигиенически оптимальным следует считать, если обувь снята, ребенок находится в носочках из натуральной ткани (идеальный вариант — босиком).
4. Под ноги рекомендуется поместить массажный коврик

Преимущества

- Укрепление позвоночника
- Сохранение правильной осанки
- Формирование у ребёнка чувства равновесия и координации
- Профилактика опорно-двигательного аппарата
- Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы
- Предупреждение появления близорукости

Режимы работы конторки

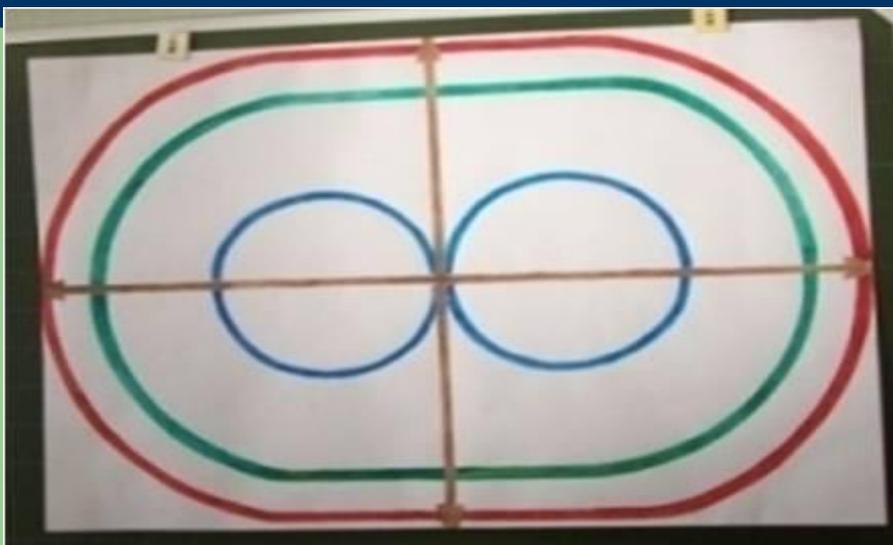
Урок письма



Методика зрительно-координационных упражнений



Офтальмо-тренажер



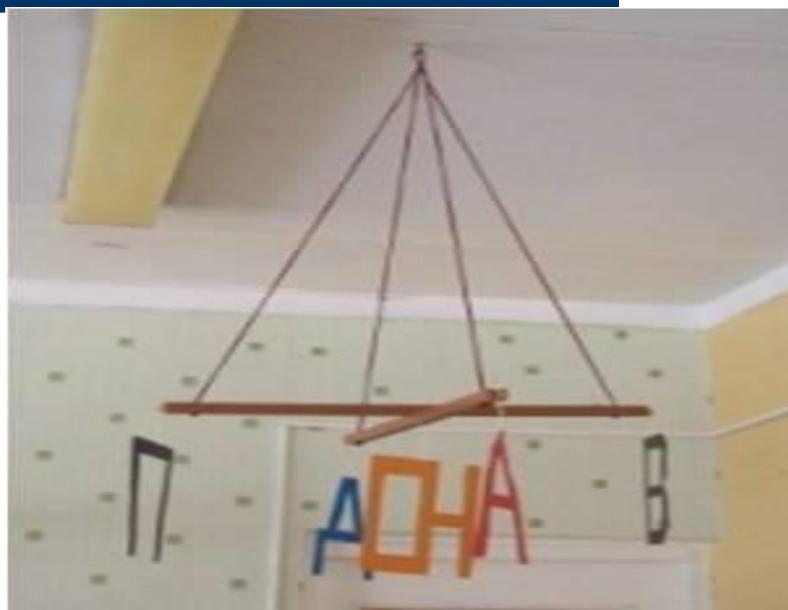
Положительное влияние

- Снижение психической утомляемости
- Снижение избыточной нервной возбудимости
- Снижение агрессии

Методика сенсорно-координаторных упражнений «четыре угла»



Работа с сенсорными крестами



Сенсорно-дидактические кресты.

Представляют собой приспособление для крепления наглядного материала.

Дидактический материал подвешивается на сенсорно-дидактическом кресте к потолку, чем обеспечиваются колебательные движения наглядности, что создает повышенную эффективность зрительного восприятия.

- Работа с сенсорными крестами способствует развитию речемоторной функции детей
- Предупреждает развитие рефлекса склонённой головы
- Способствует более эффективному развитию глубинного и стереоскопического зрения
- Активизирует нейродинамические процессы головного мозга
- Способствует предотвращению зрительного утомления и зрительных расстройств