



**Интегрированный  
урок русского  
языка**



**Тема урока:**

***Обобщение изученного  
материала.***

## Цели урока:

1. *Обобщить и систематизировать изученный материал по русскому языку и литературному чтению.*
2. *Закреплять навык правописания слов с изученными орфограммами и объяснением их написания.*
3. *Способствовать развитию речевой деятельности; отрабатывать правильное произношение букв-звуков-слов; каллиграфически правильное написание букв и соединений; развивать фонематический слух, орфографическую зоркость,*
4. *Способствовать привитию интереса к родному языку, чтению произведений, предмету. Воспитывать аккуратность при письме.*



*Я тетрадь свою открою*

*И наклонно положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою,*

*Ручку я вот так держу.*



*Первое декабря.  
Классная работа.  
Тема: Обобщение изученного.*




***1. Проверка домашнего задания.***

***2. Чистописание (стр. 14).***

***3. Беседа по правилам.***

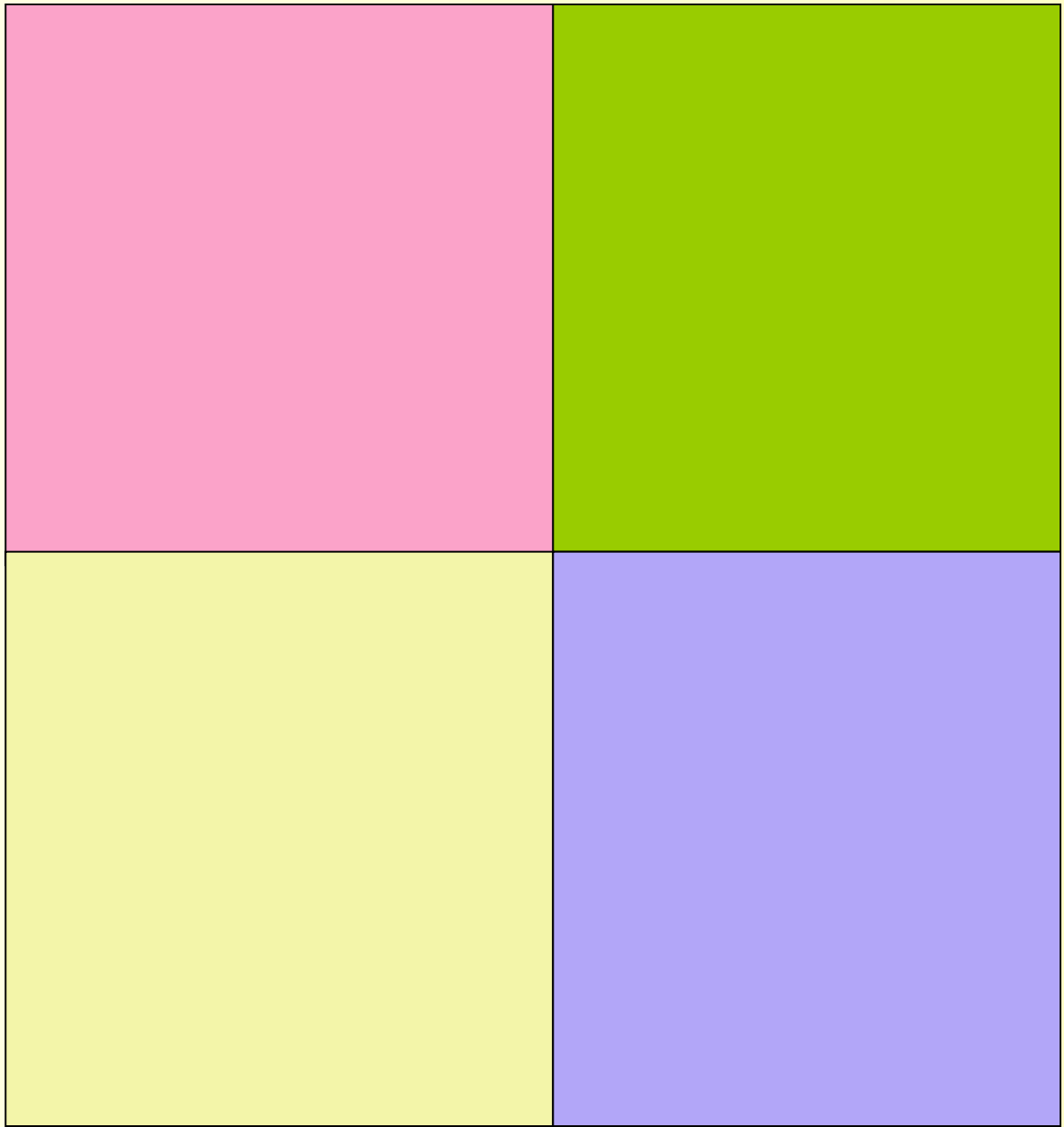
## *Отгадайте литературные загадки.*

Ответы спрятаны за разноцветными квадратиками. Уберите один квадратик, нажав на кнопку мышки. Догадались, что за герой был загадан? Если нет, то нажмите на мышку еще раз, и еще, пока все четыре квадратика не будут открыты. Тогда вы узнаете правильный ответ.



**СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ  
ВСТРЕТИЛОСЬ КОЛОБКУ ПО  
ДОРОГЕ?**



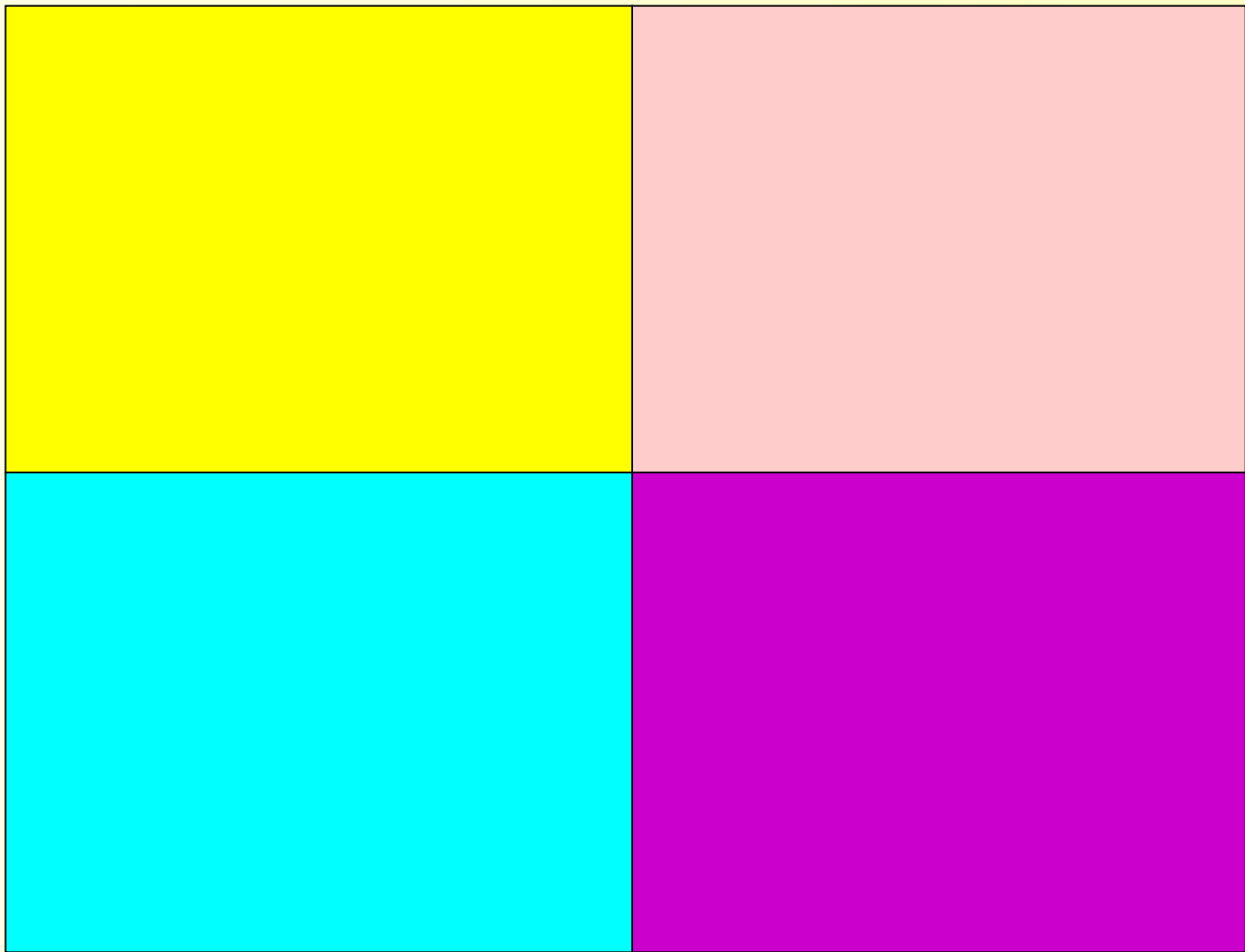


# Работа на индивидуальных досках

- *Сделать фонетический разбор слова «Поёт».*
- *Написать по 5 слов мужского, женского и среднего рода, выделить окончания.*



**Кого первым встречает героиня  
сказки "Гуси-лебеди",  
отправившаяся на поиски  
брата?**




## Словарный диктант.

**Песок, молоток, лопата,**  
**ребята, хорошо, портфель,**  
**пенал, четверг, Москва, орех,**  
**медведь, завод, дежурный,**  
**петух, пальто, поезд, яблоко,**  
**цыплёнок, урожай, капуста.**



Ф О З М И Н Т К А

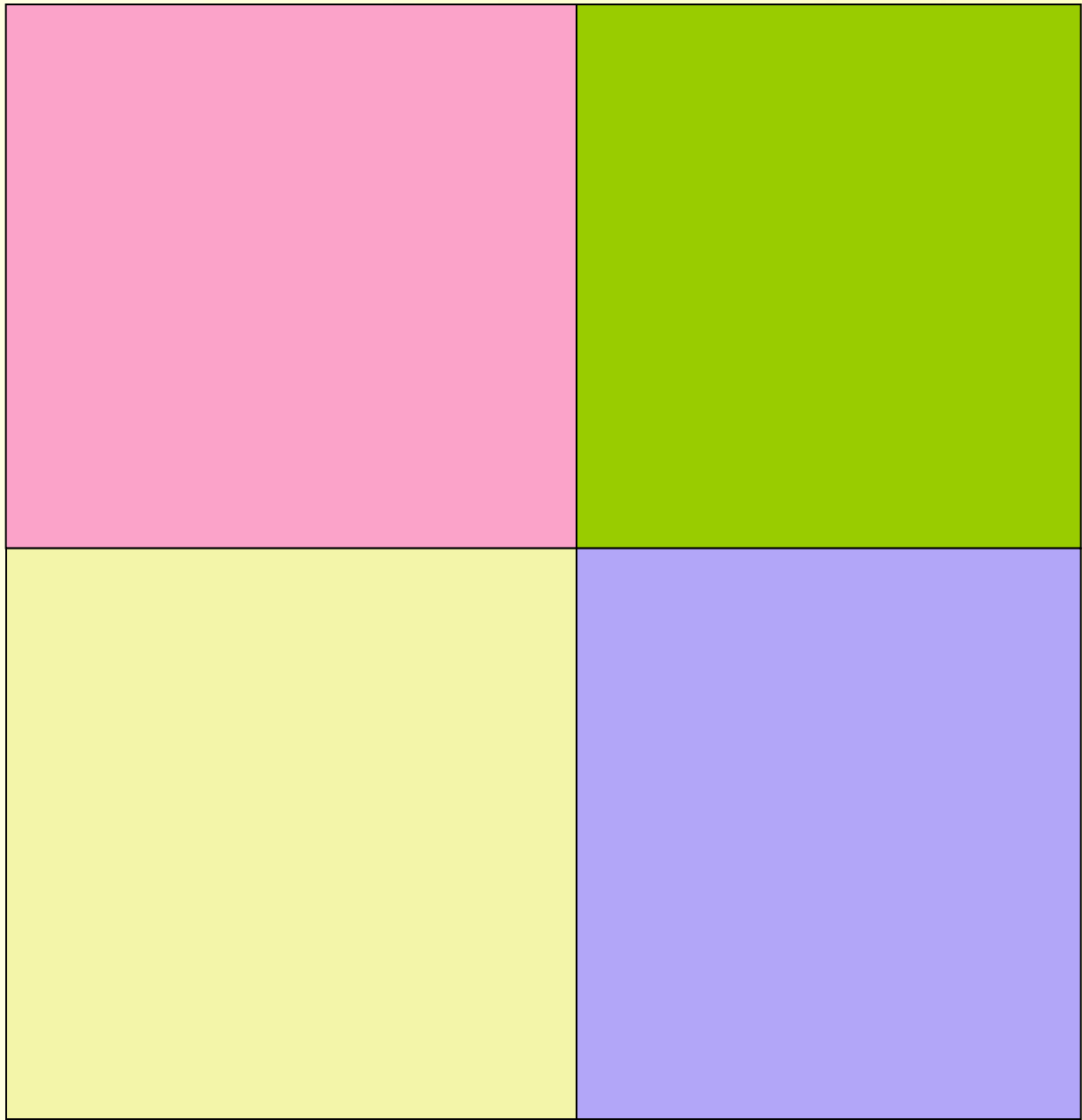





**Из какого произведения эти строки?**

**«...При красоте такой и петъ ты мастерица, -  
Ведь ты б у нас была царь-птица!»**

**Кто автор этого произведения?**








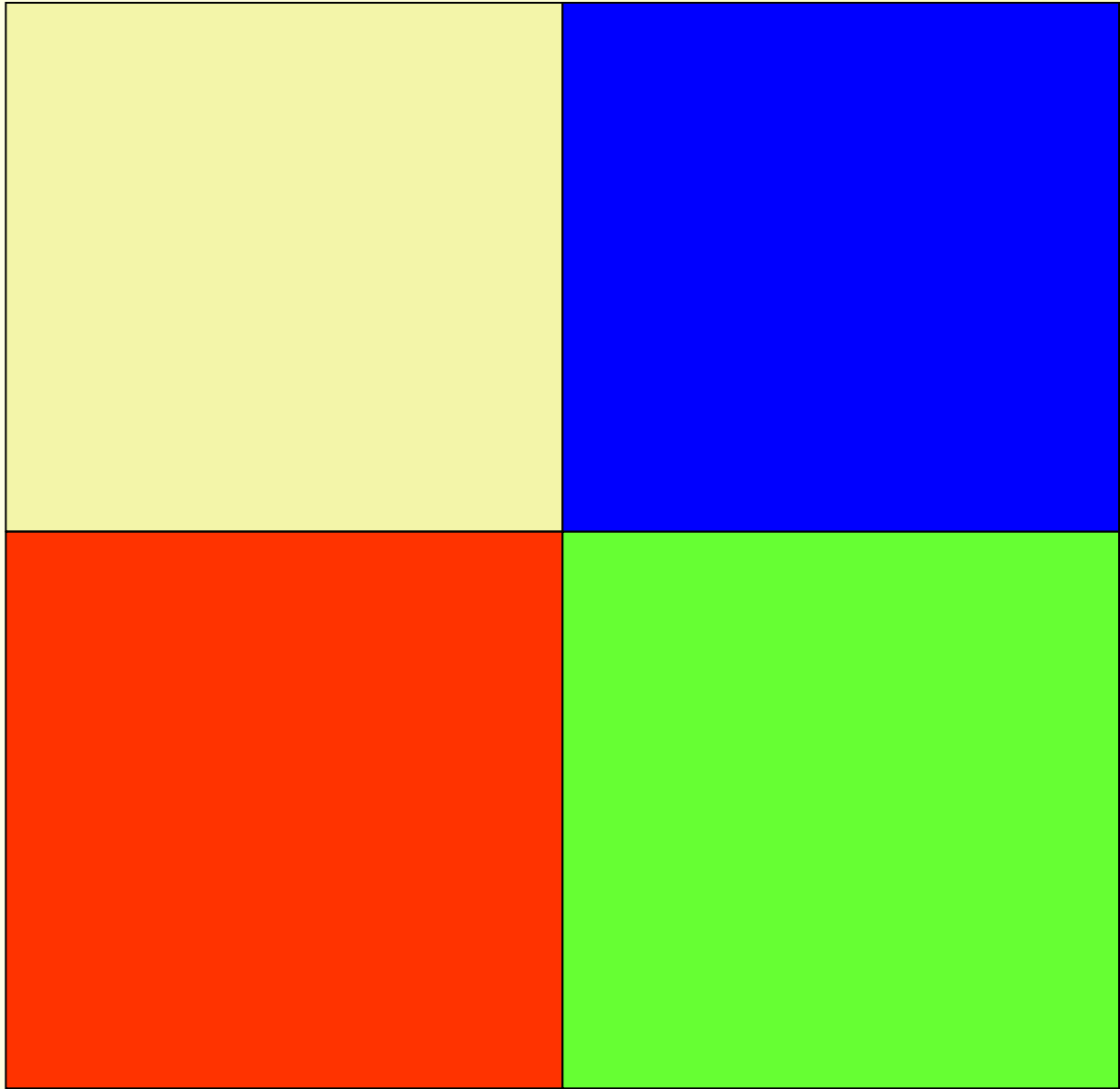
**Спишите данные слова,  
разберите их по составу:**

***Медовый, надавить, подрисовал,  
паровоз, рассказчик, сахарный.***



В каком произведении с очень грустным концом, показана дружба двух животных, резко отличающихся друг от друга по внешнему виду, но связанных друг с другом трогательными отношениями.

**Кто автор этого произведения?**



**Спиши предложение, сделай его  
синтаксический разбор:**


***Кузнеч\_к, сверчок, медведка  
зат\_нули в тр\_ве тр\_скую  
песню.***



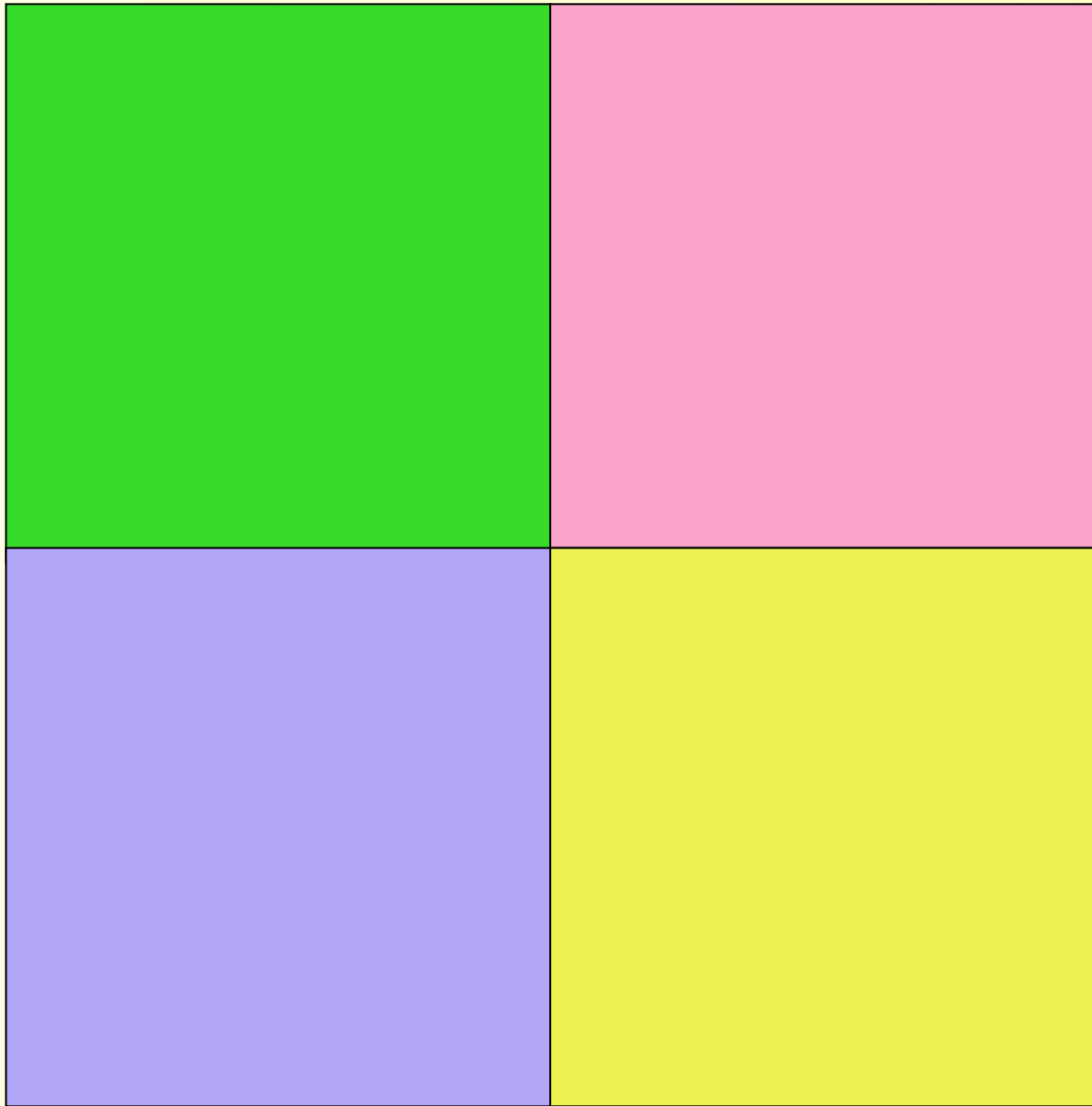
**Спиши предложение, сделай его  
синтаксический разбор:**

***Кузнецик, сверчок, медведка  
затянули в траве трескучую  
песню.***





**В какой сказке Серый волк  
помогает главному герою  
Жар-птицу найти, Коня  
златогривого раздобыть, на  
Елене Прекрасной  
жениться?**



# Правила работы в группах:

1. Работай дружно.
2. Уважай мнение товарищей.
3. Выбираем выступающего.





# Работа в группах

## 1 уровень

*Подберите проверочные слова проверочные слова:*

М\_лчать - ..., пл\_сать - ..., сл\_зинка - ..., б\_лел -...,  
тр\_щал -...

## 2 уровень

*Вставьте безударные гласные:*

Х\_р\_шо в лесу в полдень. З\_лёные ёлочки  
выгибают к\_лючие ветки. Др\_ж\_т серая осина.

## 3 уровень

*Исправьте ошибки:*

Шмел прилител неуклюжий, толстый, махнатый, как  
мидветь. За босил, за ворочялся, весь впыльце из  
мазался.

# Работа в группах

## 1 уровень

*Подберите проверочные слова проверочные слова:*

Молчать – молча, плясать – пляска, слезинка – слезы, болел -боль, трещал – трещк.

## 2 уровень


*Вставьте безударные гласные:*

Хорошо в лесу в полдень. Зелёные ёлочки выгибают колючие ветки. Дрожит серая осина.

## 3 уровень

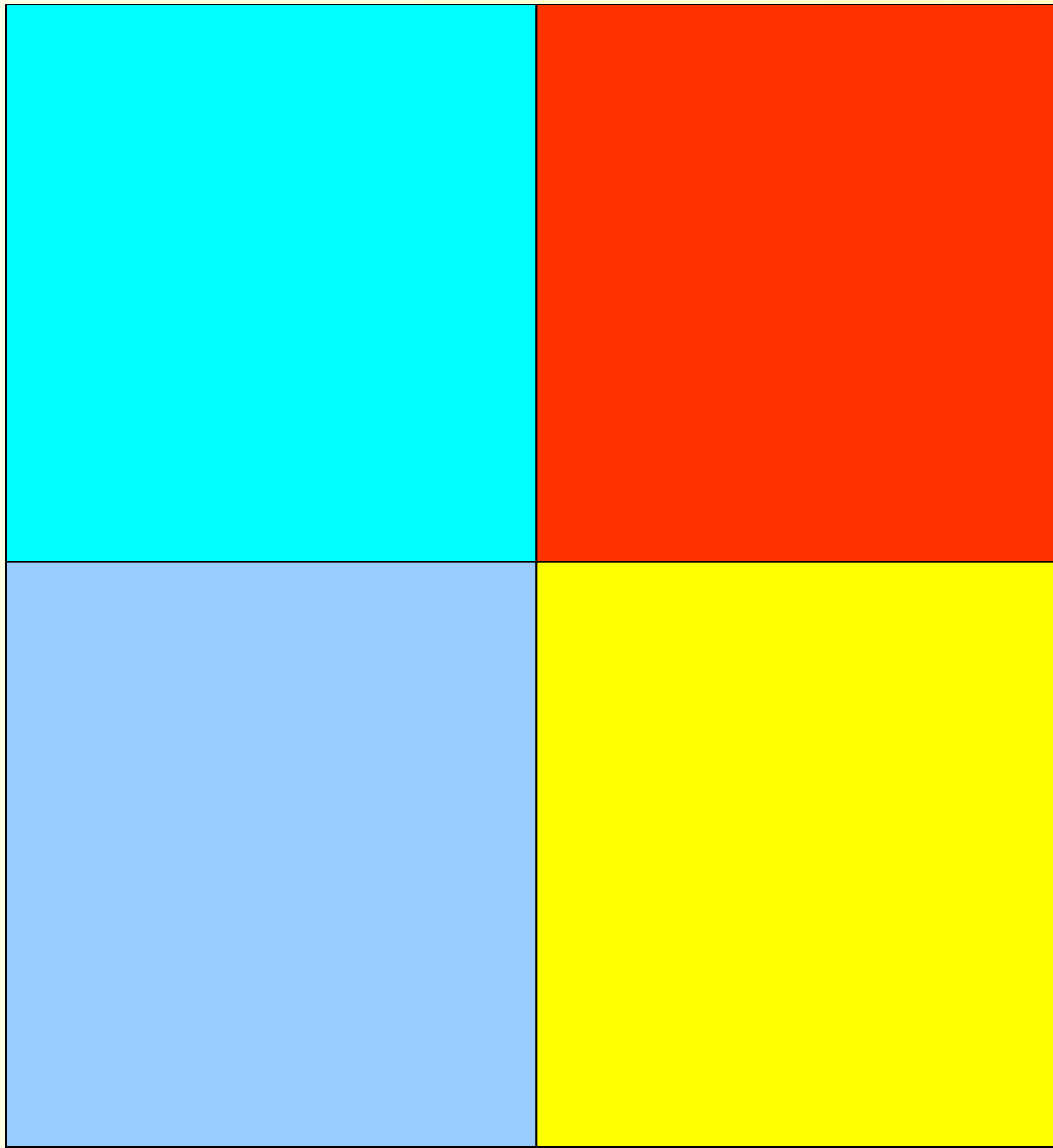
*Исправьте ошибки:*

Шмель прилетел неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.



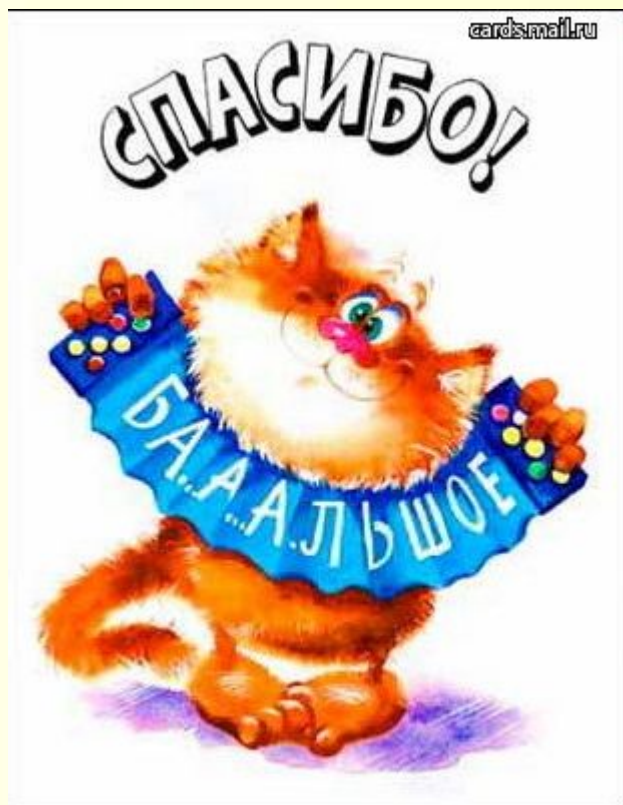
Из какой это сказки:

«В домике было две комнаты. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка — очень большая, вторая — поменьше, а третья, синенькая чашечка, была Мишуткина...».



# Спасибо за вашу работу на уроке!


- *Мне было интересно ...*
- *Мне было трудно ...*



# Домашнее задание:

**стр. 139 упр. №122** (по заданию,  
проверить и обозначить  
орфограммы)





Автор презентации  
Бибикова Татьяна Геннадьевна

*Учитель начальных классов,  
ГОО гимназии №330*