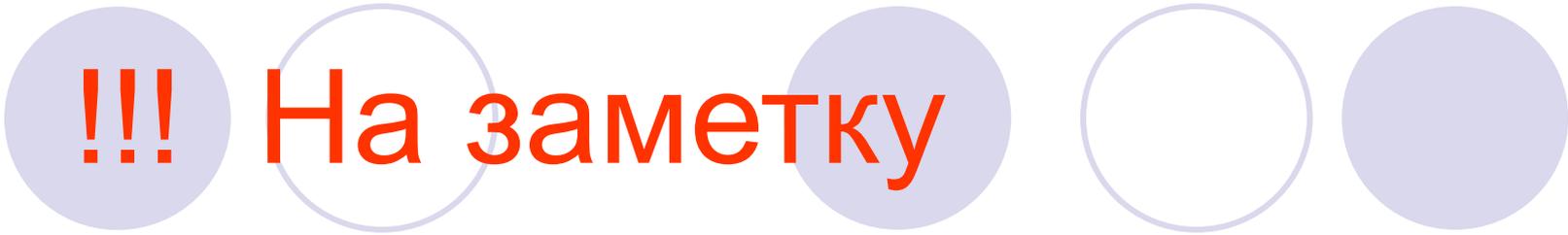


РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

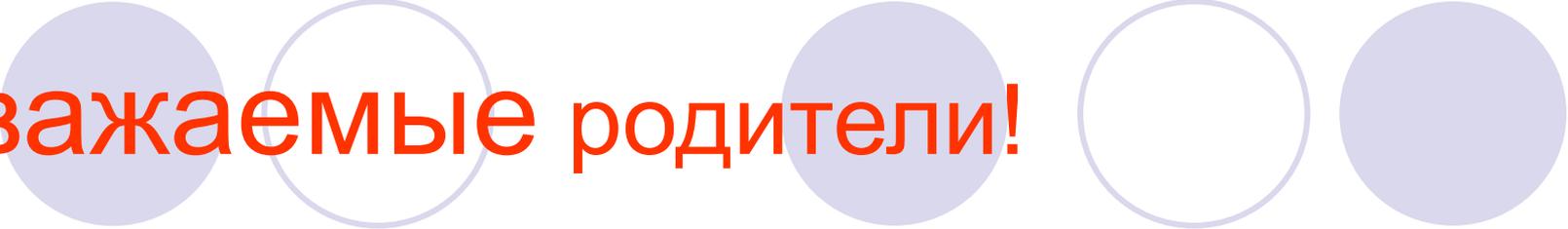




!!!

На заметку

- **«Будь самим собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей.**
- **Прежде чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что способен сам.**
- **Ты сам тот ребенок, которого должен раньше, чем других, узнать, воспитать, научить».**



Уважаемые родители!

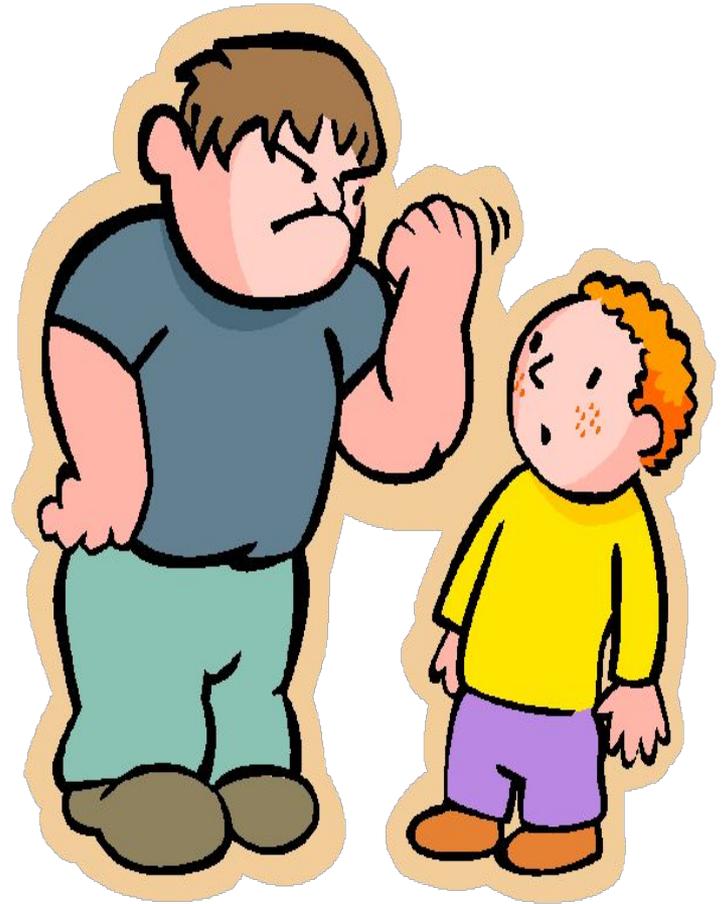
Сегодня у нас очередное родительское собрание.

Нам необходимо задуматься над вопросом:

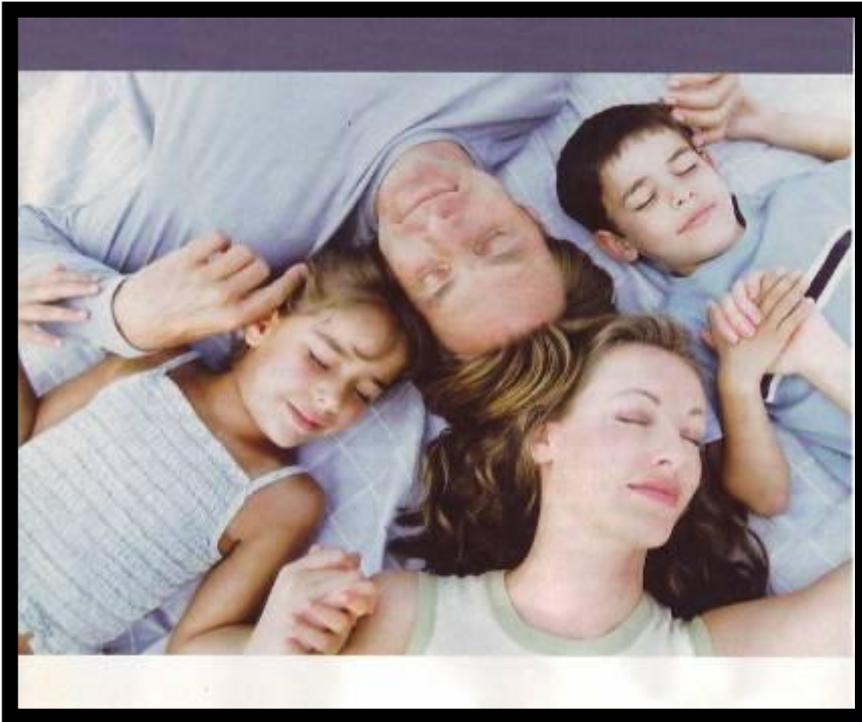
Каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?

Что влияет на воспитание детей в семье?

- Не раз и не два педагоги, психологи и социологи ставили перед собой задачу сопоставить **характер и особенности семейных отношений** с уровнем **моральной воспитанности детей**.
- Оказывается, что между тем и другим существует отчетливая связь.



Семья и поведение детей



- Можно выделить разные группы семей и соответственно разные типы поведения подростков.

Признаки, характеризующие семью

- Психологи предлагают выделить в качестве главных признаков, характеризующих семью, следующие:
- гармоничность отношений в семье;
- особенности воспитательных усилий родителей.

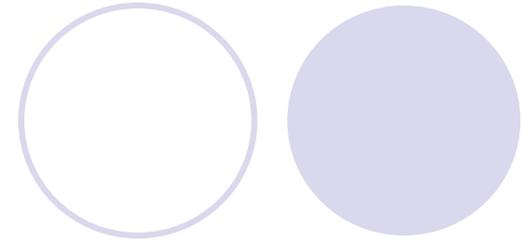
ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Горизонтальные отношения:

МУЖ → ЖЕНА, ЖЕНА → МУЖ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

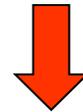
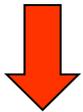
ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ



- Вертикальные отношения:

МУЖ

ЖЕНА



ЖЕНА

МУЖ

ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Первая группа семей:

- *В семьях **первой группы** взаимоотношения между родителями и детьми строятся на взаимном уважении, заботе друг о друге, доброжелательности.*
- *Возникающие противоречия не носят затяжного характера и решаются без конфликтов.*
- *Такие семьи поддерживают тесную связь со школой, родители и педагоги действуют сообща.*

У подростков, воспитывающихся в таких семьях можно выделить:

- Общительность,
- Коллективизм,
- Доброжелательное отношение к окружающим их людям,
- Уважение к старшим.



Вторая группа семей

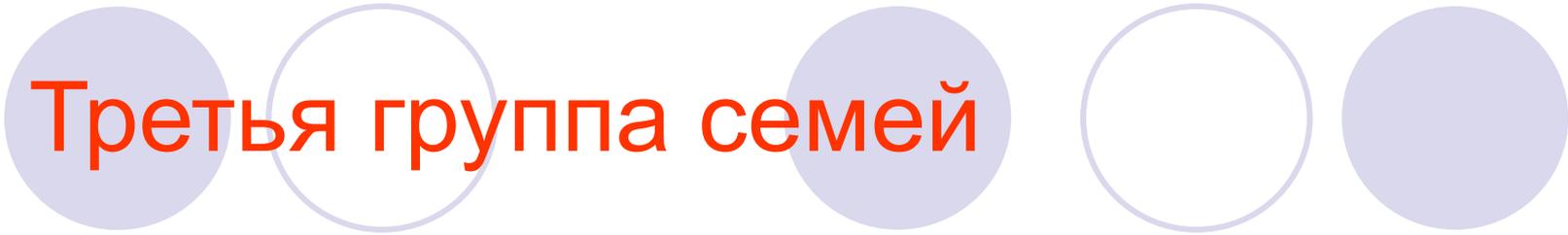
- *Здесь также присутствует согласованность семейных отношений.*
- *Но отношение к воспитанию детей более пассивное.*
- *Взаимоотношения между родителями и детьми можно скорее назвать **сосуществованием**.*
- *В таких семьях авторитет родителей невысок.*

У подростков, воспитывающихся в таких семьях можно выделить:

наряду с определенными положительными качествами и **отрицательные:**

- *лень,*
- *упрямство,*
- *лицемерие.*





Третья группа семей

- **Наиболее характерная их черта – *конфликты*.**
- **В педагогическом плане такие родители *несостоятельны*.**

О таких подростках можно сказать:

- дети, воспитывающиеся в таких семьях, часто относятся к категории *«трудных»*.



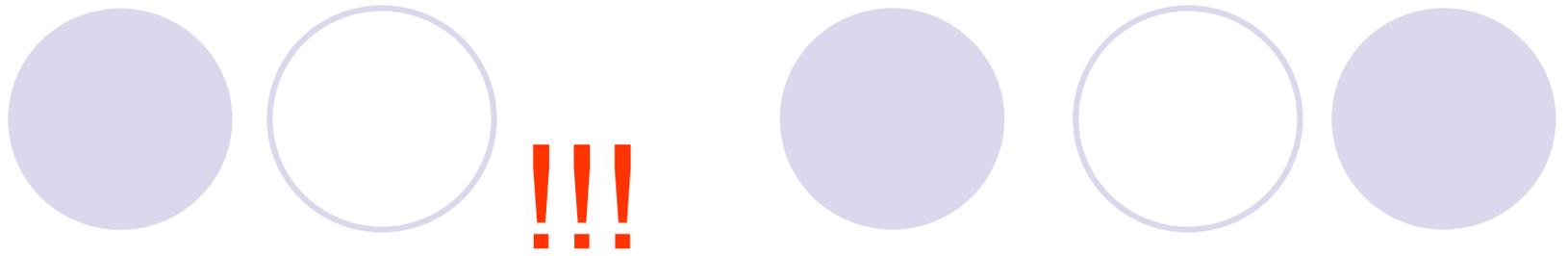
Четвертая группа семей

- Это семьи, в которых никого не интересует внутренний мир ребенка. Их главное правило:
- *«Чтоб учился отлично и вел себя прилично».*
- Отношения между родителями и детьми лишены близости, открытости, взаимопонимания.



А что получаем?

- В результате такого воспитания –
полное неприятие
ребенком моральных
норм своей семьи.



- Таким образом, родители должны всегда помнить, что моральный облик ребенка – ***его взгляды, его отношение к людям – в огромной степени зависят от того, каким подросток видит своих родителей дома, в семье.***



- **«РЕБЕНОК –**

**ЭТО ЗЕРКАЛО, В
КОТОРОМ ЕГО
РОДИТЕЛИ МОГУТ
УВИДЕТЬ СЕБЯ».**