

Сотрудничество учителя и
ученика.

Учебное исследование на
уроках биологии

Учитель в системе развивающего обучения:

- Профессионально компетентный
- Гуманист
- Равноправный с учащимися партнер
- Организатор учебной деятельности
- Участник коллективного познания



Ученик в системе развивающего обучения.

- Целостная личность
- Субъект учения
- Участник учебного сотрудничества
- Критически мыслящий человек
- Не ученик , а учащийся , т.е. учащий себя под руководством учителя



Система взаимоотношений учителя и ученика.

- Сотрудничество
- Партнерство
- Сотворчество
- Сопереживание
- Совместная деятельность
- Диалог



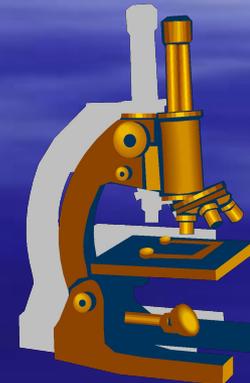
Содержательно-методические условия.

- Создание проблемных ситуаций
- Организация работы над развитием всех учащихся
- Включение в процесс обучения эмоциональной сферы ребенка
- Диалог как средство активизации познавательной деятельности
- Процесс обучения идет от ученика
- Деятельность учащихся имеет преобразующий характер
- Происходит формирование ключевых компетенций
- Используются инновационные приемы



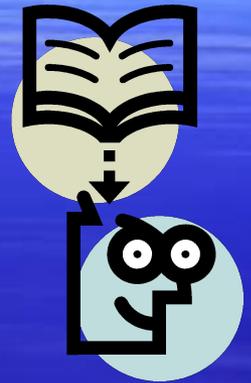
Учебное исследование.

- Это исследование ,целью которого является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.
- Главное- приобретенный личностями опыт.
- Для учащихся- это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.



Основные этапы исследования:

- Постановка проблемы
- Изучение теории
- Подбор методик исследования и овладение ими
- Сбор собственного материала , его анализ и обобщение
- Комментарии , собственные выводы



Учебное исследование на уроках биологии:

- Пищевые добавки: за и против.
- Чистота рук- залог здоровья
- Бытовая химия. Безопасна ли она ?





Продолжение следует.....

