

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №46

Портфолио
учителя русского языка и литературы
Ищук Вероники Юрьевны

Сургут
2013

Информационная карта

ФИО: Ищук Вероника Юрьевна, 1969 года рождения

Образование: высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт по специальности «русский язык и литература», 1992 г.

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №46 города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Общий стаж: 24 года

Стаж в системе образования: 22 года

Стаж в системе образования округа: 22 года

Стаж в данном коллективе: 1 год



Сведения о повышении квалификации:

- «Информационные технологии в управлении образованием», ИРО ХМАО-Югры, г. Сургут, 2008, удостоверение №8518;
- «Стратегическое управление образовательным учреждением», ГОУ ВПО СурГУ ХМАО-Югры, г. Сургут, 2008, ИОС №11137;
- «Охрана труда», НУДО «Сургутский УККПо», г. Сургут, 2009, удостоверение №0488;
- «Проектная культура в современном образовательном учреждении», ИРО ХМАО-Югры, г. Сургут, 2010, удостоверение №3694;
- «Организация и проведение ГИА выпускников XI(XII) классов образовательных учреждений в форме ЕГЭ, на территории ХМАО-Югры» с инструктивно-методической подготовкой по выполнению обязанностей руководителя общеобразовательного учреждения-пункта проведения экзамена в период организации и проведения ГИА выпускников», БУ ХМАО-Югры «Центр оценки качества образования», г. Сургут, 2010, сертификат №764;
- «Организация и проведение ГИА выпускников IX классов образовательных учреждений в новой форме, на территории ХМАО-Югры» с инструктивно-методической подготовкой по выполнению обязанностей руководителя общеобразовательного учреждения-пункта проведения экзамена в период организации и проведения ГИА выпускников», БУ ХМАО-Югры «Центр оценки качества образования», г. Сургут, 2010, сертификат №767;
- «Организация и проведение ГИА выпускников XI(XII) классов образовательных учреждений в форме ЕГЭ, на территории ХМАО-Югры» с инструктивно-методической подготовкой по выполнению обязанностей руководителя общеобразовательного учреждения-пункта проведения экзамена в период организации и проведения ГИА выпускников», БУ ХМАО-Югры «Центр оценки качества образования», г. Сургут, 2012, сертификат №383;

Сведения о повышении квалификации:

- «Организация и проведение ГИА выпускников XI(XII) классов образовательных учреждений в форме ЕГЭ, на территории ХМАО-Югры» с инструктивно-методической подготовкой по выполнению обязанностей руководителя общеобразовательного учреждения-пункта проведения экзамена в период организации и проведения ГИА выпускников», БУ ХМАО-Югры «Центр оценки качества образования», г. Сургут, 2012, сертификат №384;
- «Навыки профессиональной и личной эффективности», дистанционные модульные курсы, Педагогический университет «Первое сентября», ноябрь 2012.

Сведения о квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория по должности «учитель» (пр. №243 от 07.04.2011);
- первая квалификационная категория по должности «заместитель директора» (пр. 02-05-64 от 23.03.2012).

* Организация воспитательной деятельности

Последние 3 года я работала заместителем директора по УВР в вечерней сменной школе, где состав обучающихся имеет свои особенности.

55% - это подростковый контингент в возрасте от 13 до 17 лет:

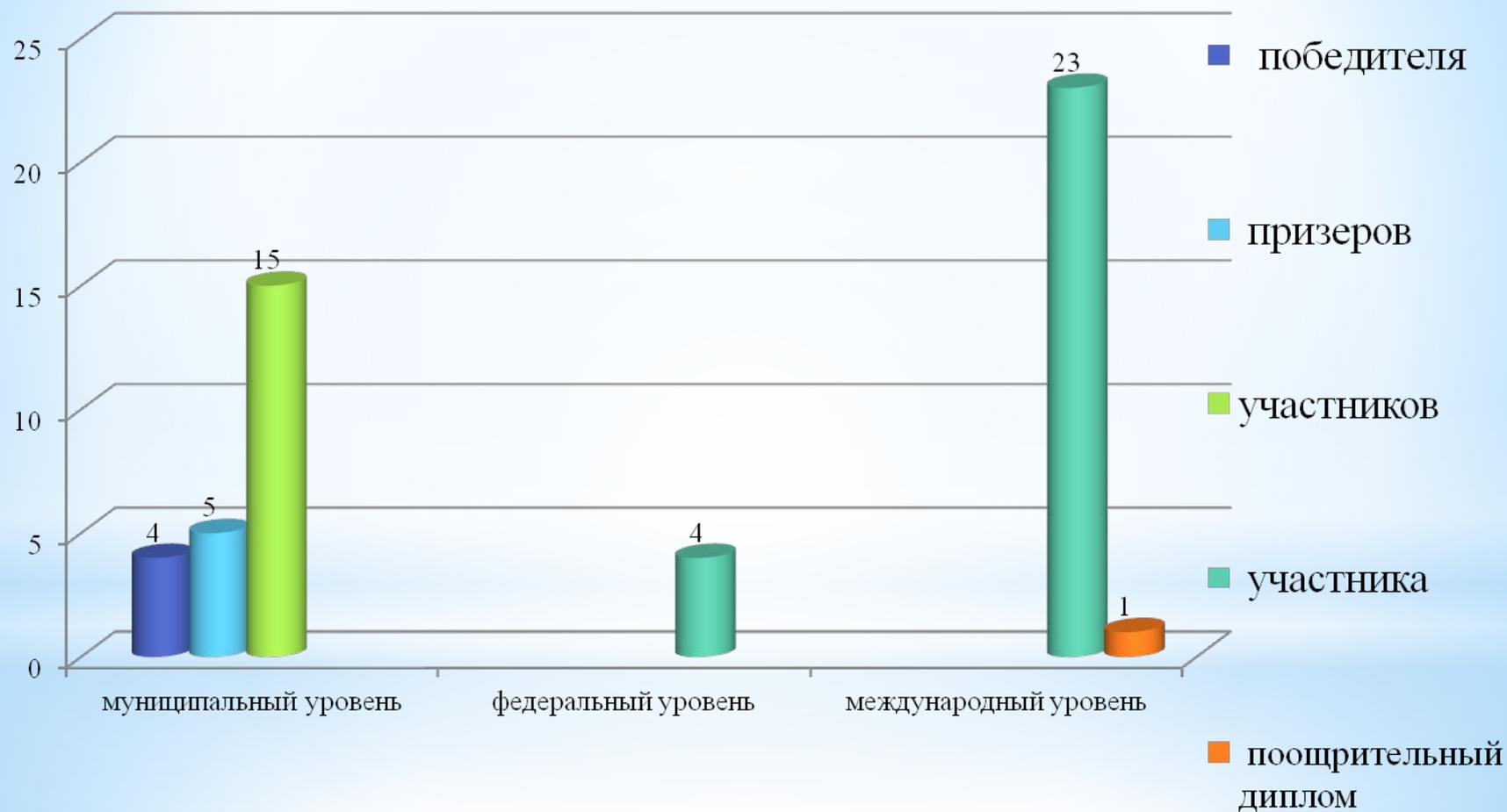
- имеют различные степени дезадаптации;
- «проблемные» ребята из неблагополучных семей, которые не смогли получить даже основное образование в дневной школе;
- крайне низкая учебная мотивация;
- ослабление познавательных интересов и асоциальное поведение;
- гражданские подростковые браки, раннее материнство и отцовство.

45% составляет рабочая молодежь в возрасте от 19 лет и старше:

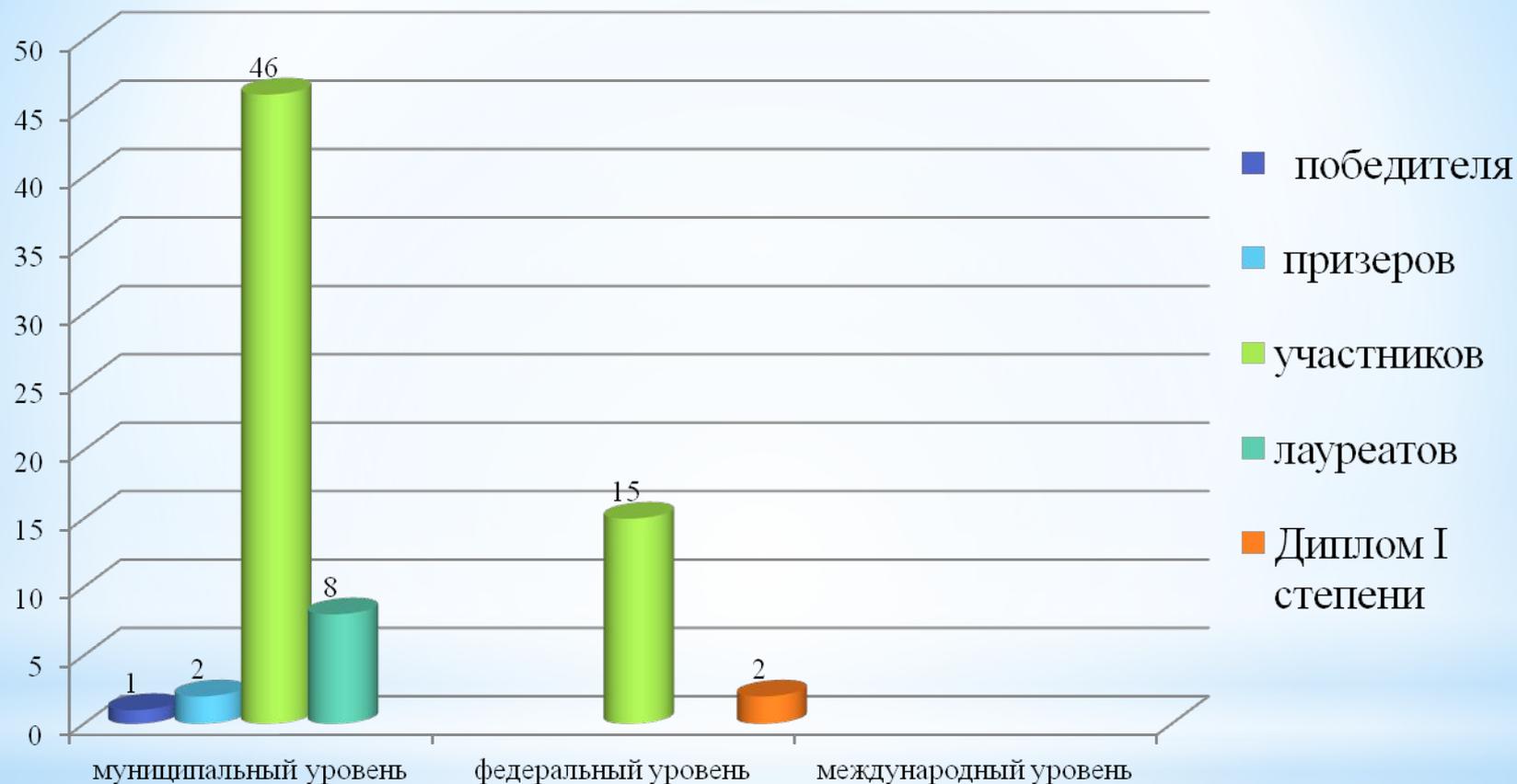
- большой перерыв в учебной деятельности;
- низкий уровень ЗУН учебного материала (отсутствует или забыта после нескольких лет перерыва база знаний, не сформировано позитивное отношение к учебе, нет навыков самостоятельной работы).

В связи с чем основная задача педагогического коллектива школы заключалась в том, чтобы как можно большее количество учащихся было вовлечено в участие различного рода фестивалей, конкурсов, соревнований и кружков. Я думаю, нам это удалось, о чем свидетельствуют результаты за 2 года работы, где четко видно, что среди участников были победители и призеры не только городского и всероссийского, но и международного уровня.

Наличие участников конкурсов, фестивалей, соревнований 2009-2010 уч. год



Наличие участников конкурсов, фестивалей, соревнований 2010-2011 уч. год



* **Участие в инновационной деятельности**

За время организации мною учебно-воспитательного процесса в 5-12 классах (2007-2011 гг.) внедрила информационные технологии в организацию учебного процесса образовательного учреждения:

- программу электронного расписания «Ректор 3»,
- цифровые мониторинги «Движение обучающихся», «Успеваемость обучающихся по классам и школе»,
- мониторинг ОУУН обучающихся,
- ведение базы данных школы «ARM-директор».
- Курировала методическое объединение учителей гуманитарных наук, результатом которого стало активное внедрение в учебный процесс на уроках русского языка, литературы, истории в 6-12 классах готовых программных продуктов-учебников из серии «Виртуальная школа» - уроки в КМ-школе, <http://www.km-school.ru>, работы с мультимедиа оборудованием, интерактивной доской, участие педагогов в вебинарах, окружной заочной научно-практической конференции «Проблемы языковой ситуации в Югре», г. Ханты-Мансийск, 2007 г.

* Участие в инновационной деятельности

- **В 2007 году** разработала и апробировала программу элективного курса по русскому языку, направленного на развитие информационной культуры учащихся «Деловой протокол» с использованием ИКТ (рецензия доцента кафедры общего языкознания СурГУ Н.И. Рябковой, 2007г.);
- **В 2007 году** демонстрировала опыт своей работы на городском круглом столе «Информационно-коммуникационные ресурсы как средство повышения эффективности преподавания русского языка»;
- **В апреле 2010 года** выступала на городских курсах повышения квалификации «Проектная культура в образовательном учреждении»;
- **В 2011 году** разработала и апробировала электронное методическое пособие «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (рецензия кандидата педагогических наук кафедры лингвистики СурГУ А.П. Евласьева, 2011г.);
- **В 2011 году** демонстрировала опыт своей работы на II городском фестивале информационных технологий «ИТ в образовании - 2011»;
- **В 2012 году** составила сквозное планирование по русскому языку (7-9 класс) в рамках новых ФГОС.

* Участие в методической работе:

1. Организовала и провела школьные обучающие семинары:
 - «Внедрение моделей нормативно-подушевого финансирования общего образования в образовательных организациях»,
 - «Техники графического моделирования в учебном процессе»,
 - «Урок в современной школе»,
 - «Метапредметные умения и навыки и их роль в стандартах второго поколения»,
 - «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11(12) классах»,
 - «Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку».
2. В течение нескольких лет курировала школьную педагогическую практику студентов филологического факультета как классный руководитель и как учитель русского языка.
3. В 2010 году являлась помощником руководителя пункта проведения ЕГЭ и экзаменов в новой форме и в 2012 году руководителем пункта проведения ЕГЭ и экзаменов в новой форме.
4. Благодарственное письмо жюри международного конкурса «Наука без жестокости», 2010г.;
5. Диплом I степени лауреата VI Всероссийского конкурса педагогов: «Образование: взгляд в будущее», 2011 г.;
6. Диплом участника Всероссийского конкурса «Содержание, технологии и методики подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам», 2011г.;
7. Являюсь дипломантом Школы цифрового века 2011-2013.

* Распространение педагогического опыта через публикации:

- Предпрофильная подготовка. Элективный курс с использованием ИКТ «Деловой протокол» (ж/л «Образование Югории», №4, 2011)
- Внеклассные мероприятия «Методы опытно-экспериментальной, исследовательской работы» (ж/л «Образование Югории», №4, 2011)
- Входной диагностический тест по русскому языку (всероссийское Интернет-сообщество методической взаимопомощи учителей Pedsovet.su <http://pedsovet.su/index/0-26>;
- План подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА (ж/л «Образование Югории», №4, 2012)
- Организация заочного обучения в вечерней школе (ж/л «Образование Югории», №4, 2012)
- персональный сайт <http://filolog2.ucoz.ru/> (был закрыт в мае 2012г.)
- персональный сайт <http://weronika-25.narod2.yandex.ru/> (находится в стадии разработки).

Сайт Ищук Вероники Юрьевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБВ(С)ОУ О(С)ОШ №2

[Главная](#) [Вход](#) [Регистрация](#) [RSS](#) Приветствую Вас, *Гость*

Меню сайта

[Главная страница](#)

[Каталог файлов](#)

[Каталог статей](#)

[Блог](#)

[Форум](#)

[Фотоальбомы](#)

[Гостевая книга](#)

[Обратная связь](#)

[Внутришкольный
контроль](#) >

[Мониторинг](#) >

[Нормативно-правовая](#) >

...

[Статотчетность](#) >

[Статистика](#)

[Мои предложения](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#) >

[Заочная форма](#) >



Мое педагогическое кредо

Без стремления к научной работе учитель элементарной школы
Попадает под власть трех педагогических демонов: банальности,
Механичности, рутинности. Он деревенеет, каменеет, опускается.

Фридрих Вильгельм Адольф Дистерверг

*** Участие в общественной жизни учебного заведения**

- ежегодное участие во всероссийской лыжне;
- организация и проведение школьных праздничных вечеров;
- городской туристический слет профсоюзной организации педагогических работников;
- участие в городском субботнике по уборке пришкольной территории;
- участие в организации и проведении выборной кампании.

