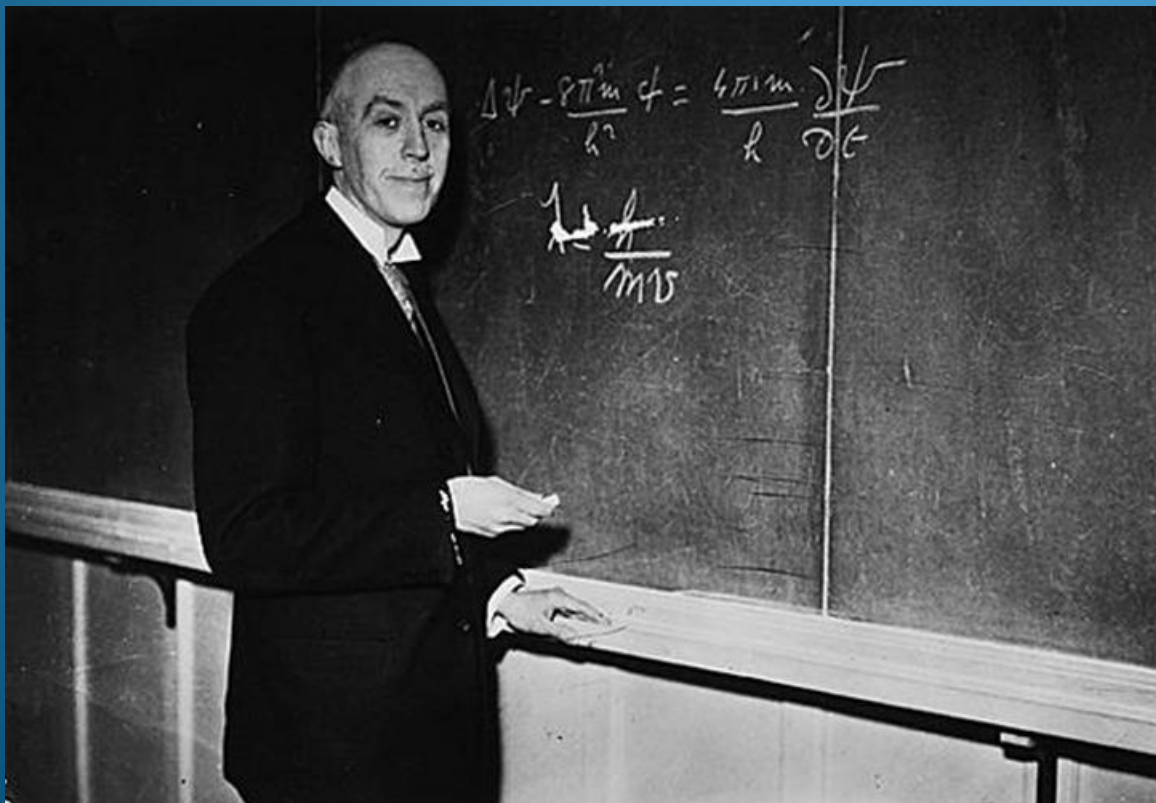


**«Знания - это дети удивления и  
любопытства».  
Луи де Бройль**



Бланк Владимир  
Сергеевич MAOY  
лицей № 8  
Преподаватель-  
организатор ОБЖ

# Технология проблемного диалога




# Диалог

```
graph TD; A[Диалог] --> B[Побуждающий]; A --> C[Подводящий];
```

Побуждающий

Подводящий

- 
- **навык диалога связан с такими качествами критического мышления как объективность, аргументированность, логичность, коммуникативность, рефлексивность, эвристичность, самостоятельность.**

# Что происходит с массой вещества при его сгорании?



- «Важнейшую роль в разложении погибших животных и растений играют бактерии гниения. Как вы думаете, все ли трупы животных и остатки растений разрушаются бактериями?»



- Пояснения – в очень сухой почве, например, в песке пустынь, хорошо сохраняются трупы животных.



<b>Традиционное обучение</b>	<b>Инновационное развивающее обучение</b>
1) базируется на принципе доступности;	1) опирается на зону ближайшего развития;
2) учащийся выступает в роли объекта ПД;	2) учащийся действует как субъект собственной УД;
3) ориентировано на усвоение определенной суммы знаний;	3) нацелено на усвоение способов познания как конечной цели учения;
4) развивает обыденное мышление, эмпирический способ познания	4) развивает теоретическое мышление и теоретический способ познания;
5) решая конкретно-практические задачи, учащиеся усваивают частные способы;	5) на первый план выступают учебные задачи, решая их учащиеся, усваивают общие способы умственной деятельности
6) в результате формируется индивид – человек, способный к исполнительской деятельности.	6) формируется личность, способная к самостоятельной творческой деятельности.



