

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
географии 2017/2018 учебного года

# РАЗБОР ЗАДАЧИ № 2

(9 и 10-11 класс)

### Условие задачи:

Пустыни — области с аридным (засушливым) климатом — есть на пяти континентах. Принято выделять пустыни умеренного, субтропического и тропического поясов. На рисунке 2 приведены сведения о положении крайних географических точек трёх пустынь, а также их климатические характеристики. Как называется, в каком климатическом поясе расположена, к какому типу по характеру преобладающих почв и грунтов (песчаная, каменистая, прочее) относится и на территории какой страны находится каждая из трёх пустынь?

На территории каких пустынь расположены следующие объекты из Списка всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО: Персидский кяриз (А), Пещера Куэва-де-лас-Манос (Б), Песчаное море (В)?

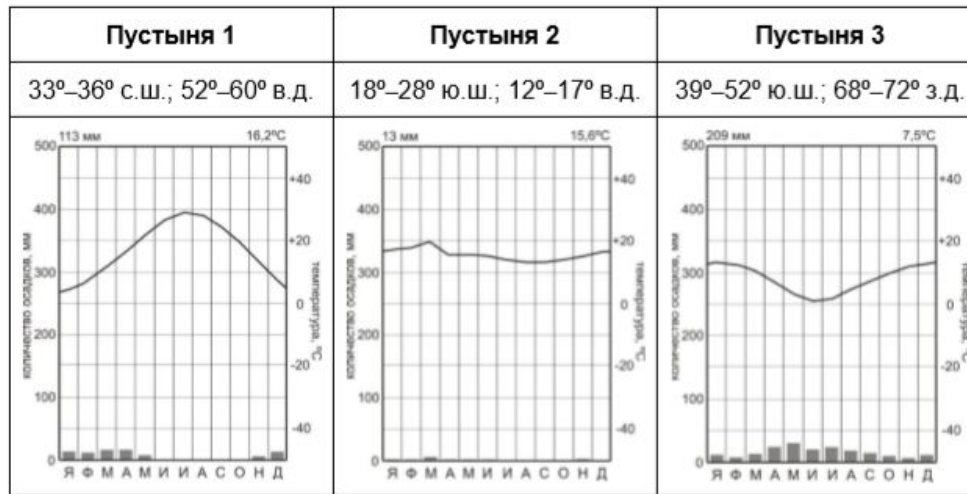


Рис. 2. Характеристики географического положения и климата трёх пустынь.

### Ответьте на дополнительные вопросы.

- У какой из трёх пустынь самая большая площадь?
- Для чего используются кяризы? Какие местные особенности рельефа позволили их создать?
- Какие два традиционных вида хозяйственной деятельности практикуют аборигенные (коренные) народы, проживающие на территории Пустыни 2? Назовите эти народы.
- Какие отрасли хозяйства определяют специализацию района, сформировавшегося на территории Пустыни 3?

## Задача 2. (для 9 и 10-11 классов)

Пустыня	Название	Климатический пояс	Тип пустыни по характеру почв и грунтов	Страна*	Объект из Списка ЮНЕСКО
					(А–В)
1	Деште-Кевир ( <i>Также засчитывать: пустыни Иранского нагорья, Деште-Лут; в случае подобных не совсем точных ответов 0,3 б.</i> )	Субтропический	Солончаковая (Деште-Лут – солончаково-песчаная; в случае такого ответа – 0,3 б.)	Иран	А
	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>
2	Намиб	Тропический	Песчаная	Намибия	В
	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>
3	Патагонская пустыня, Патагония, Патагонская степь, степь Патагонии, Магелланова степь ( <i>любое из этих названий</i> )	Умеренный	Каменистая, каменисто-песчаная ( <i>Засчитывать как правильный любой из этих вариантов ответа</i> )	Аргентина	Б
	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>	<b>0,5 б.</b>

Примечание. \* Если пустыня расположена в нескольких странах, приведите название той страны, на которую приходится большая часть её территории.

**Итого таблица — максимум 7,5 баллов**

## Ответы на дополнительные вопросы

Пустыня с самой большой площадью: Патагонская пустыня.

**2 б.**

Для чего используются кяризы? Какие местные особенности рельефа использовались при их создании? Кяризы — подземные гидротехнические системы, созданные для водоснабжения населённых пунктов (**0,5 б.**) и орошения сельскохозяйственных угодий (**0,5 б.**), **итого 0,5 + 0,5 = 1 б.** (*Принимаются любые ответы, по смыслу соответствующие данным формулировкам*). Кяризы расположены в предгорной зоне, они прорыты в толще аллювиальных отложений и вскрывают водоносный горизонт; в соединённых с водоносным слоем подземных каналах скапливается влага, выпадающая на склонах гор и просачивающаяся через аллювиальные отложения — **1 б.** **Итого 2 б.**

Традиционные виды хозяйственной деятельности аборигенных (коренных) народов, проживающие на территории пустыни 2:

1. Охота и собирательство — бушмены (также верно: *сан, са, сонква, масарва и др.*). **0,5 б.** — **вид деятельности, 0,5 б.** — **название одного из народов** (для пп. 1 и 2 количество названных участниками народов не имеет значения, см. лист ответов).

2. Скотоводство — гереро (также верно: *готтентоты, нама, химба и др.*) — **вид деятельности, 0,5 б.** — **название одного из народов.**

**Итого 2 б.**

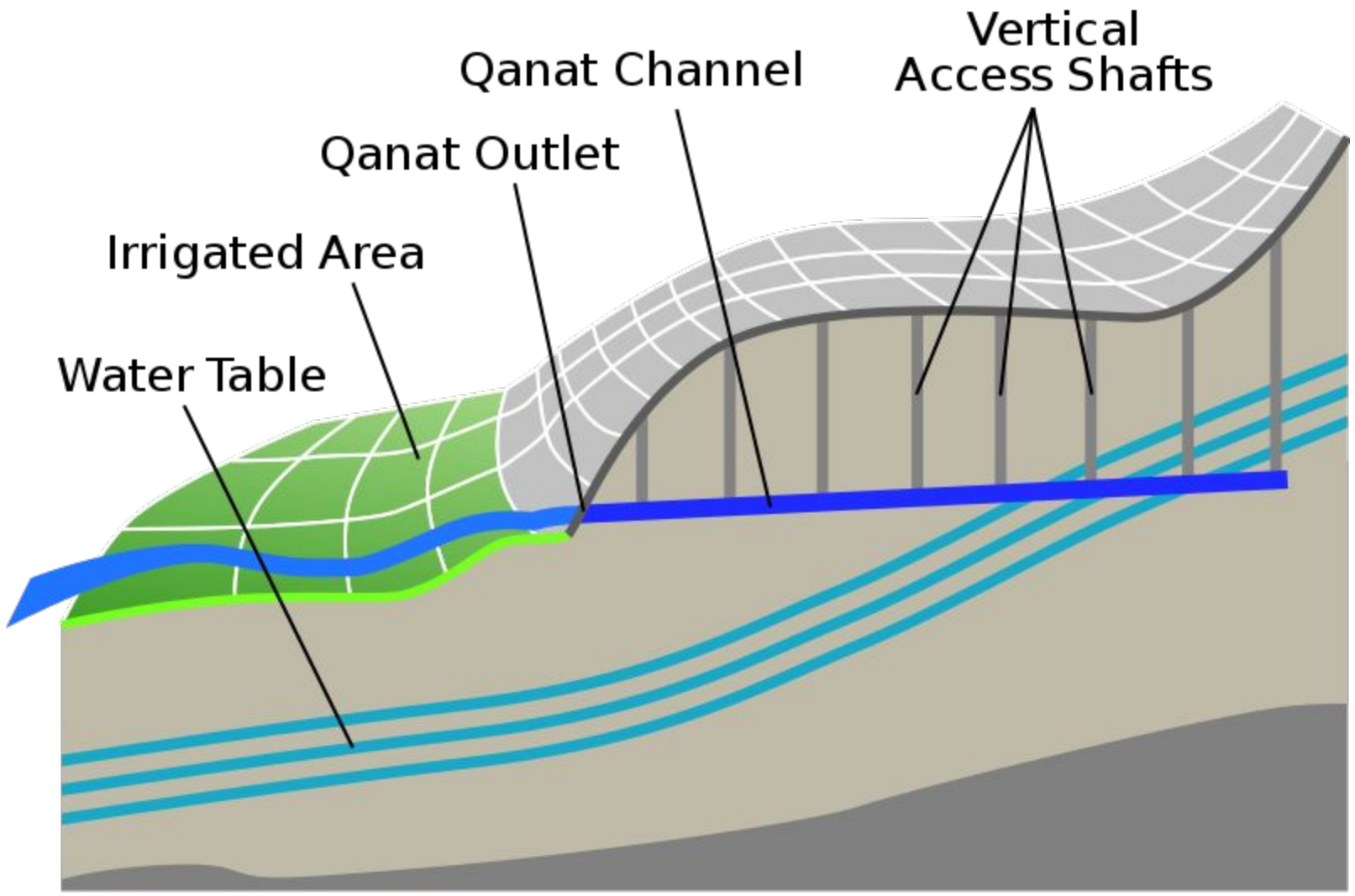
Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района, который сформировался на территории Пустыни 3. Добыча нефти и природного газа (**0,5 б.**), овцеводство (**0,5 б.**)<sup>1</sup>, туризм (**0,5 б.**).

**Итого 1,5 б.**

**ВСЕГО 15 баллов**

---

<sup>1</sup> Ответ «животноводство» — **0,2 б.**; ответ «пастбищное животноводство» — **0,3 б.**







# Результаты:

## 8-9 классы

Средний балл: 5,43

max – 10 (Погожин И.А., 9, СОШ №183)

min – 1

## 10-11-классы

Средний балл: 5,5

max – 9,5 (Корякин К.А., 11, АГ СПбГУ)

min – 0,5