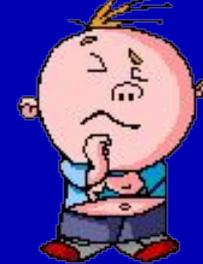


# Тема урока: «... и ее участники»



Это наука и система ...  
О ней сегодня наша тема.  
Ее основные проявления:  
Производство, распределение,  
Обмен и потребление...  
Даже построение маленького домика  
Рассматривает наука...

# Участники экономики - ?



Общественная арифметика:

(ПРОИЗВОДИ + ПОТРЕБИ) x ТЕЛЬ = ?

# Участники экономики

- Производитель +  
Потребитель

# План урока - ?

- 1.
- 2.
- 3.

# План урока

- Что такое экономика
- Зачем нужна экономика
- Основные участники экономики

# Вопросы на урок:

- *Как экономика служит людям?*
- *Какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики?*
- *Каким образом взаимосвязана деятельность основных участников экономики?*

# Основные понятия урока

- Экономика - хозяйство, способы его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров; народное хозяйство страны, включающее все виды производственной деятельности

# Основные проявления (сферы) экономики

- Производство
- Распределение
- Обмен
- Потребление

Рисунки – основной учебник –  
с.130-131

# Основные понятия урока

- технология - последовательность операций (действий), необходимых для изготовления какого – либо продукта. Способ преобразования сырья, материалов, энергии, информации в процессе изготовления продукции, оказания услуг.

# Основные понятия урока

- экономические продукты - изделия, товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека.
- Натуральное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором все необходимое для жизнедеятельности производится ими самими и только для собственного потребления. (хозяйство известного литературного героя Робинзона Крузо; крестьянское хозяйство средневековой Европы, Индии, Китая; российская деревня вплоть до начала XX в.; сегодня – многие племена Африки и Латинской Америки)



# Вывод

Главные недостатки натурального хозяйства – примитивные орудия производства, простые технологии, отсутствие торговли, обмена продуктами и услугами, низкая производительность труда (эффективность труда в процессе производства), сомнительная возможность повышения жизненного уровня людей и, как следствие, обеспечение самых минимальных условий для выживания и низкий уровень жизни людей.

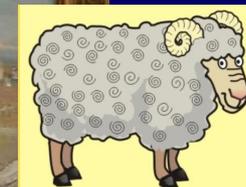
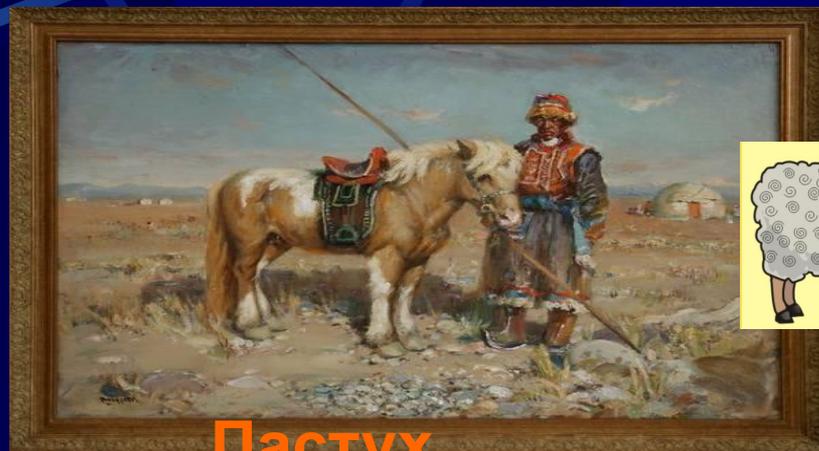
Такая форма хозяйствования –  
неэффективна!

# Основные понятия урока

- Товарное хозяйство – способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь в определенных видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом.

# Земледелец - пастух - ремесленник

- Товарное хозяйство:



Пастух



Земледелец



Ремесленник



## Вывод

- Товарное хозяйство - форма ведения хозяйства, которая в большей степени отвечает целям ЭКОНОМИКИ – максимально удовлетворять потребности людей. Все произведенные продукты становятся товаром, предназначенным для обмена. Производители стремятся увеличить производительность труда и улучшить качество товаров для совершения выгодного обмена.

## Вывод

- Осознание людьми преимуществ такого образа жизни привело к тому, что **товарное хозяйство**, сменив натуральное, **стало преобладающим в экономической жизни общества.**

# Основные понятия урока

## Основные участники экономики



Производитель



?



Потребитель



?

# Вывод

- Несмотря на различия экономических интересов основных участников экономики, между ними существует тесная взаимосвязь. Производитель стремится производить те товары, которые в дальнейшем найдут своего потребителя. Он вынужден ориентироваться на его запросы и потребности.

# Вывод

- Потребитель, делая свой выбор товара или услуги, подсказывает производителю, *что, сколько и какого качества* необходимо производить. Такое поведение участников экономики позволяет бережно (экономно) и разумно использовать имеющиеся материальные, финансовые и трудовые ресурсы (запасы, источники чего – либо).

# Домашнее задание

- 1 группа: читать параграф 12 и отвечать на вопросы рубрики «Проверь себя»;
- 2 группа: читать параграф 12; выполнять зад. №2 - с.136: подготовить плакат «Товар XXI в.», с обоснованием потребительских достоинств выбранного товара;
- 3 группа : читать параграф 12; выполнять задание рубрики «Учимся принимать рациональное решение»;
- по желанию – сообщения и рисунки к изученному материалу

# Рефлексия

- «Я»- как чувствовал (а) себя, с каким настроением работал (а), доволен/довольна ли собой...
  - Сегодня на уроке я узнал (а)...
  - Я понял (а)....
  - Я заинтересовался/ заинтересовалась.....
- «Мы»- комфортно ли было работать на уроке, какие затруднения возникли;
- «Дело»- достиг ли цели урок...