

Использовании ИКТ на уроках технологии

МБОУ «ТУРГЕНЕВСКАЯ СОШ»
КОТКОВА И.В.

ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.
- **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения** - это процесс **подготовки и передачи** информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Использование ИКТ на уроках технологии даёт возможность:

- Визуализировать учебную информацию с помощью наглядного представления на экране теоретического материала, технологического процесса и т.п.
- Осуществлять подготовку выпускника школы к жизни в условия информационного общества;

Использование ИКТ на уроках технологии даёт возможность:

- Индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения
- Осуществлять управление учебной деятельностью и контроль результата усвоения учебного материала
- Развивать межпредметную связь с информатикой

КОМПЬЮТЕР ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- **учителя:**
 - источник учебной информации;
 - наглядное пособие;
 - тренажер;
 - средство диагностики и контроля.
- **рабочего инструмента:**
 - средство подготовки текстов, их хранение;
 - графический редактор;
 - средство подготовки выступлений;
 - вычислительная машина больших возможностей.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Приутюжить –

2. Заутюжить –

3. Разутюжить –

4. Отутюжить –

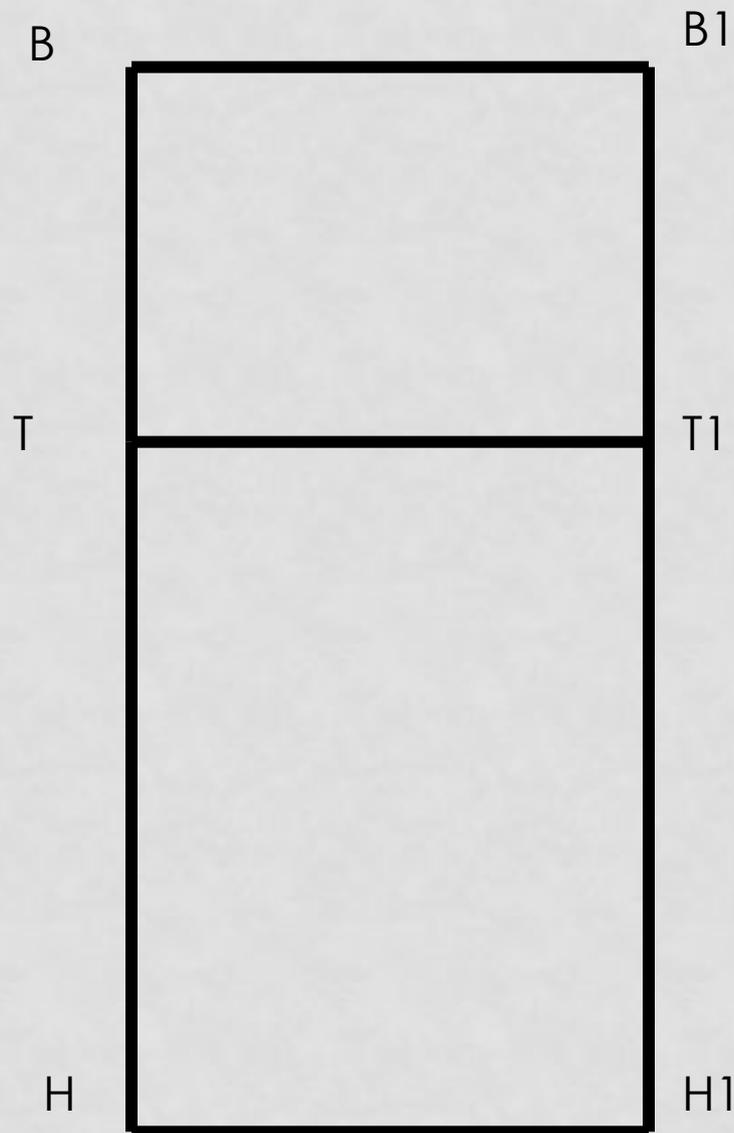


Урок-экскурсия



ПОСТРОЕНИЕ СЕТКИ ЧЕРТЕЖА

№ п\п	Обозначение на чертеже	Расчетные формулы
1	ВТ	ДН = 20 см
2	ТН	ДНЧ = 40 см
3	ВВ1	СБ: $2+6=$ $40:2+6=$ 26 см
4	ВВ1Н1Н	ПОСТРОИТЬ ПРЯМОУГОЛЬ НИК
5	ТТ1	ПРОВЕСТИ ЛИНИЮ ТАЛИИ

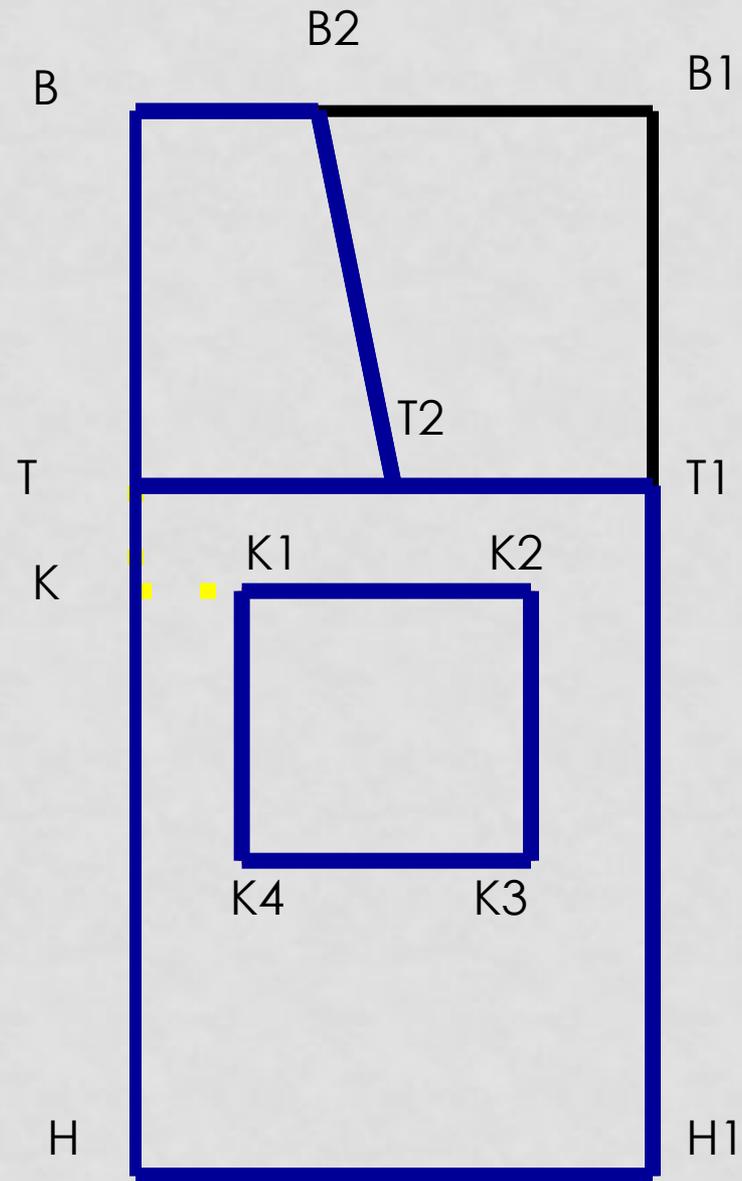


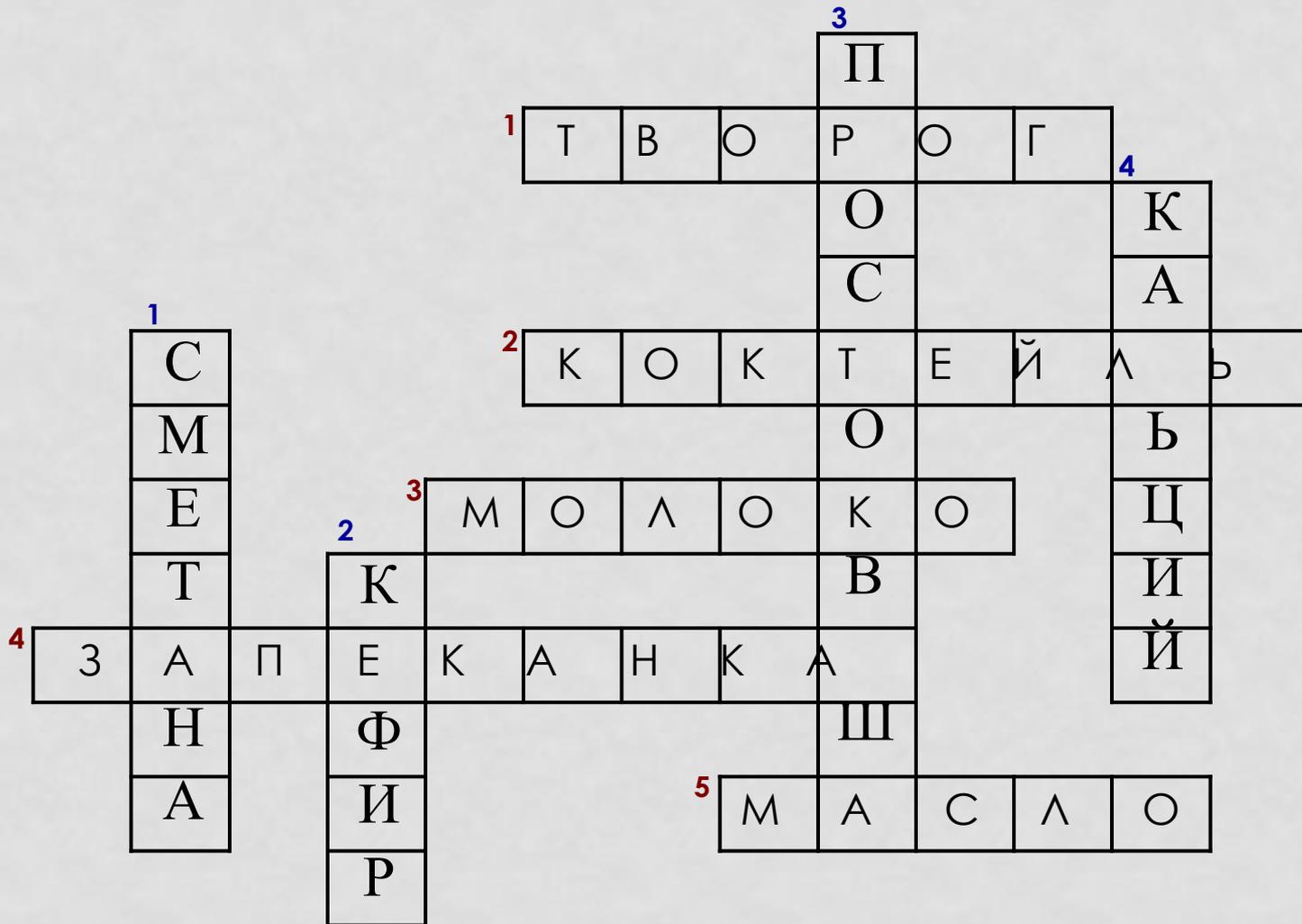
ПОСТРОЕНИЕ НАГРУДНИКА

№ п\п	Обозначение на чертеже	Расчетные формулы
6	ВВ2	ПОСТОЯННАЯ ВЕЛИЧИНА – 8 см
7	ТТ2	ПОСТОЯННАЯ ВЕЛИЧИНА – 10 см

ПОСТРОЕНИЕ КАРМАНА

8	ТК	ПОСТОЯННАЯ ВЕЛИЧИНА- 7 см
9	КК1	ПОСТОЯННАЯ ВЕЛИЧИНА- 7см
10	К1К2=К2К3= К3К4=К4К1	15 см





По вертикали 1: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По горизонтали 1: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По вертикали 2: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По горизонтали 2: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По вертикали 3: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По горизонтали 3: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По вертикали 4: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По горизонтали 4: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По вертикали 5: Каким органом человек дышит? Назовите орган.
 По горизонтали 5: Каким органом человек дышит? Назовите орган.

Основные направления моей работы

Создание презентаций

Контроль знаний

Проектная работа

Работа с готовыми ЦОР

Создание методической копилки

Практическая работа на ПК

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ

- сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным,
 - учесть индивидуальные особенности учащихся,
 - интенсифицировать самостоятельную работу учащихся;
 - увеличить объем выполненных на уроке заданий;
 - быстро и точно оценить способности и знания ребенка,
 - за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать,
- - применить новые, эффективные технологии, формы и методы обучения,
 - стимулирует профессиональный рост педагога и наполняет
- -расширение информационных потоков при использовании Internet.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ УЧЕНИКОМ

- - повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия видов работы;
- получения знаний в увлекательной и визуализированной форме,
- удовольствие от интереснейшего процесса познания,
- получение быстрого и объективного результата оценки знаний с указанием ошибок,
- овладение компьютерной грамотностью, освоение учащимися современных информационных технологий.
- рост объема выполненных на уроке заданий