



«Краеведение, как средство патриотического воспитания дошкольника»

**Опыт работы
воспитателя Бокуновой Т.В.
МКДОУ БГО детский сад №16
комбинированного вида**

Актуальность



В последнее время в людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ, появилось равнодушное отношение друг к другу. Детям стали чужды такие понятия, как милосердие, сочувствие, доброта, понимание. У каждого человека есть свой родной город. Именно от того, каким предстанет он перед дошкольником, какие эмоции, чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма. И какие бы перемены не происходили в обществе, нравственно-патриотическое воспитание имеет все большее значение и в настоящее время становится приоритетной государственной задачей.

ЦЕЛ Ь:

Формирование системы знаний у детей дошкольного возраста о своеобразии родного края, знакомство с богатством народной культуры, художественными традициями края, приобщение к народному искусству.



ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие народной культуры родного края;
2. Расширение представлений о Воронежском крае, родном городе: о историко - культурных, национальных, географических, природных особенностях ;
3. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности:
 - к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю;
 - культурному наследию своего народа;
 - к природе родного края.
4. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.





Направления образовательной работы

1. Тематическое планирование

2. Создание развивающей среды

3. Организация работы с детьми в разных видах деятельности

4. Взаимодействие с семьей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ.

№	Тема	Содержание
1.	Природа родного края.	Растительный и животный мир Воронежского края. Особенности ландшафта и полезные ископаемые Воронежской области.
2.	Фольклор Центрально – Черноземного региона.	Жанровое многообразие устного поэтического творчества Воронежского края.
3.	Народные игры.	Старинные и современные народные игры традиционные в Воронежской губернии.
4.	Народные и церковные праздники. Традиционная кухня.	Новый год, Рождество Христово, Масленица, Пасха, Сороки, Ивана Купала ,Троица.
5.	Земляки ,прославившие наш город.	Понятие «земляки». Художники, знаменитые люди, причастные к городу: поэты, писатели, актер, журналист.
6.	Быт и традиции.	Русская изба. Интерьер жилых домов.
7.	Народный костюм . Народные промыслы Воронежского края.	Особенности русского – народного костюма. Женский и мужской костюмы.. Пуховые платки, художественная керамика, Художественная металлообработка, изделия из камня, вышивка и кружево ,роспись ткани, лозоплетение и плетение из соломы.
8.	Борисоглебск – город, в котором мы живем. Население родного края.	Культурно – историческое наследие родного города. Особенности местности. Реки, их названия, улицы города.

Развивающая среда



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МИНИ-МУЗЕЙ



- 1.Макет «Русская изба».
- 2.Куклы в костюмах Воронежского края».
- 3.Народные промыслы воронежского края:
 - гончарные изделия(крынка);
 - изделия из лозы(шкатулка);
 - резьба по дереву(шкатулка);
 - матрешки воронежского края;
 - вышивка(рушник);
 - вязанное изделие(пуховый платок);
 - иллюстрации: ковроткачесво, бондарство, кованые изделия.
- 4.Полочка умных книг «История города», «Улицы г.Борисоглебска», карта области.
- 5.Буклеты «Художники г. Брисоглебска».
- 6.Оформление альбомов «Новохоперский заповедник», «Реки Воронежской области», «Достопримечательности г. Борисоглебска»



Реализация воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей

Организация НОД

Совместная
деятельность детей и
взрослых

Самостоятельная
деятельность

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Познавательная деятельность.

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность.

ЭКСКУРСИЯ В КОННО-СПОРТИВНУЮ ШКОЛУ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА НА ЗАВОД БОРХИММАШ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная
деятельность.



ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность.

РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБА, КАРТЫ ГОРОДА, ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность



«ИЗВЕСТНЫЕ ЗЕМЛЯКИ»



Презентац

ИИ «ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА НАШЕГО КРАЯ».



«ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ РАЙОНОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая деятельность.



НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Коммуникативная деятельность РАСКАЗЫ «ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА РОДНОГО КРАЯ».

БЕСЕДА «ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ»



2015/04/03



2015/04/03

РАСКАЗЫ ДЕТЕЙ «МОЯ УЛИЦА»



2015/04/03

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ «КОСТЮМ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ»



2015/04/03

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продуктивная деятельность:
мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
- рисование, ручной труд, лепка.

«СТАРЫЕ ДОМИШКИ ГОРОДА
БОРИСОГЛЕБСКА».

«ВОРОНЕЖСКИЙ
СУВЕНИР».



«УКРАСИМ ВАРЕЖКИ».



«НАРОДНАЯ
ИГРУШКА».



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музыкально-художественная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ «РУССКАЯ ДУША»



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музыкально-художественная деятельность

«ПРИШЛА КОЛЯДА-ОТВОРЯЙ ВОРОТА»



«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая деятельность:

самостоятельные, совместные действия, поручения.

«НАВЕДЕМ ПОРЯДОК НА
УЧАСТКЕ»



«КРАСИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



НАШ
ОГОРОД



СОБИРАЕМ
УРОЖАЙ

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Чтение художественной литературы

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПИСАТЕЛЕЙ РОДНОГО КРАЯ



ЧТЕНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О РОДНОМ КРАЕ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Взаимодействие с семьей

- Беседы;
- Консультации;
- Экскурсии;
- Встречи;
- Развлечения;
- досуги, праздники.



Значимость проведенной работы

В общей системе воспитания граждан России нравственно-патриотическое воспитание стало приоритетным. Чтобы дать новый импульс духовному оздоровлению народа, для развития чувства патриотизма очень важно дать детям начальные знания о Родине, народе, обычаях, истории, культуре...

Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма. Нравственность и патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, представителей живой природы. При этом у детей должно быть наличие таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью



Перспективы дальнейшей работы

Обогащение предметно - развивающей среды разнообразным материалом и пособиями. Внедрение эффективных современных технологий в работе с детьми по ознакомлению с родным городом, краем, страной. Привлечение родителей к активному сотрудничеству по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников.



Моя малая родина...

У каждого человека она своя,

Но для всех является той,

Путеводной звездой,

**Которая на протяжении всей
жизни**

**Определяет очень многое,
если не сказать все!»**

