

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской
области «Детский сад №80»

представляет участника конкурса
«Учитель года **2016**»
воспитателя



**Стенину
Ларису
Анатольевну**

Актуальность темы

Дошкольный возраст является самой лучшей почвой для формирования нравственных качеств, так как в этот период в ребёнке те значимые изменения, на которые можно повлиять с положительной позиции. Именно в этом возрасте у ребёнка начинают закладываться: нравственное поведение, нравственное сознание и нравственное переживание, которые могут повлиять на характер человека и на его дальнейшую жизнь.

Цель – создать условия для формирования в детях доброты, заботы, отзывчивости, стремления оказать помощь, культуры поведения, через игру

Данная цель требовала решения следующих задач:

1. Классифицировать игры для воспитания нравственных качеств и подготовить их обеспечение.
2. Создание игровой среды в группе и условий эффективности влияния игры на нравственное воспитание детей.
3. Проведение диагностики по воспитанию нравственных качеств.
4. Повысить компетентность родителей в вопросе нравственного воспитания детей.
5. Повысить личную компетентность в данном

При решении поставленных задач применялись следующие методы и приемы работы:

- 1. Организация жизненных и игровых развивающих ситуаций,** обеспечивающих детям возможность осваивать опыт нравственного поведения и доброжелательного отношения к сверстникам и близким взрослым.
- 2. Инсценировки с игрушками,** демонстрирующие детям образцы правильного поведения и взаимоотношений в детском саду и в семье.
- 3. Общение и совместная деятельность с воспитателем-** как средство установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия.
- 4. Образные игры-имитации,** хороводные, театрализованные, подвижные, дидактические, строительные - для развития эмоциональной отзывчивости и радости общения со сверстниками.
- 5. Чтение** стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных.
- 6. Рассматривание** сюжетных картинок, иллюстраций в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях), ориентировки в ближайшем окружении (в группе, ДОУ и в семье).
- 7. Сюжетные игры,** объединяющие детей общим сюжетом, игровыми действиями, радостью отражения ролей взрослых.

Игра может способствовать воспитанию нравственных качеств при соблюдении ряда условий:

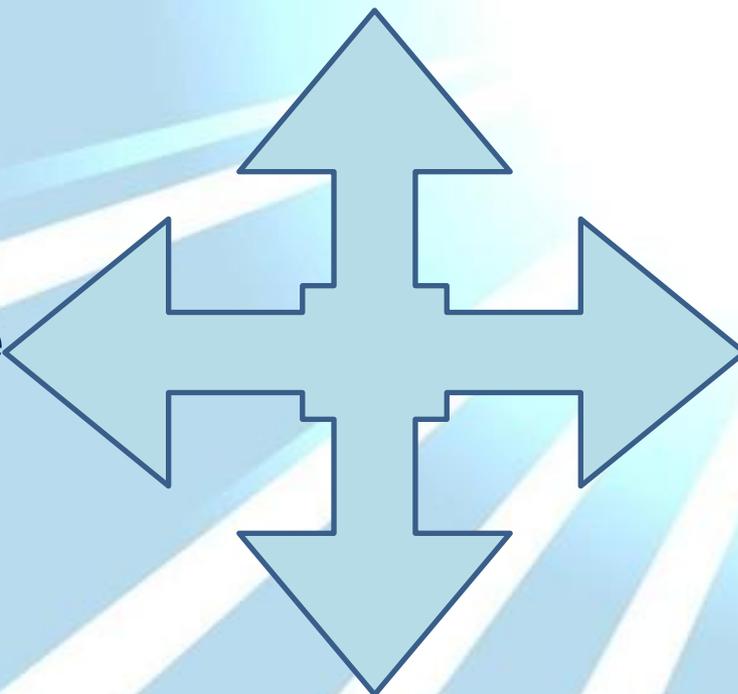
- правильная организация и руководство игрой
- правильно сформулированная мотивация
- многообразие детских игр, направленных на развитие положительных качеств дошкольников, их эстетичность и привлекательность.
- учет индивидуальных особенностей ребенка, его интересов

нравственные

патриотические

**Духовно-
нравственн
ые**

дидактические



**проведения игр по нравственному развитию
дошкольников Е.О. Смирновой.**

«Добрые эльфы»

**главный метод - непосредственное
взаимодействие.**



Игры, развивающие нравственно-волевые качества личности ребенка, предложенных З.М. Богуславской, Е.О. Смирновой.

«Аленушка и Иванушка» (вариант народной игры)



Дидактическая игра «Маленькие дизайнеры»

позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.



Упражнение-тренинг «Свеча»

Тренинг помогает детям расслабиться, рассказать о своих чувствах и переживаниях



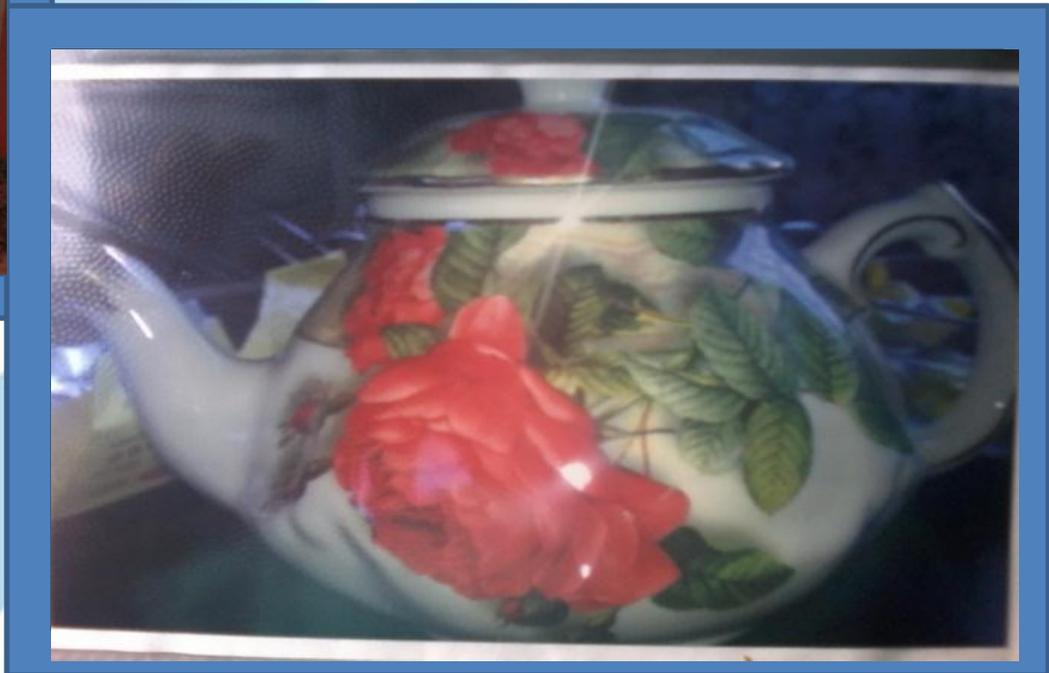
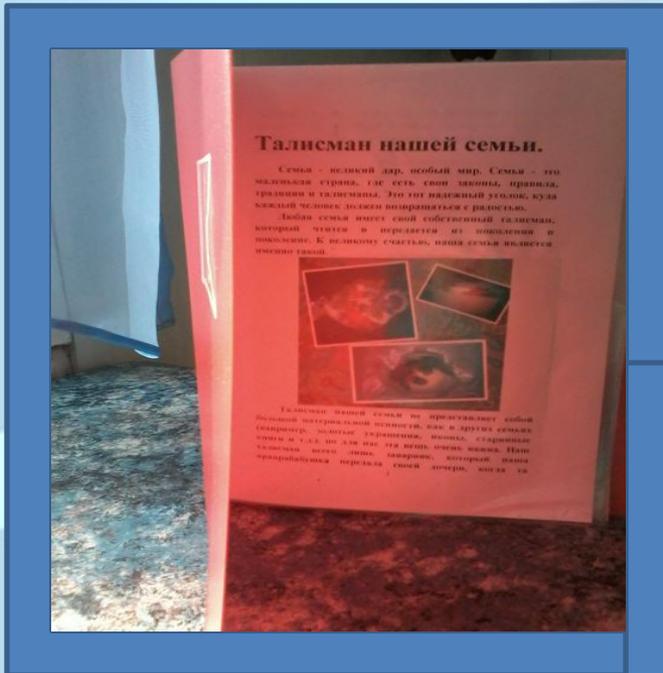
Совместно с родителями, детьми были разработаны проекты

«В здоровом теле – здоровый дух!»



«Талисман

1»



5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

в разделе нравственное воспитание дошкольников в игре

