

**5 класс.**



# Уравнение



**Учитель: Козлова Наталья Павловна школа №69**

Один великий учёный сказал: «Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая, сделать его немного занимательным». *(Блез Паскаль)*

- Задача, конечно не слишком простая
- Играя учить и учиться играя.
- 
- Но если с учёбой сложить развлечение
- 
- То праздником станет наше ученье.



## Цели урока:

*Образовательная:* повторить и обобщить умения и навыки решения уравнений и задач с помощью уравнений;

*Развивающая:* развивать логическое мышление, память, внимание, навыки самостоятельной и творческой работы, математической речи, контроля и самоконтроля;

*Воспитательная:* воспитывать интерес к предмету, точность и аккуратность в оформлении решений.

- Сегодня на уроке мы закрепим умения и навыки решения уравнений и задач с помощью уравнений, что послужит вам хорошей основой при дальнейшем изучении данной темы в курсе 6 класса. Но вначале откройте тетради, запишите на полях число, классная работа и тему урока.



# Конкурс №1 «Знай и умей»

каждый правильный ответ приносит команде  
2 балла

- **1 этап:** Ответить на вопросы:
- Что называется уравнением?
- Что называют корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?
  
- Когда уравнение решаешь дружок,  
Ты должен найти у него корешок.  
Значение буквы проверить не сложно,  
Поставь в уравнение его осторожно.  
Коль верное равенство выйдет у вас,  
То корнем значенье зовите тот час.



# Конкурс №2 «Повторение – мать учения»

каждый правильный ответ приносит команде  
2 балла

- **2 этап:** Нужно записать на доске, как найти неизвестное.
- *1 команда:  $x + a = b$*   
 $x =$
- *2 команда:  $x - a = b$*   
 $x =$
- *3 команда:  $b - x = a$*   
 $x =$



# Конкурс №3 «Говори, говори»

каждый правильный ответ приносит команде  
2 балла

- **3 этап:** Дать словесную формулировку нахождения неизвестного в предложенном уравнении каждой команде.

- $x + a = b$

$x =$

- $x - a = b$

$x =$

- $b - x = a$

$x =$



# Конкурс №4 «Разминка!»

каждый правильный ответ приносит команде  
1 балл

Записать в тетради уравнение и решить письменно или устно,  
выбрать нужный корень уравнения из предложенных.

№	Уравнение	Корень уравнения		
		а)	б)	в)
1	$X + 19 = 40$	59	21	11
2	$X - 38 = 12$	50	26	60
3	$47 - X = 12$	59	22	35
4	$24 + X = 45$	21	69	31
5	$X - 26 = 48$	64	22	74
6	$39 - X = 11$	28	50	60

Проверка

1 – б)

2 – а)

3 – в)

4 – а)

5 – в)

6 – а)



# Конкурс №5. Составить уравнение по условию задачи и решить её.

Запиши уравнение в тетрадь и реши его.

Если все решили правильно, то команде 6 баллов.

- *1 команда:* От сосиски длиной 72 метра живущей на мясокомбинате пёс отъел кусок, осталось всего 45 метров. Сколько метров сосиски отъел пёс, живущий на мясокомбинате?
- *2 команда:* В корзине было несколько цыплят. После того, как в неё положили ещё 15 цыплят, в ней стало 42 цыплёнка. Сколько цыплят было в корзине первоначально?
- *3 команда:* У девочки было некоторое количество денег. После того, как она купила своему любимому попугаю Гоше корм на 63 рубля, у неё осталось ещё 35 рублей. Сколько денег было у Гошиной хозяйки в самом начале?



# Проверка решения задач.

- 1 задача:  $72 - X = 45$   
 $X = 72 - 45$   
 $X = 27$
- 2 задача:  $X + 15 = 42$   
 $X = 42 - 15$   
 $X = 27$
- 3 задача:  $X - 63 = 35$   
 $X = 63 + 35$   
 $X = 98$



# Разминка – концентрация внимания.

Пока муха внутри таблицы – вы жужжите, как вылетит – молчите.

		Муха				

# Конкурс №6. «УСТНЫЙ СЧЁТ»

Все решаем устно и записываем ответы в тетрадь, каждый правильный ответ приносит команде 1 балл

- 1)  $(247 + 1567) - 467 =$
- 2)  $1398 - (540 + 398) =$
- 3)  $(1496 + 900) - 396 =$
- 4)  $5780 - (780 + 1500) =$
- 5)  $(452 - 140) - 52 =$
- 6)  $(167 - 98) - 67 =$
- 7)  $1165 - (165 - 100) =$

Ответы:

1) 1347

2) 460

3) 2000

4) 3500

5) 260

6) 2

7) 1100



# Физкультурная пауза

- **Физкультурная пауза**
- Мы писали, мы считали, наши пальчики устали,  
Мы немного отдохнём и опять писать начнём.
- Начинаем бег на месте, финиш метров через двести.  
Раз-два, раз-два, хватит-хватит, прибежали, потянулись,  
подышали.
- Вот мы руки развели, словно удивились,  
И друг другу до земли в пояс поклонились.  
Наклонились, выпрямились, наклонились, выпрямились  
Ниже, дети, не ленитесь, поклонитесь, улыбнитесь.
- Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво  
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.  
И направо и ещё через левое плечо.
- Вот здоровья в чём секрет  
Всем друзьям физкульт-привет!

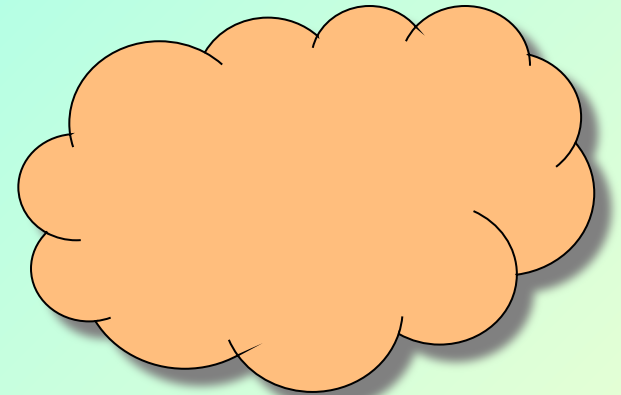


# Конкурс №7. Математический кроссворд.

Реши уравнение в тетради и разгадай слово, каждое верно решённое уравнение приносит команде 1 балл.

- 1)  $(34 + X) - 12 = 42$
- 2)  $56 - (X + 23) = 12$
- 3)  $(X - 35) - 18 = 10$
- КОД

38	32	20	12	63	21	5
К	И	М	О	Г	А	Н





## V. Итог соревнования

Жюри объявляет предварительные итоги соревнования. Участникам выигравшей команды и наиболее активным учащимся выставляются оценки. Окончательные итоги после проверки тетрадей.

- Ученики сдают тетради.
- Д/з Придумать задачу на составление уравнения и решить её в своей тетради



# Итоги соревнования.

№	1 команда	2 команда	3 команда
Конкурс№1	2	2	2
Конкурс№2	1	2	1
Конкурс№3	1	2	1
Конкурс№4	6	5	4
Конкурс№5	2	2	1
Конкурс№6	4	4	4
Конкурс№7	2	2	2
Всего баллов	18	19	16

## Итоги урока:

- 1.Повторили решение уравнений
- 2.Решение задач на составление уравнение
- 3.Научились работать в команде.

В данной презентации были использованы интернет – рисунки Незнайки и Знайки и урок учителя математики

[Соловьёвой Марины Германовны](#)