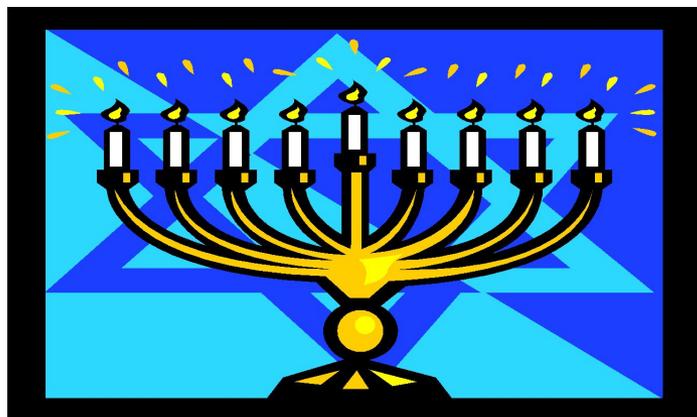


# Программа воспитательной работы с классным коллективом



**Гори, гори ясно!**

## Цель программы:

создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

## Задачи:



- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных творческих дел;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- создать условия самореализации ребёнка;
- содействовать формированию нравственной позиции;
- воспитывать гражданина своей страны;
- обеспечить тесную связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

# Этапы реализации программы.

- **1 этап.** Проектирование.
- **2 этап.** Становление и функционирование детского коллектива.
- **3 этап.** Мониторинг на выходе начальной школы.



# Принципы программы

- ***принцип открытости;***
- ***принцип привлекательности будущего дела***
- ***принцип деятельности***
- ***принцип свободы участия***
- ***принцип сотворчества***
- ***принцип успешности***
- ***принцип обратной связи***



# Основные направления воспитательной работы



# Содержание направлений деятельности

## Я, мой класс, моя школа и мир знаний.

**Цель:** Развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей учащихся.

### Задачи:

- формировать потребность в самообразовании;
- развивать умения и навыки учебной деятельности;
- выявлять индивидуальные способности учащихся в процессе коллективных творческих дел;
- развивать самостоятельность мышления;
- воспитывать силу воли, усидчивость, умение доводить дело до конца через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- воспитывать гордость за родную школу, изучать её историю.

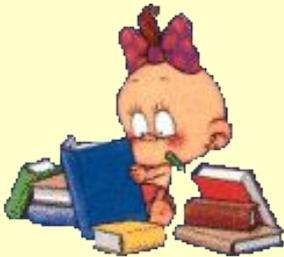


# Формы реализации

- олимпиады по предметам;
- тематические КВНы;
- викторины;
- интеллектуальные игры;
- турнир знатоков;
- участие в традиционных мероприятиях, конкурсах сочинений;
- чтение дополнительной литературы, посещение школьной и городской библиотек, школьного музея;
- участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», литературные гостиные.



# Ориентировочные мероприятия

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>- День Знаний.</li><li>- Посвящение в ученики.</li><li>- Викторина «Лес чудес».</li><li>-Экскурсия в Городскую библиотеку.</li><li>-КВН «Считай, смекай, отгадывай».</li><li>-День Открытых дверей для родителей с показом открытых уроков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Классный час «Как выполнить домашнее задание?»</li><li>-ПДД «Что значит быть ответственным?»</li><li>-Викторина «Знаете ли вы животных?»</li><li>-Конкурс «Самый грамотный»</li><li>-Олимпиада по математике.</li><li>-КВН «Сказки Андерсена»</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>-День Знаний. Урок-праздник.</li><li>-Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».</li><li>-Викторина «ОБЖ в летние каникулы».</li><li>-Оформление рефератов и докладов.</li><li>-Школьные олимпиады по русскому языку и математике.</li><li>-Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку и математике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Участие в конкурсе сочинений «Моя классная – самая классная»</li><li>-Азбука безопасного поведения.</li><li>-Информационный час «Это интересно».</li><li>-Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li><li>-Клуб весёлых математиков.</li><li>-Путешествие по стране «История школы».</li><li>-Олимпиады по математике, русскому языку.</li></ul>

## Основные задачи:

- организация коллективной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в общешкольную жизнь;
- развитие инициативы, творчества, самовыражения.



# Сектора

## **Экологи. Воспитательные задачи:**

*формирование навыков экологической культуры.*

## **Обязанности:**

- следят за цветами в классе, ухаживают, поливают;
- организуют акции « Помогите птицам », « Чистый поселок »;
- смотрят за сохранностью озеленения рекреации у своего кабинета и в своем кабинете;
- рассказывают о своей работе на классном собрании.



# Сектора

## **Затейники. Воспитательные задачи:**

*формирование навыков общения, затейничества.*

## **Обязанности:**

- помогают организовать классные праздники, проводят конкурсы, игры;
- проводят подвижные игры на переменах;
- проводят физкультминутки во время уроков - собирают команду класса на спортивные мероприятия;
- рассказывают о своей работе в конце месяца;
- организуют участие класса в фоторепортажах, конкурсах рисунков.



# Сектора

## **Чистовики. Воспитательные задачи:**

*формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.*



## **Обязанности:**

- следят за чистотой и порядком в классе, с помощью учителя составляют график дежурства по классу;
- помогают дежурным поддерживать чистоту и порядок в классе;
- следят за внешним видом учащихся, раз в неделю проверяют чистоту одежды, рук, обуви;
- в конце месяца, на классном собрании, рассказывают о своей работе.

# Сектора

## **Книголюбы. Воспитательные задачи:**

*формирование художественно-эстетических навыков.*

## **Обязанности:**

- раз в месяц проверяют состояние учебников;
- знакомят ребят с интересными книгами;
- организуют сбор классной библиотеки, участвуют в работе «Службы спасения книг»;
- проводят викторины, интеллектуальные конкурсы, в конце месяца рассказывают о своих делах, определяют лучшего «хранителя» учебников.



## Динамика самоуправления в классе на разных этапах управления. 1 класс.

<b><i>Задачи</i></b>	выявления и создание условий для сплочения коллектива
<b><i>Функции самоуправления</i></b>	исполнительская
<b><i>Характер деятельности педагога</i></b>	сообщение знаний о значении самоуправления, формирование положительных мотивов к самоуправленческой деятельности
<b><i>Позиция педагога</i></b>	учитель
<b><i>Функции самоуправления</i></b>	назначение ответственных лиц

# Работа с родителями

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

## **Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы



# Работа с родителями

## Направления реализации:

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- диагностика.

## Формы реализации:

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;
- участие в КТД
- открытые уроки для родителей



# Результаты опроса родителей

**С каким чувством переступает порог школы ваш ребенок?**

	спокойное чувство	тревожное чувство
1 класс (2006-2007уч. г.)	80%	20%
2 класс (2007-2008уч. г.)	94%	6%



# Результаты опроса родителей

**Как чувствует себя ваш ребенок в ученическом коллективе?**

	комфортно	некомфортно
1 класс (2006-2007уч. г.)	80%	20%
2 класс (2007-2008уч. г.)	94%	6%



# Результаты опроса родителей

**Знаете ли вы друзей и приятелей своего ребенка в коллективе?**

	да	нет
1 класс (2006-2007уч. г.)	76%	24%
2 класс (2007-2008уч. г.)	100%	

# Результаты опроса родителей

**Создает ли школа, по-вашему, мнению, условия для самореализации в учебной деятельности вашего ребенка?**

	да	нет
1 класс (2006-2007уч. г.)	100%	
2 класс (2007-2008уч. г.)	100%	



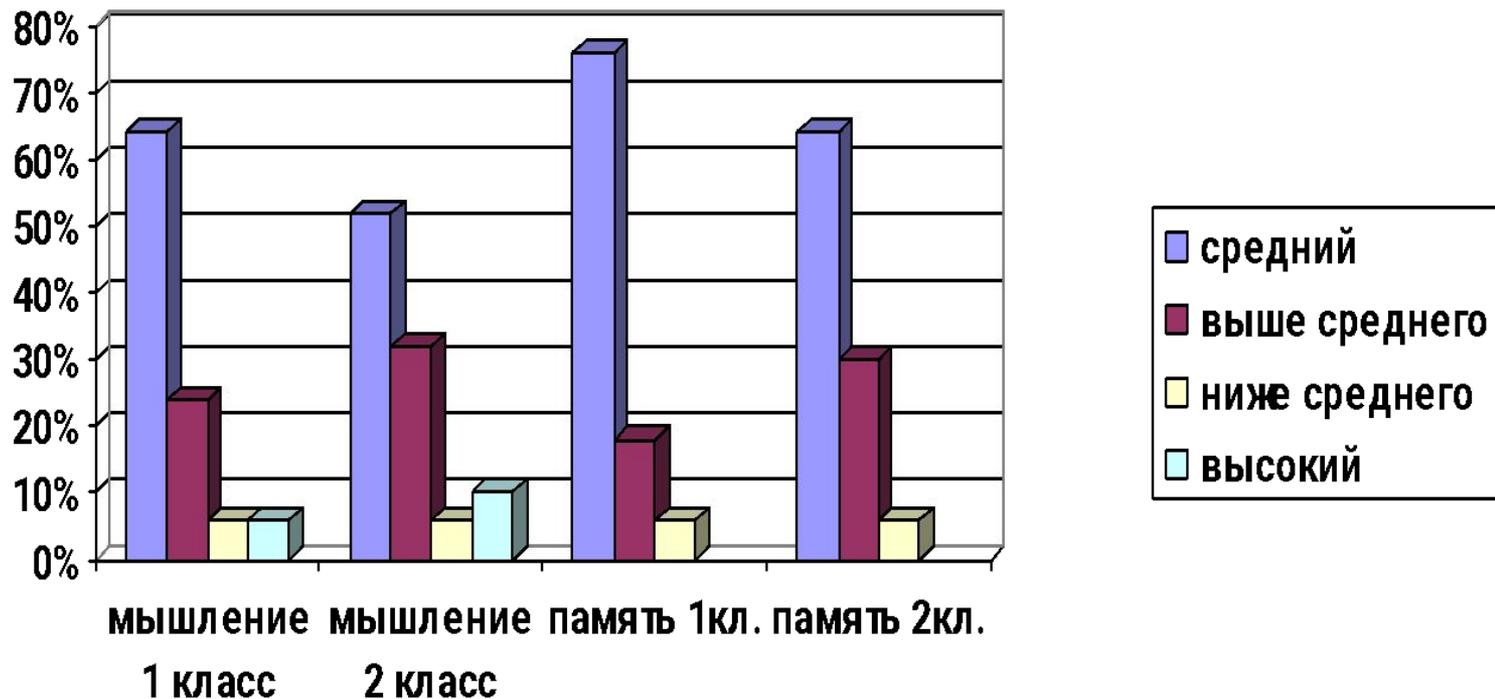
# Результаты опроса родителей

**Делится ли ваш ребенок с вами впечатлениями о событиях школьной жизни, жизни класса?**

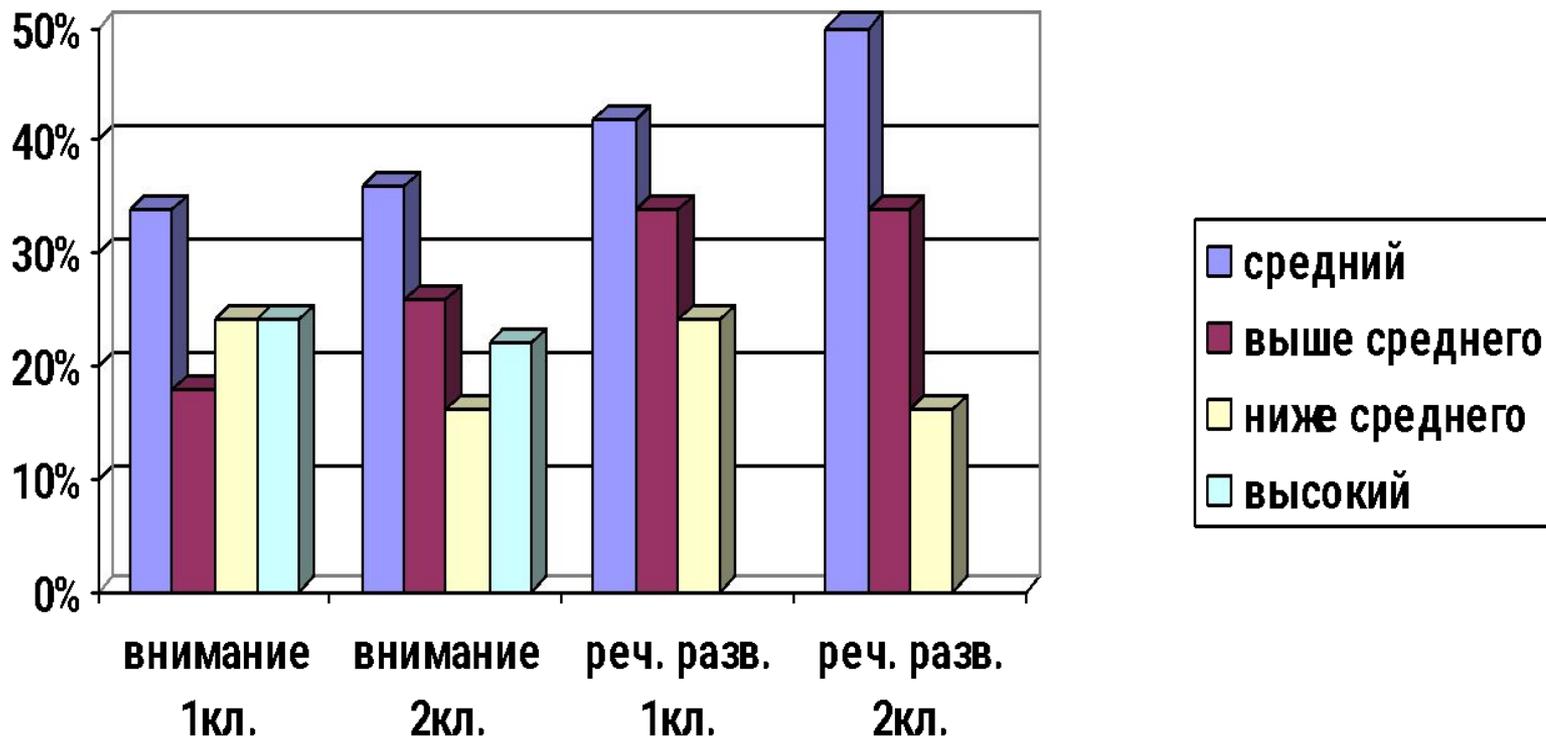
	да	иногда	нет
1 класс (2006-2007уч. г.)	86%	8%	6%
2 класс (2007-2008уч. г.)	94%	6%	



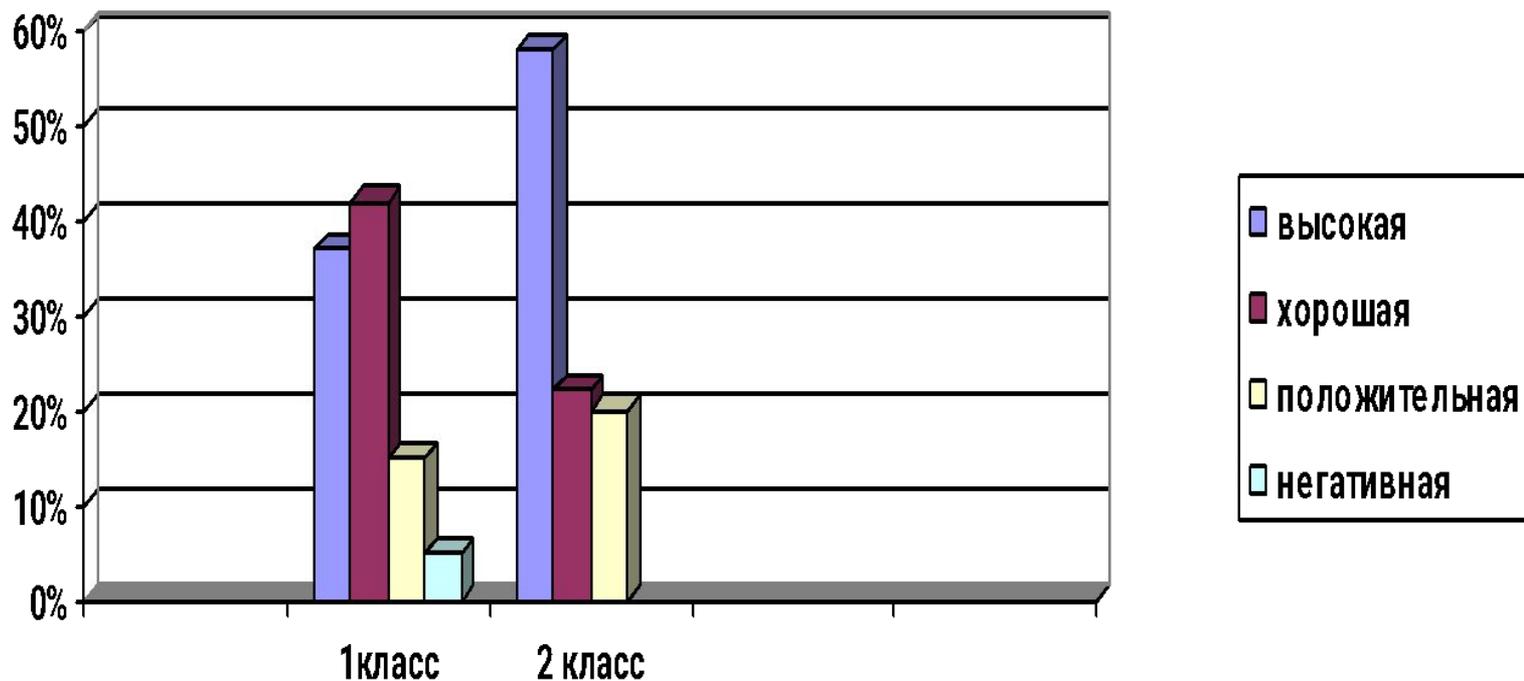
# Сравнительная диагностика за первые 2 года обучения



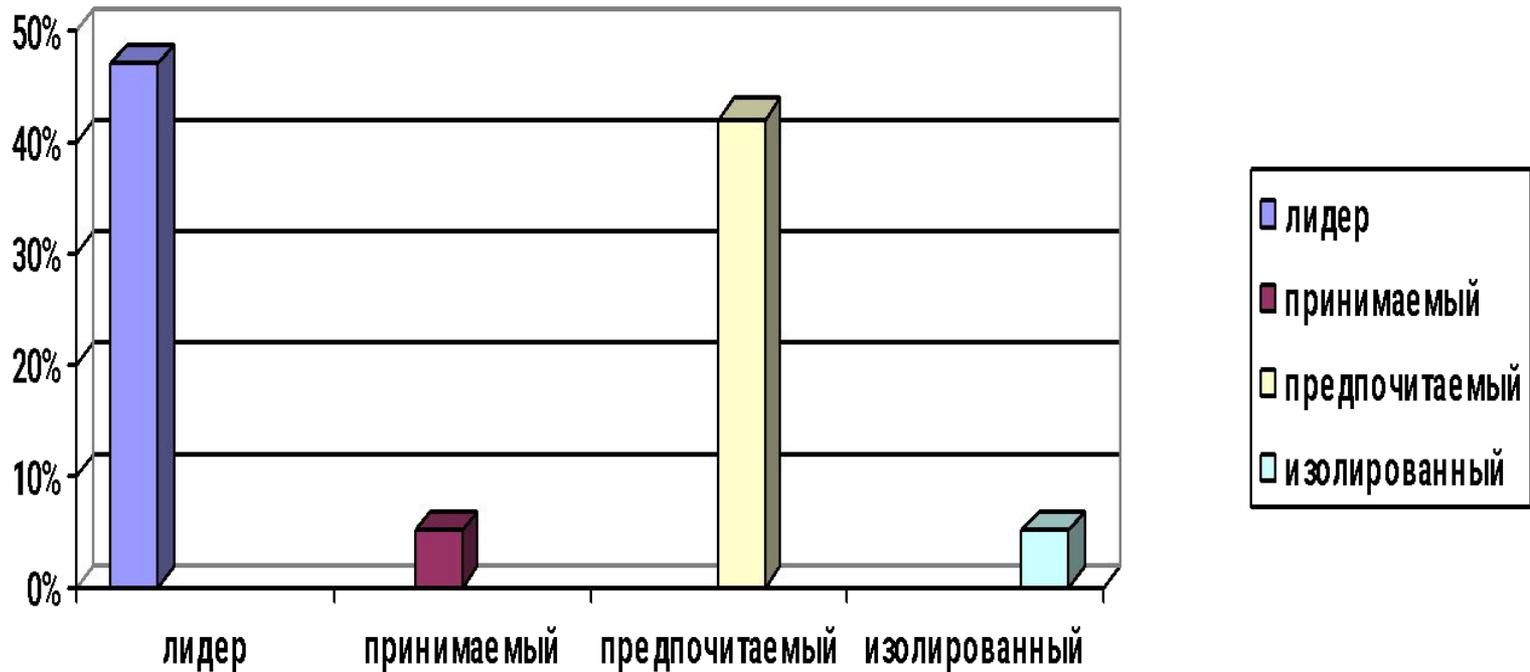
# Сравнительная диагностика за первые 2 года обучения



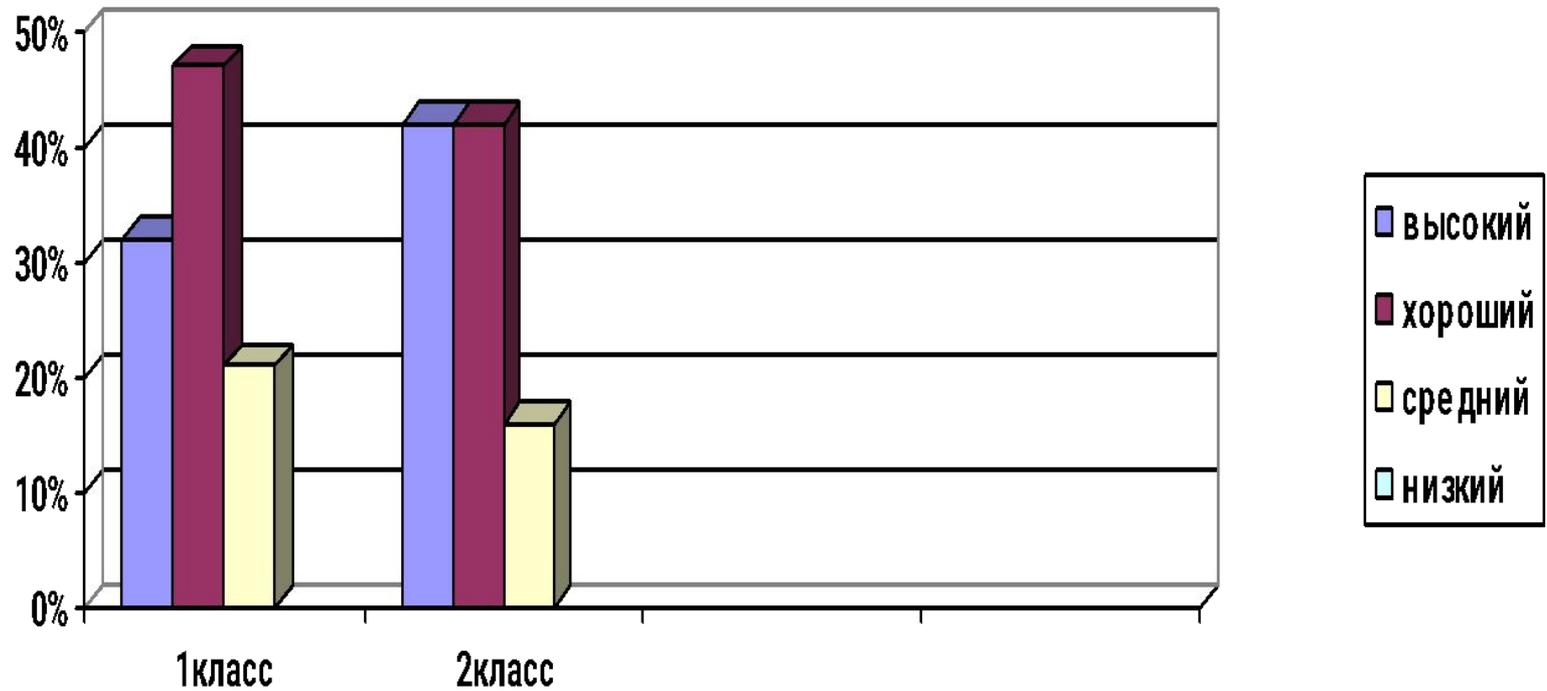
# Сравнительная мотивация за 2 года обучения



# Социометрический статус (оценивается со 2го класса)



# Уровень воспитанности



## Ожидаемые результаты:

*Реализация данной программы позволит:*

- повысить творческие способности личности ребёнка в новых социально-экономических условиях, его познавательную активность;
- оптимально сочетать индивидуальное воспитание с воспитанием в коллективе и самовоспитанием;
- осуществлять неразрывную связь со средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развивать общую и педагогическую культуру учащихся, родителей, воспитателей.

# Получаем грамоту и вымпел

«Самый «классный» класс». 2014-2015 учебный год.



**Благодарю за внимание!**