

Каримова Е. Р.
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 5

ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ 60—70-Х ГГ.

ХІХ В

ЦЕЛИ УРОКА

- Познакомить учащихся с реформами 60-70 гг., показать их либеральный характер, с одной стороны, и ограниченность, с другой
- На основе изучения содержания реформ 60—70-х годов подвести учащихся к пониманию того, что эти реформы стали заметным явлением в истории России, несмотря на их непоследовательность, стали шагом на пути приобщения России к общеевропейским процессам.
- Развивать умения строить аналогии, определять и объяснять понятия, анализировать иллюстративный материал, документы, ставить и разрешать проблемы.

ПЛАН УРОКА

- 1. Земская реформа
- 2. Городская реформа
- 3. Судебная реформа
- 4. Военная реформа
- 5. Итоги и значение реформ

ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

Реформы Александра II

Крестьянская
(1861 год)

Судебная
(1864 год)

Городская
(1870 год)

Народного
образования
(1863 – 1864
гг.)

Земская
(1864 год)

Военная
(1861 – 1874 гг.)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ГРУППАМ

- I группа Земская реформа
- II группа Городская реформа
- III группа Судебная реформа
- IV группа Военная реформа
- V группа Реформа образования

РЕФОРМЫ 60-70-Х ГОДОВ

Реформы	Содержание реформы	Значение
Земская реформа		
Городская реформа		
Военная реформа		
Судебная реформа		
Реформа образования		

I ГРУППА - ЗЕМСКАЯ РЕФОРМА

- 1. В каком состоянии находились дворянство, медицинская помощь, народное образование в деревне накануне крестьянской реформы в России?
- 2. Почему правительство ввело местное самоуправление?
- 3. Для чего учреждалось земское самоуправление?
- 4. Назовите земские органы управления.
- 5. Как проводились выборы в земские органы управления? Какие сословия и классы участвовали в земских выборах?
- 6. Чем занималось земство? Как изменилось с появлением земства соотношение сил русской провинции?
- 7. В чем была прогрессивность реформы и в чем ее непоследовательность?

ЗЕМСКАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА



II ГРУППА - ГОРОДСКАЯ РЕФОРМА

- 1. Каковы основные положения реформы городского самоуправления?
- 2. Каковы были полномочия городских дум и управ?
- 3. Сравните городскую реформу 1870 г. и земскую реформу 1864 г. Что в них общего и в чем различия?
- 4. В чем состоит прогрессивность реформы и в чем ее непоследовательность?

ГОРОДСКАЯ РЕФОРМА 1870 ГОДА

Введение городского самоуправления по типу земского

Структура городского самоуправления

Городская Дума
Гласная

Городская
управа

Городской
голова

Выборы один раз в четыре года

I избирательное
собрание (крупные
налогоплательщики)

II избирательное
собрание (средние
налогоплательщики)

III избирательное
собрание (мелкие
налогоплательщики)

III ГРУППА - СУДЕБНАЯ РЕФОРМА

- 1. Назовите основные положения судебной реформы.
- 2. Назовите новые элементы судебной реформы. Какова их роль в развитии гражданского общества в стране?
- 3. Как действовал окружной суд с присяжными заседателями? Какова была функция присяжных заседателей?
- 112
- 4. Чем занимался мировой суд?
- 5. Чем суд с присяжными заседателями отличался от мирового суда и что у них было общего?
- 6. Кто из судебных деятелей и адвокатов пользовался заслуженным авторитетом в российском обществе?
- 7. В чем проявилась незавершенность судебной реформы в 1864 г.? Покажите на примере волостного суда.
- 8. Какие элементы судопроизводства второй половины XIX в. возвращаются в современную Россию?

СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 ГОДА

Император

Правительствующий сенат

Съезд мировых
судей

Мировой суд

Избирается
уездным земским
собранием

Особые суды:
- волостной для
крестьян
- для духовенства
- для военных
- для высших
сановников

Судебная палата

Окружной суд

Назначается
императором

IV ГРУППА - ВОЕННАЯ РЕФОРМА

- **1.** Чем были обусловлены военные реформы в России?
- **2.** Почему рекрутская повинность перестала отвечать потребностям государства?
- **3.** В чем заключалось основное содержание военной реформы?
- **4.** В чем проявлялись прогрессивность и непоследовательность военной реформы?
- **5.** С чьим именем связано проведение военной реформы?

ВОЕННАЯ РЕФОРМА (1861-1874)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Сокращение численности русской армии

Расширение сети военно-учебных заведений для подготовки офицерского состава (1862-1864 – создание военных гимназий и юнкерских училищ)

Введение новых воинских уставов

Проведение перевооружения армии

Учреждение системы военных округов

Введение всеобщей воинской повинности (с 1 января 1874 года)

V ГРУППА - РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

- Вопросы и задания к документам.
 1. Проанализировать данные документы. В чем заключалась сущность реформы народного образования?
 2. Какие новые типы учебных заведений появились? Сравните учебные предметы второй половины XIX в. с современными учебными курсами. Как вы считаете, нужно ли сейчас изучать Закон Божий и древние языки?

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

Изменения в системе образования

Начальное

Положение о начальных народных училищах» (14 июня 1864 года)

Среднее

«Устав гимназий и прогимназий» (19 ноября 1864 года)

Гимназии

Классические

Реальные

Прогимназии

Высшее

Автономия

Избрание ректора и преподавателей