

# Внимание!

*Посмотрите , все ль в порядке:*

*Книжка, ручка и тетрадки?*

*Прозвенел уже звонок.*

*Начинается*

**Урок**



***07.11.2013год.***

**Классная работа.**

# **Исключи лишнее равенство!**

**1)  $(x:34)+60 = 100$**

**2)  $87-x = 50$**

**3)  $15 x = 45$**

**4)  $47-45+ 300:30=12$**

**5)  $85- (12* x) = 61$**

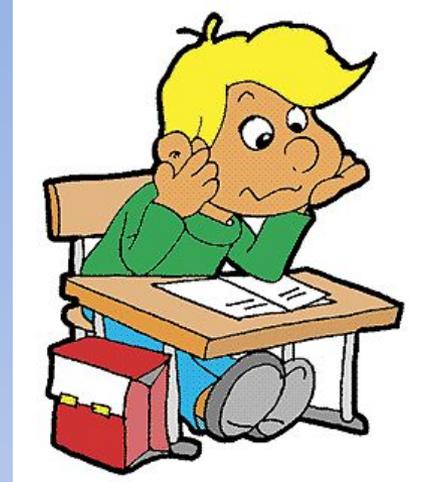
**6)  $X: 25 = 4$**

# Цель урока:



- *Научиться решать уравнения, содержащие все арифметические действия, применяя правила нахождения неизвестных компонентов.*

Тема урока:



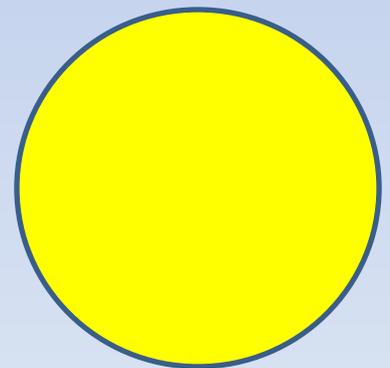
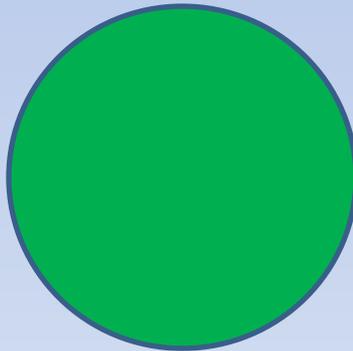
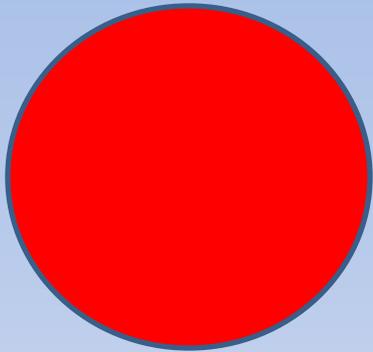
**Решение уравнений,  
содержащих все  
арифметические  
действия**

# Цель урока:

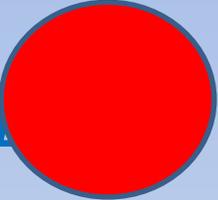


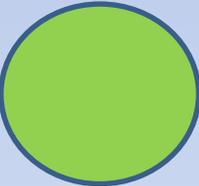
- *Научиться решать уравнения, содержащие все арифметические действия, применяя правила нахождения неизвестных компонентов.*

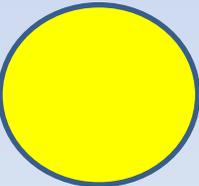
***Приготовьте  
сигнальные карточки***



# Как называются компоненты при сложении?

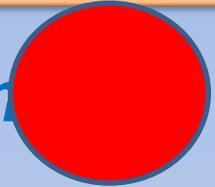
• Уменьшаемое, вычитаемое, разность 

• Слагаемое, слагаемое, сумма 

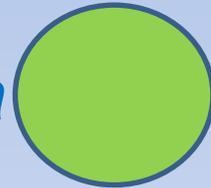
• 1 слагаемое, 2 слагаемое, произведение 

# Как называются компоненты при вычитании?

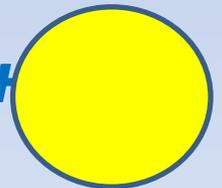
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность



- 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма

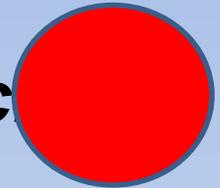


- 1 множитель, 2 множитель, произведение

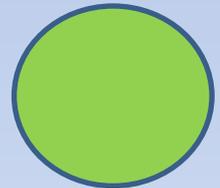


# **Как называются компоненты при делении?**

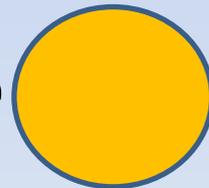
• **Уменьшаемое, вычитаемое, разность**



• **Делимое, делитель, произведение**

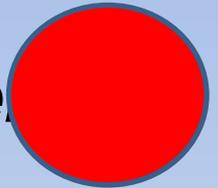


• **Делимое, делитель, частное**

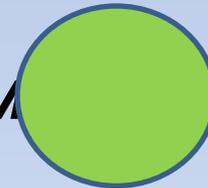


# **Как называются компоненты при умножении?**

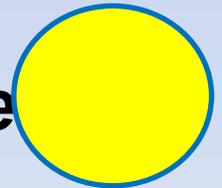
• **1 множитель, 2 множитель, произведение**



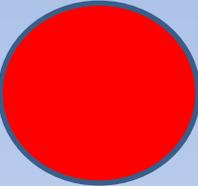
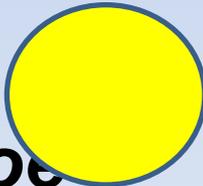
• **1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма**



• **1 множитель, 2 множитель, частное**

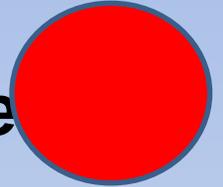


# ***Как найти неизвестное слагаемое?***

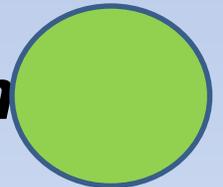
- ***Слагаемое = разность – известное слагаемое*** 
- ***Слагаемое = сумма – известное слагаемое*** 
- ***Слагаемое = разность - вычитаемое*** 

# **Как найти неизвестное уменьшаемое?**

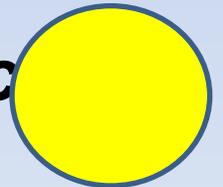
• **Уменьшаемое = разность – слагаемое**



• **Уменьшаемое = вычитаемое – разность**

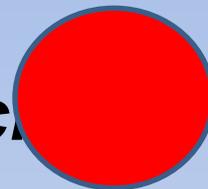


• **Уменьшаемое = вычитаемое + разность**

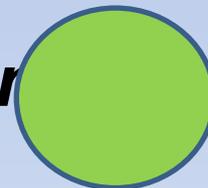


## **Как найти неизвестное вычитаемое?**

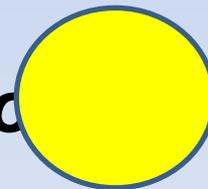
• **Вычитаемое = уменьшаемое - разность**



• **Вычитаемое = уменьшаемое + разность**

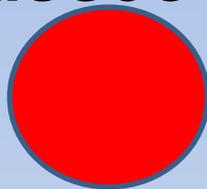


• **Вычитаемое = разность - уменьшаемое**

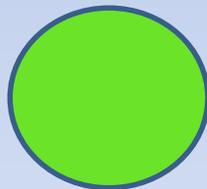


# Как найти неизвестный множитель?

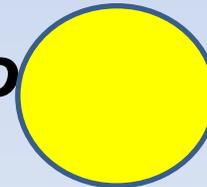
- **Множитель = произведение : известный множитель**



- **Множитель = произведение · известный множитель**

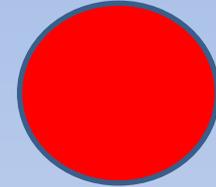


- **Множитель = разность - уменьшаемо**

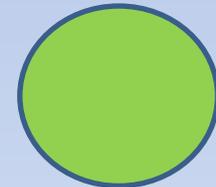


# Как найти неизвестный делитель?

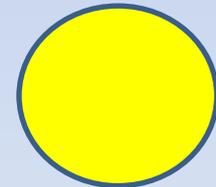
• *Делитель = делимое · частное*



• *Делитель = делимое : частное*

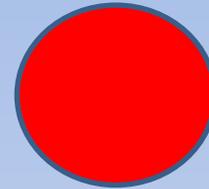


• *Делитель = частное : делимое*

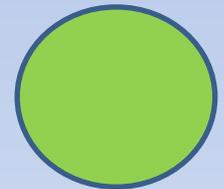


# *Как найти неизвестное делимое?*

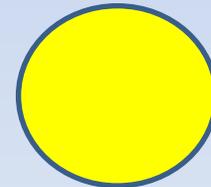
• *Делимое = делитель : частное*



• *Делимое = делитель · частное*



• *Делимое = частное · делитель*



# Критерии оценивания

10 баллов «5»

9- 8 баллов «4»

7-6 баллов «3»



# У с т н о

- $44:x = 11$
  - $3x = 90$
  - $y - 7 = 40$
  - $89 + a = 100$
  - $15x = 150$
  - $45 - x = 5$
  - $x : 10 = 7$
- 47
  - 4
  - 10
  - 30
  - 70
  - 11
  - 40



# Работаем в группах!



# Работаем в группах!

*Пользуясь алгоритмом решите уравнения*

1)  $(x-12)*8 = 56$

2)  $(x + 25) : 8 = 16$

3)  $30x - 67 = 233$

4)  $44 : x + 9 = 20$



# Домашнее задание



## Правила

№524(з,д,е)

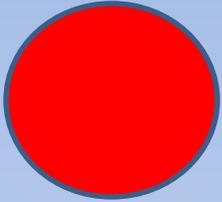
№525



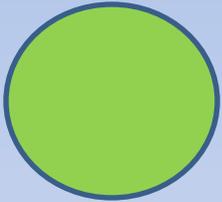
# *Математический фокус*



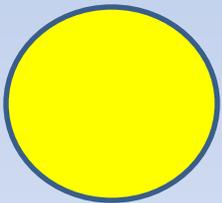
# **Оцени свою работу на уроке**



**Я все понял и мне было интересно**

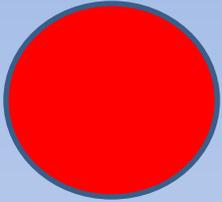


**Я понял на уроке, но у меня есть вопросы**

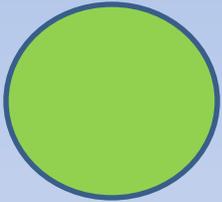


**Я ничего не понял на уроке ,  
мне было скучно**

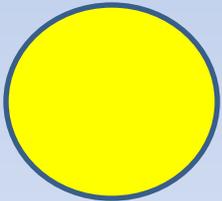
# **Оцени свою работу на уроке**



**Я все понял и мне было интересно**



**Я понял на уроке, но у меня есть вопросы**



**Я ничего не понял на уроке ,  
мне было скучно**

**Спасибо за урок!**

